গলাক লা উপদেশ, ৰালকদিশেৰ পকে সুম্বিক উপদাবী শলিও, আনি নানা হিতোপদেশ সনিবেশিত ক্রিয়া করিছিল নাকে এই গলানি হলা করিলছি। ইলা কোন পুত্রক বিশোষৰ অনুবাদ নাই। নানা ইংরাি লগত ও প্রস্তু হইতে জাব স্কুলনি পুরাক পাইটোরচনা করা গিলাছে
লি শন্তঃ ইংরাজী ভাষায় এলিজেবেখনানৈ উৎকুক এত ইইতে ভানেক লাব সংগৃলিত ইইরাছে। গল্পী অসম্ভব ও অবিশাস্থ নাছ।
ক্রিয়া জীবনে যত্ত্বর সম্ভব ইহাছে। গল্পী অসম্ভব ও অবিশাস্থ নাছ।
ক্রিয়া জীবনে যত্ত্বর সম্ভব ইহাছে। গল্পী অসম্ভব ও অবিশাস্থ নাছ।
ক্রিয়া জীবনে যত্ত্বর সম্ভব ইহাছে। গল্পী অসম্ভব ও অবিশাস্থ নাছ।
ক্রিয়া জীবনে যত্ত্বর সম্ভব ইহাছে। সেইটা ক্রিকারী বোধ ইইলেন
ক্রিয়া লাখিন প্রথমবো স্বাক্রারা ক্রিয়াকপাত প্রের্জ বালক
ক্রিয়া গাইন প্রথমবো স্বাক্রারের । তালাইইলেক আনি ক্রুকেক্রিয়ার প্রথমবো স্বাক্রারের । তালাইইলেক আনি ক্রুকেক্রিয়ার বিশ্বী

নিদ্যাল সাণ্ডিল। সুক্ষাতা প্রাণা প্রাণ সীকার নিরিতেছি ব শিল্পানি বিশ্ব প্রাণ বল্ধ শীব্র বাণ প্রাণ্ড ভাটারাণি ছোলা ইহার রবা বিষয়ে অনেশ সহিষ্যাক বিবাহন ভাইর ক্ষাণ ভাবে, নিয়াল হাবিলার লাবের সহাশাল বল প্রিয়ান ক্ষান্ত করিয়া লগ্র বিভাগের সংগ্রেশনে করিয়া নিরাছেন। আর ক্রিক্সী নির্বাণী আনার প্রাণ্ড ক্রি ইছার মুন্তাক্ষণের বাল নির্বাণ্ড সালাক সালামা লগ্রিবালেন। এমন কি ভাঁছারা ভাতৃশ সাহায়ানা করিলে, জানি কোন ক্রান্তিন নুমিন করিছে করিছে পারিভাগ না।

পুনশ্চ ক্রন্ত মহোদয়াণের নিকটে আমার সবিনয় নিবেদন এই শ্বে আমার জনবকাশ প্রযুক্ত ইহাতে অনেক বর্গান্ত হিছা গিরাছে। আরি তুই এক স্থানে কোন কোন ভাবেরও ব্যতিক্রম হইয়াছে। ক্রুপার-লোকন পূর্বক সে পোষ মার্জনা করিবেন। পুন্মু ডিড স্থানে সে সমুদায় নোষ সংশোধিত হইবে।

মুড়াগাছা ক্ষুল।

চলা আবণ।

🔊 स्रीनहन्त्र मर्छा।

## ब्राञ्चा उसा ।

# ্ৰাথৰ পৰিছেদ।

् अपि स्वर्रित निरंदा प्रतम "अंति महात्रवी 'बार्ट्ड । उँहा बिहानिविव निकारे अवस्थिक धनः वे अंतरेया निकारे माइक विलाही 'विकासियों' नाइम अमिक्स छैर त छाइम ভানে শাল **ভ্ৰমাল অভৃতি উল্ভ ক্ল**ে সমূহ বিস্তুত শা**ৰ্থ**, প্রশাধারার। সমন মণ্ডল আকীর্ণ করির। আছে। কোন त्कान व्याप्ता, भिर्दा, बाह्य, एत्रका व्यक्तान स्थास भवतः প্রির্ভ ়ি মাধা সধ্যে চারু তরু ও ।গভগরিণী নতা সক্ল যবংস**ময়ে নবকুত্তম, তত্ত**্তিত **ও জুনধুর কল ভরে** অংনত চরীয়া, বনের প্রাভার প্রাক্ষান্ত প্রাক্ষান করিতে থাকে। কলত এ অরণনানী নংলা জাতীয় তক্লভাদিতে পরিপূর্ণ: टमिश्रदन त्यांत्रि इ.स. दयन <mark>याजादनतं समूत्राह दे</mark> गेलूनाहे खे खादनदेन नमाहित करेबादह। जो बदनत स्वाचाद्य 'शुम्मां नादी এক স্বাদী আছে। উক্রেজন এমন সুনির্মন সে লেখিলে नसन शतम शतिकृष इत, जात धर्मन स्मीजन, न्य में भारती নৈদাঘ-তপন-ভাপিত জনে প্রায় গভরম হইর বারে वे पाल मान काजीत गरनारत अलम शुक्रा करें गिछ इन्हें। शादक**ा स्वहें बक्**न कूल्रामा हमें के दिन শেভে দর্শনে ও ভাহার স্থান্দের জালাদেশ সভাকর সানলরদে উফ্লিত হৃইতে থাকে। সর্সীর এব্রিখ নালা শোভা বৰ্ণনে নিভাক শোকাৰ স্বরু ও শাবিক স পরিমৃত হর। बङ्कान स्ट्रेम छेशात श्रीक्रमडीरंत अनुस्र कुणिन निर्माण शूर्वक 'यरभें अनील' नामा अक अंकि सीनहीं ने ক্ষা বাস ক্ষা তথকালে তিনি প্রায় অশীতিকাঁ কর্ম ক্ষিনে ক্ষিত্র ইনার পানীরের ও আকারের লাবণা ও পারীয়া এবপ অনিক্র্নীর প্রকার ছিল, যে তথন প্রায় ও প্রাহার কি প্রিয়ার ও বাতিক্রম হল নাই। তালুশ বিদ্যা ক্ষাইনে 'স্বেভা' নাদা প্রিয়ত্ত্বা পারী ও 'বংশধর' নামক ক্ষোম্পাদ এক নাত্র শিশুপুত্র ব,তীত ভাঁহার আর কেছই সহায় ছি না

णिनि शिक्षिन आं जः कारण यान नाना शान कार्य करिया नाना अशान कर्मण प्रमान प्रमान नाना आक्रिय मेंग मोनात रुतिया आंनिर जन, कार्या कर्मणिया मिनिर के किया करिया करिया कर्मणिया कर्

ভিত্ত কে তাঁহার ভাষার বর্ণক্রম প্রায় বিংশং বংশরের অধিক হইরাছিল তথাপি তাঁহার সৌন্ধা ও স্কুমারভার ক্রিক্সাত্রও বাতিক্রম হয় নাই। পাতির প্রতি তাঁহার ক্রিক্সাত্রও বাতিক্রম হয় নাই। পাতির প্রতি তাঁহার ক্রিক্সাত্রও বাতিক্রম হয় নাই। পাতির প্রতি তাঁহার ক্রিক্রার ও ক্রোপক্রমের পাট বোধ হইত। তাঁহার ক্রিক্রার্নের পাইর প্রতারমান হইত যে, বিষম ক্রিক্রার্নের পাইর প্রতারমান হইত যে, বিষম ক্রিক্রার্নির বাহনে পাইর প্রতারমান হইত যে, বিষম ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্র ক

তাদুশ বোর গহনে অবিশ্বতি করিলে সকলেরই অন্থঃবারণে লারণ রেশ সমৃদ্ধৃত হইতে-পারে সন্দেহ নাই। কিন্তু
তাহারা একদিনের নিমিত্তে ও সে রেশ, রেশ বলিয়াই জান
করিতেননা। সুকুমার কুমারপালনে সর্বারেশ বিশ্বত
হইয়াছিলেন্। বংশপ্রদৌপ কখন কখন তনয়কে ফোডে
করিয়া স্বতাকে সমোধন পূর্বক কহিতেন প্রিয়ে কি
করিয়া স্বতাকের মুখারবিন্দ দর্শন ও ইহাকে আরু বারণ
করিলে, নয়ন পরিত্রে ও ইল্র স্থাতল হয়। কিন্তু এই
বনবাস নিবল্ধন তোবাদিরের স্বত্তী শ্ব তিপথারট হইলে
সদয় বিদীণ হইয়া-পার। আহার কেনই বা তুনি চিরকাল
আমার সহবানিলী হইয়া এই ত্রমহ বরণার তানিনা হইয়াছ
হায়। যদি আমি একাকা থাকিতাম তাহা হইলে এই নির্মান
প্রেণেশ সরাসে ধর্ম আবলম্বন করিয়া ঈশ্বররাগনার ক্রমান
ভিপাত করিতান। ভোনাদিরের ঈদুশী স্বর্থয় লবনে
এইংসহ বস্ত্রণ ক্রের ইতি লা।

পতিপরারণ ক্ষুত্রকা পতির এই সাক্ষো কোন উদ্ধর প্রদান করিতে পরিয়তেন না, কেবল নয়ন জনধারার সাইছে সভিষিক্ত করিতেন। তংকালে এইচিয়া করিতেন "পতি- ইয় হনী হইলে আমার জীবন ধারণ করা নিভান্ত ছুবাহ হয়ত। জীকাজির পতিই একমার্ত্র ধন। পতি বাতিরেকে শত্নীর আর কোন গড়িনাই। পতি সহবাদে পত্নীর ঘাদুশ স্থালাতের সম্ভাবনা পতিবির্দ্ধী হুইয়া অন্যান্য স্থাপরক্ষা-রার অধিকারিণী ইন্দের্ভ উদ্ধুপ হুইবার সম্ভাবনা নাই। পত্নী নানা কোনে নিজ্ঞা হুইলৈও মতত পতিসহবাদে থাকিলে লে জেশের মনেক লাখন হয় সন্দেহ নাই। অত-এব আমি হত্তন ক্রিনি এবিলি ছিলাভি তবন আমার ক্রেনের বিষয় কি গুলিনি এবিলি ছিলাভি ভিলাভি লাগিল, ক্রিনি কিন কলি-কলার নাল পরিবিদ্ধিত ও সৌন্দর্যা সম্পন্ন ইইতে লাগিলেন, ক্রমে পঞ্চনবর্ষীর হত্তলেন।

·বংশপ্রদীপ' টাক্ষতন্ত্রের বিদ্যোপ্তেক্স কলে উপস্থিত দেখিয়া একদ। পড়ীকে সমোধৰ প্ৰ্য়েক কৃষ্টিলেন প্ৰিয়ে পুরের এনে ওয়েন্ট্র ক্টতেতে অভ্নের অধিকরে বিদ্যা-জ্যাস করে। ভারত। কার্ডু শিশুদিশকে শৈশবাব্ধি রিছ-্মত বিদ্যা শিক্ষা করাইকেই সুচায়নকলে নিক্ষিত হুইতে शास्त्र। अध्यमकः माङ्गनिवादमङ्गगग्रह्मात विमार्गनामा कराः । সর্বাবসারে স্থানিকিত হ জন্ধ উঠিত। কেনন্য শিশুরা সর্বাদার ক্রননিভিন্তে অবস্থিতি ও উইাক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট্রেক্ট थाटक 😭 खुरुवाः भाजुनिकटण जास्त्री गंकल समाग्राटम अ নিভয়ে স্থানকা নাভক্রিছে পারে শ্রুণ কলেরও নিকটে ভক্তপ্ৰা ভশ্ন সম্ভাবনা ন ইবা স্ট্ৰাৰ একংগ সতৰ্কতা भूतक मालकाया अन्यापने क्रिकेट्र । जुमि तुक्तिये। প্রতিষ্ঠারতী তে। মার্কে উপ্রেশ গুল্পের বাক্লানাত্র। ,তুরি ব্যাধবিহান। ও বিদ্যাব্যক্তিতা মুক্তি। লগের ন্যার কগাপি महान शालम कि एक भारत के त्रिक क्या के लिया है है जिस है । जिस-स्कार, ६ मारा कुंबोर्ड छित्र चेभवर्जी इहेस ठटल. এवर

ভাৰ্।দিগেয় চিক্ত ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰিক কুসংক্ষার বস-মূল স্থয় जारक, दक्ति हैनिन कार्त हैनिक स्मिका गामा अहार ভাহার প্রধান কারণ। ভারতবর্মের আন্তর্ভন রমণীরা নিভাত विषा होना, अञार किहेंट्रि अक् श्रेतील कहन महान গণকে এক্সিগানন ও শিক্ষানান ক্ষান্ত হয়। তাই। তাইর। किहूरे ज्यान गानि अटिश शिक्त अधिक विकार बाह्मला माज, कृति शतम विमार्गको, अवनार भूतिक स्राम्बेटेश विभिन्न कतिए । शक्तिए ने महि गाँहें। शिक्षक एक कि सगिरा भूजरक निका अमान कार्नेट्ड मुलिएनक छाहा चनायासना । व्यवस्ट मिलिकिनिगरैक मेखेबिकारये किनीक अ वाधा मा कदिएन ভাহানিট্যুর<sup>্</sup> পটক কোন স্কলিকারই ফল দর্শেনা, i অতএক ট্রিনি প্রাত্তাতিশন্ত সহকারে পুত্রকে দর্কা বিষয়েই निनीक भे कानां केशियाः नागां विषद्यं मध्यदिक धामाना করিতে লাগিলেন। প্রাত্তকে এখন অব্ধিষ্ট্ কন্তবা বাই। অভ্যাস না করাইলে ক্টেব্রাকালে ভাষাতে ভাষার কখনই १ इन्डि क्षिप्रदेश अने बिर्देशमा के दिसा किनि श्रुजारक मन्त বিধ বৈধ কাৰ্য্য অভাক্ষেত্ৰালৈতে লাগিলেন। কারণ তিনি कानिएकन एक व्यक्तपुर्वा अभिनेति त्य आकर्षा छन, त्य यादा ज्ञाम क्यायाय थावळी ब्रम् अस्ट्रिक्ट्रेनिटमार अह छ पाहक। বিশেষতঃ বালাকাৰ অ.ড কেন্দ্রল সময়, মুতর ২ ভবন যে 14ময় অভ্যাস কর্মন শার, চিন্নকালের নিশিক্ত ভার্তেই প্রায় সম্পূর্ণ আমন্তি খাকের বংশধর মেব, চুঞ্চি, চন্দ্রস্থা अञ्चितिय वाष्ट्र मुख्यिकतियो आहा मर्काहर जननीरक উছারা কি পদার্থ ? জন্মদার স্থিত ভাৎপর্টাই বা কি? श्वित्र वच्च त्यश्च कार्युट्टमः। ए एएएसः विनाविद्युंड गरिनाता ने जनम विश्वस्तित अक्टूने अवस्था के छित्रपटन তাহাদিদের কেন্টিরকুসকার খাকে, সমানক্তেও তাত্বাই শিকা भिष्ठा ब्याटक । ेक्टाटल क्लिलक्किट्याः क्टी कुनःकात - धर्मान

বিমান অন্তক্ষাতনা ক্রান্থিতে কারন্ত করিলেন। 'বংশপ্রদীপ' ্থ্যত্ত্বিশয়, সহকারে তৃত্ত্বিবয়ের সিক্ষা, এদান করিছে লালিবেন ঃ তিনিও বিশ্বস্থত ল পরি শ্রম, স্কুর বেণকিয়ালিন मर्रकारे में जरून निमम्मा निरम्भ कूरिश्वन हरेगा है जिल्लान । এইরত্থে পিউরে নিকটে ইণ্যুক্ত শিকা পাওয়াতে তিন ष्ठि जन्म वयदम्हे नात निक्का गात्रम्भी हहेश छे हिलाम । তিনি শৈশবাৰধিই স্যতিশাৰ অনুস্থিতিই ছিলেন: হখন ामार्थ के होता नक्न-न्द्रभू क्षेत्रिक क्रेंट, खरकनार ं लड़ा गाडादक, देवा के बद्ध निर्देख हरेल एस्म ? उहाद ফতির তাঙ্কপর্যাই বা কি: এন ইছ**্রহল** প্রস্তু করিতেন काहाता अहे मकन कार्यन छेलपूज छेड़न क्रमान कान्नेएडन, তিনি ও তাহা অভিনিবেশ প্রথবিক ক্রশিকা করিয়া भवस मरशाय द्वाश स्टेरक्त्। बावस श्रुप्तक दिनान अध्याका मूर्किनिनेकिका के बिस्ता, जरकमार द्रान्य नाना कान जगर कतिया बार्स्य पूर्वक उत्तर्भ वर्षिकारणहे প্রতাক্ষ করির৷ যারপরনাই শ্রীতি প্রাপ্ত হুইতেন 🕟 যতক্ষণ व्यक्त का करिए छन । तकान वर्षा के के काल प्रतासव्यक्त संवा लाज रहेखना | हेहापुष्ठ कार्य कार्यः चार्कातक श्रेश्यं-সমূতের ভণ্ডেণ নিজপটে। কুঁচে। । বিলেশ শক্তি জামিল।

এই কণে জাহার যত ছাৰে ছবি হইতে লাগিল নানানিধ প্রক পাঠেছ উৎমাহ তকই বিশ্বিক।উতে লাগিল। পিতার নিকটে যেসকল প্রকছিল, তিনি গাঁচ তর অন্তরাগও অভিনি-বেশ সহকারে তৎসমুদায় স্থায়ন করিয়া কেলিলেন। তিনি যে যে কঠিন বিষয় স্থায়ন করিয়া কেলিলেন। তিনি যে যে কঠিন বিষয় স্থায়ন করিয়া কেলিলেন। তিনি বিহুটে বুবাইয়া লাইডেন। কথন কোন বিষয়ে কোন সন্দেহ রাখিজেন না। যতকার কোন অংশ স্কুচার বংশ তদীয় হাদ-যুক্ত লা হইত, তহক্ত ভালা প্রাণ্ডের প্রিক্রাগ করি-তেন না। এই রূপে তাহার ভূম্মী বিদ্যা রুক্তি হলা। যালা- ইউক, পুত্তক অভাবে তাঁহার পাঠের ব্যাঘাত জানিত লাগিল। ও তাহাতে তিনি সাজিশা ছংগিত ইইলেন তাঁহার ইদুল অধাননামুরার সন্দর্শনে ইজা যারপর নাই প্রীতি প্রাপ্ত ইইলেন। এরং পুত্রের এক্ষণে অন্যানারিদ)াপেকা জ্যোতিই, দর্শন বিজ্ঞান ও পুত্রের এক্ষণে অন্যানারিদ)াপেকা জানিল অভএব গাঢ়তর পরিশ্রম সহকারে ঐ উজ্জ্বিনী ইইতে নান্তিপায়ে জনয়ের অভিমত পুত্তক আনিয়া দিতে লাগিলেন। উপায়ে জনয়ের অভিমত পুত্তক আনিয়া দিতে লাগিলেন। এত জিন ও মকল অধিক রুপে স্বাহাম করিতে লাগিলেন। এত জিন ও মকল অধিক রুপে স্বাহাম করিতে লাগিলেন। এত জিন মধ্যে মধ্যে অভিবন্ধ সাহাই শক্ত্রিদার এক প্রকার পার্মানি করিয়া কিবলেন করিছেল তিনি নানা উপায়ে তাঁহার ও পিতা মুক্তারি অভি ইছার মাদুল প্রকার জাগিলেন। জনক কর্ত্রীর অভি ইছার মাদুল প্রকার ও আচার বাবহারেই মুল্পেট লক্ষিত ইইড়।

বংশবর বিবিধ প্রতিষ্ঠ নানাদেশ, নগর, প্রাম ও মন্ত্রোর রাভিনীতির বিভাই উলৈখ দেখিরাছিলেন। পৃথিবীত সংল্পান্তীয় মন্ত্রোরাই সমাজে নানাপুথ স্বাক্তনো বাসকরে। কিন্তু কিনিমিন্ত তদীয় জনকজন্মী তাদৃশ প্রথপরশপর। বিস্কৃতি বিভান বিপিনে রাস করিতে ছেন অবগত হইবার নির্মিন্ত বিভান বিপিনে রাস করিতে ছেন অবগত হইবার নির্মিন্ত তিনি একান্ত বৌতুহলাক্রাও হেন অবগত হইবার নির্মিন্ত তিনি একান্ত বৌতুহলাক্রাও হেনানা কথাপ্রমঞ্জে পিকাকে সম্যোধন পূর্বক মৃত্র বহনে কহিলেনা কথাপ্রমঞ্জে পিকাকে সম্যোধন পূর্বক মৃত্র বহনে কহিলেনা কথাপ্রমঞ্জে পিকাকে নির্মিন্ত করিবালের বিভার উল্লেখ দেখিরাছি। শ্রম্ভানির সামাজের বাস্কৃতির উল্লেখ দেখিরাছি। শ্রম্ভানির সামাজের বাস্কৃতির বিভার উল্লেখ করিবালির সম্বাদিনার কত্রপ্রক্রি সামাজিক নির্মিন্ত করিবালের সম্বাদিনার কত্রপ্রক্রি করিবাছেন। ব্যব্দ করিবাছেন মুক্তি বিভার করিবাছেন। ব্যব্দ করিবাছেন স্থান তিনি মুক্তানিশ্রমিন্ত করিবাছেন। ব্যবিধ বিভার বিভার বিভার করিবাছেন। ব্যব্দ করিবাছেন বিভার করিবাছিল।

अनान कतियाद्वी, उसने नेनके अजीवमान इंटेरजरह रवे তাराता नमार्टक विक बाकिया में नक्न इतिन प्रतिकार्थका म निर्मन कर्त धरे डीहाँब चडिश्रात । मश्त्रात शतिहात পূৰ্বক পশুসনাৰ্কীৰ্ণ নিজ্জন পুৰেশে ৰাস্ক করিবে ইছা উছোৱ क्षांभि উष्प्रिमा मदशा 🥭 भकी श्रेष्ट्रिं रेंजत करता र नर्यमा प्रतयक इटेगा धाटक, इंडाएउट दे प्रयात किन्नभ অভিপার অবগত হইতে পারা্থার। অমি কথন আম ব। নগারে বাস করিনাই, অধিক কি<sup>ড</sup>ডানারা কির্মণ ভাছাও चामि विदर्भय अवश्रष्ठ गाँह । किसी कश्रम शुक्षकानि क्रमार्थ উक्छात्रिनी एक भिन्ना शाकि वा. हे, किंश्व कार्या त्नय इस्टान है। धनित्रा जाति । असूरेशत द्वींकि नीकित निर्देश करे है। नका क्रिनो । देशिय इसे नेमीएक विक शिकिते मानवे याम्न अर्थ अभिकाती इहैएड लीएतं. वनबाटन छानुन इहेवात मख्यना मारे । किटम्सङः समारमख्डेखिनमूमारम्य गरिकार्गकः मल्लाहर मा कड़िटल मसूरा देक अवभाई मार्टम कीम हहै छ হয় সন্দেই নাই। অতএব সমাজ পরিভাগে কিনিয়া গহনে वाम कतिरम कि बीट्स छ।शामिटान हेन्द्रिकार्थका मन्नामन रहेंटड शहित्र ? जात्र यहनवाम कतिएल नेष्यसंत्र कान नित्रमहें शीलम केंद्रा हमूना ि निवादक काकिया नर्सनः मरू-लंद उपकार करो. तम मर्द्या में जाज इन्मेन के माधायू-मादत रमद्रात अविकि माधन केंद्री में ममूद्रधात कर्खनाकमा कड कड ज्लीमानी विकाद जिल्लामा केला प्रश्न अश्मात পরিষ্যে পৃষ্ঠি दिवेश व बेटन वान कड़िशाई कीवेम क्लिपन कतिशोट इन, ने नि अटक अन्न कृतिकृति উटलंब ' ८० बिटक भाउत्रायात । बदनवीन कतिकार उँ स्त्रित कनिवनमारकत त्वे के उनकाम क्रिकादिन छाड्। बलावासमाः। त्वाव रग्न कि छाडात्रा नवादक दीन कतिए क्स् छाडा रहे । रहेटन छाडानिएनत दाहा नेकारकत रहे जाइउ कड कानिज्यहर्नीत छेशकात गायन

হাইত, তাহা বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারাবায়। বাহাচাইক, পিজে: আননারা কি নিমিত্ব সংসার পরিহার পূর্বেক
এই নির্দ্তন,গহনে অবস্থিত করিছেছেন, জানিবার নিমিত্ব
আমার একাত্ত ইংস্কা জন্মিয়াছে। মাত্র ইহার প্রকৃত
ারণ বর্ণন করিয়া মানীর কৌতুকাক্রান্ত চিল্ককে পরিত্পথ
কর্মন।

"दर्भ अतिभाजकक्षि । त्यानावसम्बन्धिक भीष निष्ठाम পরিজ্যাগ করিরা কহিলেন বংস। ছুমি বালক, এই নির্জেন গ্রহনব্যতিরেকে কথন স্থানায়র গমন করন।ই ও এই বনের প্রাকুত বস্তু ভিন্ন জোমার আর কিছুই নয়নগোচর ধরনাই। गत्भा भत्भा कथन कथन উक्काइनीहरू शिक्षा धादका है, ভাছাতেই ৰোধ হয়,মে।ছিত হইয়া থাকিবো শতএব সানৰ-नगारक दक्ष थाकिरत रव नाना कूथे लाएडत महादनः दिर्द हत। क्रिट्डि डाइ। जान्हर्श बरहा। वर्ष मञ्जूरद्दा बराय हिश्यकजन्द्र व्यवनीम अस्य आत नृष्टि गाहित इत्रमा । याहिती ভাহানিগের সহবাবে কাল্যাপন করিয়াছে, ভাষারাই ভাষা-দিলের স্বভাবচরিত্রাদি বিশক্ষণ বিদিত লেছে। মন্ত্রনের-পরকারের বংকিঞিং বাহািক স্থা দেখিলেই সভত সর্যা गतल मक्त हरेटक वादक ! जालाक्षा दक्तन चार्य निक्षित जिस्ता-শেই লোকের সম্পাৎক লো আন্ত্রীরতা প্রকাশ করিয়া খারেছ; বিপদ উপস্থিত হইলেই একেৰারে, প্রধায়ন করে। স্বত-ध्य अमन किरद्धक मानेनमभाकीर्य नगत या श्राहम दान শংপেক্ষা, আই যোৱ গছনে অবস্থান যে কত স্ববের বিষয় তাহা বৰ্ণন করা ছুংলাধা । মন্ত্রেরের বিখাসগ্যতকতা এ প্রারণা অবণ করিলে এককালে ছত্রু জি হইতে হয় ৷

শংশবর পিউট্ট কর্ম আবদ্যে সংক্রত হুইরা কৃহিলেন পিতঃ মন্ত্র্যমনতেই যে বিশাস মাডক ও প্রভারক একণ সম্ভব বোধ স্ইতেত্না। কতক্ত নেশিহিটভয়ী সহায়। গেশেষবিধ কার্যান্তাল মানবর্দের ত্রীর্দ্ধি সাধন ও ত্রথসমৃত্রি রৃদ্ধি করিয়া লগজনের চির্মারণীয় হুইয়া রহিমাছেন। কতক্ত মহালা প্রাণ্শণে সদা পর্ট্রেপকারে
রতিছিলেন এবং প্রের প্রস্তুত্বি সম প্র্যান্ত্রণ বর্ষি করিয়া
কালহরণ করিয়াছেন। কতক্ত মহালুভাব মূর্যানে বিদ্যাদানে
সর্বানাই গোরপর নাই তংপর ছিলেন এবং সাধারণের
মাজলেরনিমিত্ত আপনার যথাস্বব্রপ্রান্ত্রণ ব্রেষিত প্রের্থা
থিয়াছেন নানা এত্রে এরপি ভ্রিভ্রি উল্লেখ ব্রেষিত প্রেযা রায়। অতএব জনতের সকল মানবই ফেবিশ স্থাতক
ও বর্ষক, ভাহা সম্ভব ব্রোধ হইতেছেনা।

কংশপ্রদীপ তনরের ইদুশা তর্ক-নৈপুণ্য দর্শনে সাভিশয় महर्षे करेश करिएनम, वर्म। द्रीय घाटा कहिएन प्रवार्थ वर्षे ज्यानकारतक यहाजा भग भएन्डिनि कार्या खादा मानव दूरकर মনোর উপকার সংখন করিয়াছেন। ি কিয়ু সে ছবি विद्रक्ष । योहीएक समुखात भंदकाणां मुक्टीरेग भेगाक, अवृश्वि क्याटि भारतक अर्गिनिखरे क्षित्रक होता मरमान्यगर १३ মহতী ক্ৰিয়া ও জীব-ছেভান্ত লিপি-ৰন্ধ করেন। ভ্রিন্ন পু থ-রীস্থ সমস্তর্গে কের অন্ধেহ্রে আবণে এককালে হতজান इत्टि रहा। मसुषा एए किन्नुन दिल्लाक कन् केला हात हित ভূরি প্রমাণ শ্রুত্যক্ষ রহিয়াছে 🎁 আবি অবদর ক্রমে একটা-ইভিহাস, বর্দাকরিকা ভূহা ইইলেই সমুবের কভাষ চরিত্র:-मि তোমার উভিম इनब्रह्मम इंटेंटि शाक्षिरंदक। विश्माश्व देखिकान मामन्दर्भ, सोकिनस एकानू क्रेस आधार्गाठेनस ারহকারে স্মধুর্বচনে কহিবন, তাড ্রেছাপনি যে ইডিহা-रमत উল্লেখ करिएनीन, उपमा कितान धार्यान्यकान को उदा-ক্রান্ত হইয়াছি, অনুষ্ঠাই পূর্বাক বৰ্ণন জানুহানু রাভক্লভার্য ছই। वरनासुहीत जनसङ्ख्य अवस्थित अध्यक्त संबंधनाना जिल्ला मुख्ये ्हरेषा मिषा ठतमस्यां क इस्लय, तरम आकरण किया वसान इनेएक

ছে, স্কান্ততা স্থাপনাতেই উহা আদ্যোপান্ত বর্ণন করিব।
এই বলিয়া তিনি কার্যান্তরপরতন্ত্র হইয়া কুটীর্ভাইতে
বিচর্গত হটলেন। কুমারও মনে গনে ঐ বিধরের আদ্যোলন করিতে করিতে সর্মাতীরে গনন করিলেন।

### -MC-

#### দিতীয় পরিছেদ।

ভারতবাষের উত্তরপদিচমাংশে, ১ অর্গর নামে এক প্রশিদ্ধ প্রদেশ আছে। ঐ স্থান পরম রম্পায় , তথাকার লোকেবা এনন অনুল ধনশুলো, দেখিলে বোধ হয় যেন চপলা কমলা চলালা চলালা চলালা কমলা ক্রিয়া তথায় অব্ভিতি করিছেল জেন। কিছুকাল কইবা ল প্রদেশে বিপুলবিভরশালী মহা প্রাক্রায় এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রাক্রায় এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রাক্রায় কল অক্সি নির্মাণ ও সাভিশয় স্থাস্থ্যকর। কলের গুনার কল অক্সি নির্মাণ ও সাভিশয় স্থাস্থ্যকর। কলের গুনার কল অক্সি নির্মাণ ও সাভিশয় স্থাস্থ্যকর। কলের গুনার কল করে। নদীর প্রবাহ সকল এমন রম্পায়, যে দেখিলে অন্তরকরণ এক কালে অনার্গনির প্রাক্রায় আনর্শনির প্রাক্রিত হইতে থাকে। নাজার লোকার্গতি সৌজনা ও স্থাবিচারগুলে আর স্থার

<sup>🚛 🖫</sup> शाहारक दथन (ष्राराधकरह 🎚

नानोरम्भ खरीय अश्रीत हिना। अञ्चि अग्रेजी श्रीतम ग्रूमही ঠাহার একমাত্র মি-্ষী, ভিলেন। । বিদ্যাবৃদ্ধিবিবেচনা প্রকৃতি দক্ষবিষয়েই মহিবী রাজার অনুরূপী হওয়াতে ভালার। চিরকাল অকৃতিম প্রায়পালে বন্ধ ছইয়। ছিলেন ৷ ্ঞাদুলী গুণবতী ভাষ্যাসহৰাস ও সেই সাম্ৰাজ্য-ভোগে রাজার কোনা স্থাখেরই অভাব ছিনুনা। কিন্ত দংসার সার-জুত সম্বাদে বঞ্চিত হওয়াতে, তিনি তাদৃশ ত্বসামগ্রী সত্ত্বেও সম্পূর্ণ স্থা বেংগ করিতে পরিচেননা तर्भावीत ও फानवान शूक्रदयेता देनवाधीन विषया शहिक्छ। অবলয়ল করিয়া খাকেন। রাজ্ঞার মন বিজ্ঞান ও ধকা পূর্ব। অতএব তিনি সম্থান লাভ ঈশবায়ত্ত বিবেচনায় रे भार अने कविशे कालकामा कहिएक व्यक्तियन । এই बार्ट किছू सिन गठ इहेरत अक्सी हाला निमाध कारत সাব্যাক্লিক ক্রিয়াত্রলাপ সমাপন করিয়, বিলাসভবনের উপরি-তনে বিখাদ করিতেছিলেন্ এমন সমরে উছোর প্রধান त्मना शक्ति अर्धमता यरशांतिक अजिनामम श्रृतंतक पृत्त मश्राप्त-সান হউলেন। ব্ৰ'জা তাঁহাকে ব্যিতে কহিলেন। ডিনি দুর্বন্তী প্রস্তু এক আসনে উপ্রেশন করিলেন। ভগ্ন রাজা ভাঁহার আগমনের কারণ ক্রিক্তাসা ফ্রিকে সেন প্রি বিনয় বচনে কহিলেন, মাহারাজ। | বিংচল পাত জাপন-कात ताका ममृकिभानी अवरा वह कोमावित উंद। साम्रख कतिबात निमित्त मानम कतिसादहम । मन्त्रे कि उद्गर्दकरमञ् যাত্র। করিয়াছেন ও শভজুভর্নিগী তীর**বর্ত্তি প্রান্তরে** শিবর সন্নিৰেশিত পূৰ্বক অবস্থিতি করিতেছেন, অবিলয়েই নগরে উ**ৰ্জী**ৰ্ণ ছইবেন। অধনি তাঁহার এক জন দৃত আসিয়া সংবাদ দিয়াগোল একটাৰ মহারাজের বাহা বিবেচনা ও কর্ত্তব্য विधि हह कहन अहे बीनहीं त्रिनाभित्र विमान शहा कहिता। রাজা এই অক্সিক ব্যাপার শ্রবণে যারণার নাই চিন্তিত

ছ্ট্লেন। তদুশ প্রাক্রান্ত ভূপতির আগমনবার্ত। প্রবর্ত্ত (य कीक श्रेटलन अभक नद्दान क्यानर्थ क्रमता वा मध्यादभा তাঁচার কিভিনাত ও প্রবৃত্তি দিল না। যাহাতে সকলের मणि है म**ण्योधि शास्त्र क्रें** हात थायान **উদ্দেশ্য, ऋ** हता र ইহাতে যে তিনি নিতাই চিন্তিই হইবেন জাহার আর मरम्म कि । १ केरव नामा विविश्विती दक्षण नामिनी विश्वा जनामें চিত্র আরুমণ করিল ও ভাছাত্তক অকাস্থ্য অভিমূত করিয়া। (फ्लिल्) चित्रिक्त, शास्त्रीयशा द्वाका दक्का निविद्ध खहे द्रम्भ वर्गरम जिन्ही कुछ व्यापित व्यान नाम कतिएछ इंटेरवक, ভাষ্ঠ্যত অবশাই অভি ত্রুণিবার পাপপত্তে নিমন্নইটেড हर्हेदर्वे अरम्ह नहिं। यहि आश्वाउठः विद्रुष्ठ हरे एका इहेटल ब्रक्कार्टिवयम विमृक्षका घाँगेटव, ध्यक्षाम्द्राज সুখচোলে নানা ঝাঘাত জামতে পারে, ইছাতেও व्यासारक भारत कीन ७ एम्म, विस्तरम व्यथम छात्री **इहेट्छ इहेटवक े अटमह**नाहे। <sup>ह</sup>े **हा**त्र! ताङा उद्ध कि **विकास भटमत**्थान्थमः , हेशाउँ वकः थक्टिन सूत्र সম্মোগের আশা দূরে থাকুক প্রভাত কেবল নির্ভঃ এই अकात आणिविनाम अवृठि कुकार्वाामुक्टीरने अवृक्त स्टेट হয়। হায়। কি কিপদ উপস্থিত, যাহা কখন স্বয়েও जाविनाई डोहाई पेंकिंग। এडिंग्स श्राप्तक जाईरेडिंह क्यन **সংগ্রামে अबुङ इरेग्रा अर्मगविमान कतिगारे। ५**४न এकि দর্বনাশ উপাক্ত: আর আমার এ মিখা। রাজ্যে কাজ্যা নাই। হার। ইহাতে কিব হবের লেশ মাত্র मार्ड । द बाजा बक्का किवात स्टाम जीवनाक स्विधिक-ছিন।। এই সংসারে পুত্রই সঞ্জান্তবের ফুল। বর্ষন रमरे भूज मूबारवार**मारून क्रथ स्टा**र्ड दक्षिण स्ट्रेड स्ट्रेज, তাব जात जनर्थ मात्रात मुक्त रुहेश। धनरमात मृश्यात वक्त शाकिवाद जावभाक कि ? भहरत अटबर्भ भूक्तक मेंचेता-

রাধনার শেষ কাল ফতিরাছিত করাই কওঁবা । এই প্রকার নান। বিষ্যাণী চিন্তায় নিতান্ত অধীর হইয়। ৫ ঠিলেন অপত্যাভাব নিবন্ধন তিনি কখন কোন তৃংখ প্রকাশ করেন नारे । अक्टिंड अकृत्य उनीय प्रत्यान्त अके व्यवन स्रेयाकिन, যেকোন প্রকারে ভাষা নিবারণ বা গোপন করিতে, পারিলেন না । চতুদিক অন্ধকার্থায় ও শূনাময় নেখিতে लाभित्तन। 🖷 त्रश्मातः काँगात्र अक्षाति यत्रेश कान रहेन। करम अर्मान अर्थीत रुहेशा के क्रेडनन, त्व आत स्वरे विनाम खबरम धकाकी *थाकिएक शामिर*भगमा विम्वास्थित वन्द्रम **অন্তঃ পুরে প্রানেশকরিলেন এবং কাহারও প্রিত** वाकालांश ना कतिया भाग दगरम भवन कविया। विकित ভাঁহার ভারণ বিষয়ভার দর্শনে মহিন্দ অভিযাত্র বাও ছইয়া জিডাস। করিলেন জাবিতলাথ । অসা কিনিনিত অপেনকার স্থান মুখ্ বেথিতেছি কেন বংকালেগে করিতেছেন ন:, ত্রীয়ু জুর্তগর কারণ অনুধাবন করিছে নাপারিয়া আমার অকরণ সাতিশয় বাকেল হবী अर्धि कि कान अश्वाद क्रियां है। अश्वी अमन कि दूरी-টনা ঘটিয়াছে যে আপন্জার নির্মাল মান্দ্রবাবর কলুবিত कतियाद्यः । পর্য कार्यभिक अभनेश्वतः आश्वनकादक अहे রহৎ সামজ্য ও অতুল ঐখধোর অধাশর করিয়া। অবনীতে **्ध्रत ७ माधात्रात ऋश्राष्ट्राय जात ज्यापनकार्यके अना**न करियारहरू । आक्षेतिख् याथा-माञ्च त्रास्त्रक्षे भानन ও প্রামিগের **স্বধ্**যুদ্ধি সম্বনিকরিতেছেন। আপন-कात्र ञ्चितात्रश्रम् नेकटन्हे स्वथंका स्ट्रांन इतन इतन कति-তেছে, আপ্তনিও জুৰয়ধে বিশয়স্থ পতিত্তাথ করিতেছেন। आश्रमकात नाम सूनी धनाउटन आसामुक्टिगावत इक्षमा । व्यञ्ज्य वर्षे व्यञ्ज्य क्षेत्रहा व अववित्र श्रूष माम्बी मरन् छ কি আন্তরিক ভাচপাভাগিত হউতভভেন ১।

রাজা অনেক ক্রেণের পর দীর নিষ্ঠান পরিত্যাগ করিয়।
কহিলেন প্রিয়ে আমার নাগার টুজার পুলান প্রায় নায়নলোচর হয় নাথা তুমি বাহিকে ভাব দেবিয়া আমাকে
শ্রেরতস্থী অনুভব করিয়াছ। কেবল এম বশস্তেই লোকে
ব্যাহ্যাক বিশ্ব দেবিয়া মন্ত্রাকে মহার্থ স্থাই বিবেচনা
করিয়া গাকে। কিছু বে অনুভ স্থা কিনা ভাহার কেংই
সম্প্রস্থান করেনা। সপ্রবি প্রান্ধানেশের বাস বা নারা
বিচিত্র বসন ভূবণে অস বিভূষিত করিলে মন্ত্রা স্থাই
বি যে আন্তরিক কোন স্থাল্ভর করে সেই প্রকৃতি
ক্রিন্থায়ী হয় নায়। থাকিলেও সর্বাদা দাবিনে ও উংক্তিত
থাকিতে হয়। অন্তর্গর ভাহাতে কির্মণ প্রকৃত প্রধানেত
স্থাননা বাকে। অভ্যাহ বিশ্বত স্থা নাইক প্রায়ণ পতি
ভইয়াও কণ কালের নিষ্কেও স্থা নাইক শ্রামার অন্তর্গত ক্রিণ ক্রিয়া হয় বি

#### িচন্ত শীতল করুন।

ताक। कहिर्द्यम्, विदेशी कथेन दिर्द्यमा कदिअना त्य. ধন ঐশ্বর্ধাদিতে প্রকৃতি সুখ প্রদান করিতে পারে! ধন नकत अध्यापत पूर्णीकृष्, कार्य। संस्था यण्डे प्यकृत-ধনশালী ছউকনা কেন, খুনের এমনি লোডনীয়া শিক্তি মে, বেলে জনে তাহার লালনা শ্মিত হয় না, বরং উত্ত-রোত্তর উদ্দিশিত হইতেই খাকে 🎼 ধন-নিৰ্দ্ধন বিজ্ঞাতীয় লোভপুরুবুশু, কইয়া কত জাণীয় প্রাণনাশ, সর্বদাপহরণ, श्रुष्टि केट केठ क्कार्यास्थारन अहात हरेट० इत्र**∮** ख्डबर **खत्र**मा मिश्रवती प्राप्तका<sup>ं</sup> पर्नक्षीत सम्धिक ऋ (अंत कान कुल्त्क गार्के। कान नीत वाक्कि सम्खारितम পরিত্রমের পর **আপন আবিংস আরিয়া**, সামানা শাক্ষে-ভোলন ও কুটারে শয়ন করিয়া যে ৰূপ অনির্বাচনীয় স্থাত্ ভব ক**রে** ক্তি-**ব্লুটো ব্যক্তি সর্বন। রসনাত্র্**ধন **স্থ**ান ত্ৰত ভক্ষণে ও অপূৰ্ব্য স্ত্ৰালিকায় বিচিত্ৰ শ্ৰাচ মভিত প ্রক্ষে শ্বনে ডানুশ স্থ্যলাভ করিতে পারেন ন' । আর সমস্ভ নত্ত কার্যই যে, অর্থ অংশৈক্ষা করে ভাছাও সমুত हजेर्ड भारतनः। समग्र विस्मृत्य एक्ति कान कार्या अश कार्यभाक व्य बढ़ेरे, किन्नु बिमा भारता महुदगत गुमा भागतः পুণ্ডলে আদুশ বিদেয়তমান ছ্ইতে পারে, ধন ছাব ভালে কথনই ছইতে পারেন।। কভ কভ মহাত্মা নিভাণ नविक्त अहेश्व द्वारक्षेत्र विभागन्त्राल ्याग्यहास्त्र आत्मा ष्ठिलकात माथन करिया शिरीएइम<sup>ी</sup> व्यामामिद्धात अहे प्रताल ५ नाना जिल्ला र्यु मकल मङ्गुख्य अध्याद्य कु इस्या ि एतन মাঁহাদিনের চেন্টায় অন্যাপি জগতের সংশ্য উপকার সাধ হইতেতে, তাঁহারা তাদৃশ ধনবানু ছিট্রন না। এমন বি কত কত মহালা ধনকে এরপ ঘুণী করিতেন যে, তাঁহাঃ ধন-লালসা প্রিত্যাগ প্রবিক নিউজন গহনে বাস ইরিয়া

কেবল বিদ্যাবলেক্ষণতের অনির্বেচনীয় জীর্দ্ধি সাধন করিরং চিওস্মরণীয় ও জগদ্বিখ্যাত হইরা রছিয়াতে নে। অজ্ঞানের টি वनक अन्य अनार्थ ७ धनवान् वाक्तिकहे महर मसूचा छान करिया थाएक, अध्व लाएकत निकाष्ट्रिके पतिके वास्ति वास्त विका विशादन के नामा खन भन्नाच हे हेटल अमूर्टिक शाउके। व्याश्च हैंतना ! चाहाता विकास पूर्ण कारम, छाहाता कथन वदगढ़ राममा दे। धनयाम्दक आकृष्ठ मसुसा विलिशा भवा कटव ना । विमाशि नर्वाटभका (अर्छ) राभन किन्द्रत कत घाता স্মত অল্লকার নাশ হর, ভদ্রপ বিদারে বিমল প্রভার माञ्चामत ममा जल्हानात्रकात पूर्वीपूछ ग्रा। विनाहीन বাকি করাপি মুট্যা নামের দেগো হইটে পাবে না मल्या एम् धार्यकारिया विमामिका करा श्रापान कर्वा कर्षाः विभाव केन, छहान् अवर छहारनत कन वर्षा वृक्ति. विमानना थाकिटल कर्नियर्र स किनातम नमार्थ जाना करहे জানিতে পারেনা। ভুমিতে শস্যারি মোপিত হউলে ধেনন কলেও পত্তি হইয়াখাকে তদ্ৰপ মনোমধা বিদা বীজ व्यक्तुविर्ड इहेटन महाद, किंगा, वाकानिर्छ। नगराभवाहर्वि अर्थ मन ভূষিত হहेता थाहरू। विष्या ना धारित्य दिक् कशन সভ**শ্হইতে প্ররেন। এক্স অনেক দেখিতে প**াওয়া মার, খে प्टरम् एव **चीरन विमाम्हिली**हन। नाहे, ख्याकात स्नाहकता यात्रशत नाहै अनुभा । धनवान वाङि विद्याहीन इंडेटन दक्वल **अनिधेकें**त्रे विषयत्रत **अनुष्ठा**न कृतिया मक् লোকের অনুসৰি বস্ত্ৰণার ভাজন হইয়া উঠে। স্তএব ধনাপেকা বিদ্যা যে মমবিক শ্রেষ্ঠ তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। ভবে এককালে যে, ধন আবশ্যক करतन। छोहाछ नरिह । यश्वाता द्रंथ श्राक्तना ७ मछाङा-ৰংগে সংসার বাজা নিৰ্বাছ হয় এৰূপ ধন শ্বাকা আবস্যক। संदूध धन वियम विश्वासत जाल्लाम। विद्यावकः त्राक शाम कि

भाक सूथ नारे। ब्राटका कामर्गवन्त्राम ना घटे, कान अकादन প্রজ্ঞাদিনের স্থপ্রসম্ভোবে বাখা ন। জন্ম তাহার নিমিডে ব্যস্তাকে সর্বনো চেটিত থাকিতেহয়; তাহাতে রাজাইক সমস্ত प्रथ (अर्गाई जनाञ्चलिक्टिक्य । अकथव आमि धरे अनुन अस्या जैतृहरमाञ्चादकात यानी बिलक्ष ये, अक्ट स्थानूजन করি ভাত্। কখন বিবেচনা করিওনা। আমার অস্তর্ভের কারণ তোমার অণোচর নাই, অপত্যাভাবই আমার সর্বা হুংগের নিদ্যান্ত ই ষ্ইয়াছে। লোকলক্ষ্যভয়ে ও ভোষার শোকো-फीलनाइड् विद्वारमः किञ्चित्रः क्ष्यन ध्यकांन कवि नाहै। मरनाष्ट्रश्य मरनहे राग्यान क्षित्रश क्राचि । किन्न विश्वराग আমার শোক্ষাল এক প্রবল হইয়া উক্রিয়াচে যে সংসাহ म्नामग्र (प्रतिष्टिष्ट् ए- এककारम् अश्मीर्द्धी डेपानमन्। इड्-য়ীছে 🕻 সম্পু জি যে বিষয় বিপাদ উপান্ধত, তৎপ্ৰতিকারের কেনে উ**পায় দেখিতভ্**ছিনা। মহাবল পর্যক্রান্ত সিংহলরাজ ক্ষৈত্রে মনীয় রাজ্য মধিকার <mark>করিতে </mark>ীমানিতেইন। 🍇 রূমর ব্যাপারে খ্যামার কিছুমতে গ্রন্থ ক্রতি ক্রতেছেল।। দেখা, রাজা মুক্ষা নিবস্থানাইআনর্থ কতকত অসংখ্য এইবা বিনাশ করিতে হইবেক ৷ ইহাতে **স্থে**র লেশনাত্র নাই ৷ দেখ, সংসারের সার পদার্থ যোখুত্র, অয়মি তাহাতুত ও জীক 🤼 विध्यतः। करम् कृषः स्ट्रेस्टिष्टि क्येने देव शुक्रियुशावतः। कर् কারব ভাষারও ই ভ্যাশা নাই,। ভিজ্তুত্ব যথন পুত্রেই पक्षिण क्रेटण क्रेन, ज्येन क्रे में जिल्ला के क्यादा कि जात श्रदशक्त हर्षाम यरचे विवेश नरप्रा कृतिशांक , जात मिथा छोत्रकृष्णाय भूक रहेशे देव रत् वह व्यकाद ताक **जाभ ७ कूँकेब्रायुक्टारम् अन्यर्गः द्विको अन्दाद्व भावभाकः** नाहे। खडजेर सामात वामना जहे सामारटात खाँछ माञ्चाकाणात अमान भूनिक निक्छिमदन विकन वादम पाञ्चादक প্রম পাবত ভার্নামূভপানে ব্যাপ্ত রাখিল জীবনের

অবশিষ্ট কাল ফোপ্ন করিব। তুনি গুলে অবস্থান পূর্বেক রাজ্যের তন্ত্রাবধান কর, আমার অমুব্রিনী হুইতে পারিবে-না। কেননা গহন অতি ভয়ানক ও নানা ক্লেপ্রস্থিতি, তুনি আজমহিনী, কথন গৃহের বহিপত হও নাই ওবঙ তথাবিধ কেলের কেশনাক্র জ্বনত নহ। কি প্রকারে ব্যক্ষান জনা ক্লেপরস্পর সহাক্রিতে পারিবে।

वानी अहे जातमी बुद्धांड अवरण गार्वणव नारे पृथ्यि इहे-लम १६६९ अक्राप्नुर्वनस्य ७ अम्अन् ब्हान कहिलान, ा क विकास । अलि कहिन युक्तिमान इटेश अविक्री कातीत्र काक्षाः कांत्रिष्टण्डम् रे विश्वभन्तात्री छान्न देवसः গামীর্যা ক্যেপায় গেল ৷ উদুশ ভুচ্ছ বিষয়ে ঋনুদোচিনা করু কি ভবদুশ জনের উপযুক্ত। আমি ভাৰকা বিমুদ্দ, আনি আর কি উপদেশ দিব, পরম প্রেমাশেন পুত্র জন্মগ্রণ করিয়া भवन भवित्रे स्थ अमानकांद्रच कालाः मा ऐका अस्। किन ঈশ্র অন্তুক্ত না-ছ**ইলে** কেছই পূর্ণ মনোরঞ্চইতে প**্রে**ম। । অত্ত্রবর বৈরাধীন বিষয়ে অনুপোচনা দ্লিত।ত নির্বেচেঃর কর্ম **সন্দেহ নাই। অপ্রভাতার নিবন্ধ এক্রারে** সংসার প্रतिकृतिभ क्**ट्रेस्ट कि<sub>ं</sub>स्ट्राद्याय कर्या? । क्रेन्ट्र महिल्ला** विरस्य নিভাস্ত অধীর ফুইয়া এক কালে সংসরে পরিভাগে করা थथार्थः वृक्षिनारमञ्जलका कर्ववा नर्द्धः । अश्मारत कर्ववारी स्वा विभाष्ट्रा व रहेशा था**टक। एन्थ्रुन, क**र्यन जीवनम्बद्ध भ**ि. कथ**न পরম্বেহাস্পদ পুত্র কন্যা, কখন বা প্রবয়াস্পার বন্ধুক্রালগ্রাদে পতিত হয়ণ সংসারে এইশ্লিম বিবিধ বিপৎপাত আরই হইয়া थाद है। यदि अद्ञाक विद्रास क्रिक्ट हे अप वाग, जाहा है दिल क मश्मीत व्यवस्थित हरल विस्तर्कनी केन्नन, बन्ति सुविद्या বধি সকলেই উজ-বিধ ছব উন্মুয় নিতান্ত অধীর হইয়া সংসার পরিষার করিত, তাহা হাইলে কি পৃথিবার উদুশী উন্নতি रहेज ? स्टिद्रिहे छेहात ममुद्रत छेटेकुर रहेज शत्मह नाहे।

देशवी। बलप्रम द्रककृत, नश्माद्य देशवीरी मल्लुद्यात अक माज स्राथतः উপায়। এই সংসারে स्वर्थ क्रेश्य मेन्त्रम विश्वन नर्सनीहे इंद्यात नाविश्च बिन्ना विज्ञाहरकट्ट, कथन কিনে পড়িতে হয় ভাহার নিশ্যম নাই। অভএব সম্পংকালে হর্ষে অতীয় উন্মন্ত বা বিপদা হুইলে নিতান্ত ভাবসর रश्या व छेजबरे खक्रवा। विश्रम् डेमस्टिट स्टेटन ভাহার কোন প্রতিবিধান" চেষ্টা ন' করিয়া অধীয় গট্থী কেবল কাতরত। প্রকাশ করা উচিত নহে 🔑 চঞ্চলটিন্ত না स्रेश देवर्गाव**लहर भूक्ष**क खेशास्त्रिक विभान्ते अञ्चिकारत्र ্চটে। করাই বুলিন্নান্ও বিজ্ঞার কথা। যাছার নৈটা नार्टे (म द्वान कार्य ७ छ्यी इन्द्रेड धाद्वन: । अड्य শাস্থিতিতে উপস্থিত বিপদের প্রতিবিধান চেকী করুন! আপুনি ত'দুশ নহা-প্রাক্রনশালী গুর্মীবিশারদ নহীপতি হইবা নিত্রে ভীরের ন্যায় অ<mark>তিসামান্য শক্তকে প</mark>রু: কৰি**্ৰে**ছেন ০ : ৰাজ্য যাত্ৰই প্ৰেৰণ **ক্ষতি**কন্য **কেন**, ভাষ্টা ক্ষতিত পরিত্রাণ পরে বারু চেন্টা করা সকলেরই কর্ত্তর। বিদেশ তঃ वार्थान ताक्र थरंत अ कि कि इ इरेशाएंत । जाकात आर्था হুখের নিষ্টি জগদীশার তাঁহাকে রাজপদে প্রতিটিত करत्रमन्ते । अकानिरमत् स्थवाच्हारम्,हे होत्रात्र स्थ সন্দেহ লাই। সভাএৰ শাস্ত্তিভে আগন্ধক শত্ৰাক **নিৰায়ণ** করিলা **দেশিমবো<sup>্</sup>শাস্থি ছাপ্**ন ক্ৰেন্ আর এইন ও আমাদিগের সন্থানকাল সম্পূর্ণ রূপে অতীত হইয়া <mark>যায় নাই (৺ুকরণ</mark>া নিধান পর্য পুরুচের थाँ निर्देश करिया जामा अर्थ निर्शिकेन करिया थाकून, 📸 हेव्हा इंडेटन यहिंदाई जाना शुर्व इंडेटव । এई ভীৰণ সঞ্চট কলোলিত ছুত্তর ৰূংসার সমুদ্রে আশাই মন্ত্রার স্ত্রের এক মাত্র অবলয়ন। আশা নাথাকিলে, এই পূথবীতে দুখের বেল মাত্র থাকিতনা, ইহা এক মাত্র সুংখও শোকেরইস্থান

হুইয়াই ঠিত। আশার এমনি চনংকারিণী শক্তি সেই সহল বিপুদ্ধ ঘটিয়া মর্তমান স্থে ব্যাঘণত হুইলেও, উহার প্রভাবে সুই প্রাপ্ত আশায়ে সকলেই মহোলাদে কালইর করে। অতথ্য রাজ হুইবেন না কিন্ধিৎকাল প্রতীক্ষা করেন। আর দারাজর পরিপ্রহ করিলেও আগনকার মন্তান লাইলা মাপ্রদ্রাবনা রহিয়াছে। কন্ত ক্ত নহীপতির্গণ আপনার আপেক্ষা প্রথমেও ভাষাত্র পরিষহ দারা পুর্বান হুইয়াছেন।

মহিনীর এবসিদ কণাপ্রবেশ রাজ্য সাহিশ্য সন্থা হই রা কহিলেন, প্রিয়েণ ডোমার বননবিনিগত না, হগাল কানে আমার অন্তঃকরণে একু অনুভপুষ্ট জ্ঞানের আবিলান হইল। তোমার ন্যায় প্রণ্যতী ও বিন্যার্থতী ভাষ্যালাভ মাতিশা পৌতাগ্যের বিষয় সন্দেহনাই। আমি এত দিনে সাপনাকে গৌতাগা-গালী পুরুষ বলিয়া বোধ করিলাম। কৃমি ভবগা প্রীজাতি, তোমার মুখ হইছে বেপ্রকার অর্থ-যুক্ত বচন-প্রাহ নিষ্পৃত্হইল, তদ্রপ অনেকানেক পুরুষের হওয়াও অসন্তর। প্রকারে সাদন হ্য তাক্ত আমার বি ক্রেণ

হায়! লোকে ছেক ও অভিমান বিশ্বাং কত কত বুলিনতী মহিলানিগকে চিরকাল অজ্ঞানতাপূত্পলে एक করিছা
নাথে, তাহাদুকে বিদ্যানিকা করাইলে আপনাদিগের
নিতান্ত হীনতা জ্ঞান করিয়া গাকে ইত্যু জন্তর নাার
চিরকাল তাহাদিগের প্রতি আদিপতা প্রকাশ করিবে
এই তাঁহাদের মুগা উদ্দেশা। হায়! যদি প্রারম্ভা
বিধিই নিলায় বিমল প্রভা জ্ঞা পুরুষ উভরেরই অন্তকরণে
সমভাবে প্রদীপ্ত হইছে, তাহা হইলে এই প্রিবী শে কি
স্থান্তর ধান হইছ বিশ্বেদনা করিবেই ব্রিতে পারা যায়!)

ত্র বৃতী হইলে জন্ত্রপ ন্মী যে কি অনিবঁচনীয় স্থ অনুজন করিতে পারেন, তাহা মদীয় বর্তমায় স্থান্থাত্রেই প্রমাণীকত হইলা। লোকে নিরতিশার বর্ত্ত সুহকারে
পুলকে বিদ্যা শিক্ষা করায়, তাহারা ক্রছনিদা হুইলেই জাপনাদিগকে কতার্থ জান করিয়া থাকে। পুর্জাগা কনাাদিগকে বিদ্যা শিক্ষা করাইছত হুইলেই মান বুল একেবারে
সমুদার বিশ্বত-প্রায় হয় কি বাহাইউক, কুলি, বাহা যাহা
কহিলে সকলই মতা, কিন্তু কৃষিপুর্যাহ্বীয় ভাষ্যা পরিপ্রহথার্থ কহিছেছ, ভাহা কোনবাপেই মৃতি সিদ্ধি নচে।

আমর। জীপুতাদি পরিবার সমভিব্যাহারে ক্রথপাজনের। काम इ.११ कब्रिक् बनिया, क्रमङ्भूका क्यनीयत आगापिनारक ক।ম. দয়: স্নেহ প্রাকৃতি বুলি প্রেরিনাকরির।ছেন। আমরাও हे अमल अस्मासिनी दृष्टि अस्काद्ध गड़ी ७ श्रुय कार्ल्ड পরিবারের স্থাত পরস্থানেদ কাল যাপন করিয়া থাকি 🚣 কিন্তু বন্ধ 🚎। পরিবয় করিলে আগাদের আর 😐 আনন্দ শাকিবে না । বহু জ্ঞার প্রাণ গ্রহণ করিলে প্রায় এক র্মারই সহবাস ঘটিয়া উঠে । কারণ প্রণয় প্রভাবতই <u> अकृत्यूनामी । अन्त्रशिवत मसूचारक अकृतिम व्यन्त्र-स्टूर्य</u> ক্ষুৰী করিবার নিনি ছই প্রণয়কে এক পাতান্তু করি করিম ছেনি; छाँहा अवाद्य अक सुबुई इहेटड नाशाहेटन क्थनहे अक्रुंजिन रुरेटर भारत मा। अञ्चर अक्भूष्ट्रीक माह्नश्रेटन मध्यात-मात-ভুত তথোবিধ প্ৰথে মন্ত্ৰীনাকে প্ৰবশাৰী বিশিত হইতে হয়। भित्त शक्क अविनी भर्ती मध्या महताननी इहेटल मर्खनाहे नेवानतन वेश इहेटल शहरू। अविविध एटन कि कारी, कि जामा दरके मन-अर्थ अगुज्य कतिएड প্রামের না া বৃহপত্নীক পুরুষের সংস্কার, সংখর আলয় ना रहेता क्रिकेटन क्राप्ट्याहे रहा । अधिन गडरे खनवान् के भनवान् इडेमें वदः क्षेत्र्रे जनकनाडा

চইয়া চলুন, সংসাহর শান্তিসঞাগ্রিত করাওঁছোর ক্রেন্ট বন্ধার্ক समयुर रुपा। माही औं मनदा किला करेंद्र के राज्य मर्स भारे भर्त कि विनी, शिंख-अपमिनी ७ अमहममा अ अग्रह्म कि विश्वम् कि स्कार्यम् उउसे कारणहे निकृति श्राउमे । अर्थेयुँ व जानिमी इन्सा अहरका । क्रिक मन्द्रीत निक्यवासिनी इन्टल বিষয় বৰনে ক্টাক্তিপ করিয়া খাতক্ষ্যেবত্পত্নীক স্থলে কথন কখন ব্যাভিনার, জনকত্যালপ্তারী সম্প্রেবনাশ প্রভৃতি কও नेसद्भार के अञ्चल अभूतहत् विक्रकान्द्रम् मदास्य करेश करा १ विद्यात मोद्या अञ्चल के जादण के मृत्ये मृत्ति कारया । अद्या हरेद्रा मकुषालस के बद्धत आखाः, के बद्धले । अ अञ्चल করিয়া ঘর্ত্তীয় ভোগ করিব বা ্শিবিশেষভাই নিরপ্রাধা পতিঞাণা ভাষা কে সাপত্নাচ্যখনি করা যে কভ ভারুজা পার্পর, কার্যা ভাষা ক্ষায়ুগ্রনা । ধর্মপত্না দোষবিশ্বতা দ্ইলে अहिटक प्रदेश की उक्की ७ एशामाश करेद उद्या या গাঁর সুবুৰণা কর্তব্য । শুদ্ধ প্রতিরক্তাভ্য স্বর্জেই স্বামী মধেক্ষ ব্যবহার করিতে প্ররেন। বেমন পাতিরতা রুক্ত জবি ब्रहान पर्या, तिक तथ कर शङ्गीक ब्रहेश अवहाँ स्वाके র্ত্ত সর্বোধা বিধেয় 👸 ভাষা না হইলে উদ্ভাহ-বন্ধা अकारतात दहनन कता रहा मुक्त अहि छार्शानिकात महि। कि क्रांशन प्रक व्यक्तिवानान भारित्य हा. छ। इहेटल डेड-রেই উভয়ের অতি ক্রান্ত্রাক্তার করিতে পারে ক্লেচ नारें ] े किन्त जूमि दर्गन रेमार्य पृष्किक नर. कि अनिकार তোমীকে সীপত্তা ছখিনী করিব। স্থানীক্ষুক, একণে গৃহে অব भान क्रत ७,व्यंभव्रिष्ठ <del>व्यामादकी समर्गीमान दिसाय माउ ।।</del> दाकारक तुनुभग्रदन विविद्यालय सिथिया गरियी युक्तर्गन নয়নে মূছবদুৰ্দ কৰিলেন, জীবিতনাৰল আপনি আছুল বুদি-भाग ७ शिक्ट हरेता अभैने समाप्त कथा कहिएउएइन रकन 🚈

শশতাক্তির নিব্সনু একবারে সংস্রোগ্রম পরিভাগে করাই कि विदेशका अ विकास स्थाप हरेन?। यहा असूरकात कुकुनाशा नव देश विषद्य महिद्याय भुवलक्षन कवार छेठिछ। अदर बार्ल मध्याक शुक्कितान कवारे विद्यानमा द्वाप कवित्र। शादकन, सामि बनावादन वित्र अविकृष्टि महेता शादकन, ध अधि-नीदक विवेद्याचिनी क्रिया क्रिया प्रार्थिक शाहिद्दनना । चर्कारे जायात अक्रुपाल तथा अ अधिक त्रीम महाम । अनिमन अभिष्य क्यामीत स्था कार्य जातिनो कृतिनाद्यन्। नुस्रित्या-उरे चामीत विकारम्बी हरेता शाक्तिक करेटकतः । विद्यासकः गाटा अ अविक भारत यामी ता कान अवासुक्रीन कतिरवन म প्रद्रीक हरेगा है कतिएक हरेरव, अने निमल्ल कार्या महधारी नारम अशास्त्री । अर्दन्कारनक वाक्ति वनगमन हैं।देन मुद्रीक হইয়াই সমন করিয়াছিলেন এরূপ ভূরিভূরি উলেগ দেখিতে পাওয়া হয়ে ৷ অভএব ধর্ষন আপুনিই এত্থান করিতেছেন क्थन व्यापि दक्रम व्याद भिशा भारति प्रश्च करेश वरे जुश्नात-কারাগারে অমুর্ব কোগ হুকাল দেকাতিপাত করিব। আপেন-কার বিরুচ্ছে আমি কেনে ব্রুচেই জীবন ধারণ ক্রুত্রিকে পারি-बनात उपावित्र अन्य, छापूर्ण ब्रिष्ट के अके प्रशा कि अहे ভাবেই প্রবিণত চইল।। अधि श्राश्चनकात निक्रे क्थन स्निन विषदम अপताधिनी हरे गृहि। अड 4व कि विद्वरुनाम ६ हे शिष्ठश्रामा अधारक निर्माणी वाचिता भगाप्तन कविष्ठ-इन् । जाभनकात कि अठ किंतु क्षान हरेरत, रा जना-য়ালৈ চিরপালিত। প্রশ্নীকে পরিতী গ করিয়া বাইবেন ?। কোপ কর আমার চুরুল্ট্রিলেই আপর্কার প্রতিন ভাবের ব্যক্তিক্রম ঘটিয়ালে । বুকি বুগদীশুর আমাকে চিরুত্থিনী করিয়াই সবনীতে থেছণ করিয়াছেন। রুঝিলাম আপনকার पत्ता, त्यांक अन्य, मक्सरे मिया। यति स्थानीत वित्रकृत्यिनी कृतिद्वन रेम्हारे हिना, भूटर्स द्यान मीरे ट्यून १ मापि अनसन

বা উদ্ধান ধারা প্রাণত্যাগ করিয়া সকল স্থানের শেষ করি-তাম বিশ্বা দিবেননা, সহ্যারিণী করিয়া লউন। গদি প্রত্যাগ করিয়া ধান, তেবে এবনই আছিত্যা ধারা সকল সভাপ দুর্ভারিশ্ব এই বলিয়া মহিনী নিস্তর হইয়া অজ্ঞ প্রভাবারি বিশ্বান করিছে লাগিলেন।

महिनीत के ने मुन्तिया का अवटन क्राफी महन गहन बिट्नलन कार्या दर, ताजी त क्या काजत करेपारहन देशारक किश्च-करित्र के लेकिनाम करिया बार । अथवा यह महत्रिती कतिता र है अपन इंडेटन के किए शतिया धार्किएका। क्रीकांडि चंद्यानकः व्यक्ति स्वसिद्धी, कान अकारतरे बंबेनाम-ক্লেল **স্থানিত** পারেন। । বিশ্বেতি তা গছন অতি ভ্রমন হ সিংহু, ব্যাত্র ক্রিভৃতি নানা ক্রিয়ে পশুতে পরিপুর্ণ স্কতরাং লানা বিপৎপাট্উক সম্ভাবনা । তাদুশ ছোর গহতুন ন্ত্ৰী সঙ্গে ধাকিকে জু ক্ৰু সংঘাতিক বিপদ পতিত হয় जारा अदनरकत्रे विवेषा अठाक दश्कारह। अठ वर्व आमाह्न खेलिए अर्ज विवेश हरेहरू कामजाहे काम हरेहरू करेण। ७३ दिर्द्यामा भूर्युक महियोक मरमाधन कृदिस किंद्भित्तन (श्राद्धि में सेंटर्नेज क्लेंक स्मार्टन कर । (कामान काक-लोडा (मधियाँ अनुमात क्नय विनीप क्रेट्डएक । जामि (डोह মাকে পরিত্যা করিব ইচ্ছা করিব ই। তাদৃশ হিংস্কর अक्षुण स्वात भारति जिल्ला जादक वाकिरत माना विश्वति शिक्ट ह इहेट्व ७ जिल्हे ज्यांवित दश्य महिट्ड शाहिटवना विशिष्ठ । जामाटक विद्युष कृतिए हिलाम । योहाइ हेक, जागाटक णानुष्ठकः कोष्ट्र बहुदेव हरेग । तालात गरे ताका जावरन महिंची यात्रभव निष्टे जानमिन्डा इट्टलन। कुठवन उहात मकल लाक जाने पूर्वी इंड पहेला अवेर वपन किक्निए उ अष्ठःकत्रेश क्षेत्रक्षेत्र हरेल । बुँदिकनिष्ठ रेप्स्टन यूह्रदेशस्य कहि-मन नाथ। 🛎 व्यक्तिनीत अस्ति ती जुनीत (अन्य व्यक्तांत मध्यापर्य व

भूनति किल् व रहेर्ष्टु अन्यन अ छात्र हिन्ननी स्मानसकात्रे अहा, व्यनप्तर मक्कार महादर्शन मुखाददान कहिशा हिलामा। विकट्प यक्षेत्र क्षा अपने क्षेत्रक कि कि क्षेत्रक कि विकास विसम्भव भूकक्षिमण्डियाव स्टेन। अर्थुत्रिक्ष्यमाहिएल साही भूदत गमन कतिद्वान । अनस्त आसी अमेरिस सक्तार विधारहर विशेषां भएनीक्षरणः भारतनार संभाविता । मानित्तन हर, माथि रवधकात की एउड स्तत करेंगा है है। ইয়াকৈ কি প্ৰকাৰেইবা তাদুশ প্ৰভাকান্ত স্থাপিক পৰিত न्नवंश ममद्व अविष् इरे । यज्ञन्यका निवृत्त करेटलक्ष हिल्द्वना, এविषयं नानाः हिन्छ। कतिशाः श्रुनतास विकास कवटम व्यानिशः व्यथाने व्यवस्थादक भारति भूषिक जिरहर्त्वश्रद्धक । व्याना রভাত অবগত করিয়া কৃহিটোন, তিনি নগনে উভাগ ক্রত ना रुरेटकं दूसि जुतात संघट हिन्छ काचा कतिया सहस्रात्मा केन्य বিপক্ষে যাতা কর। সমত্য কুর্লেন হয় রাজ कि॰इएनम्ब गार्म गद्दा भवाकमा नि उपाउ उपाव बिश्राक बाबी कहा मानुमा हीन-बद्रवाह माना नरहा। ल्लामाह উন্নর নিভার করিলেই নিশার প্রাক্তি হইতে হইবেক जरन्मर गाउँ। जाउ धव ज्याशमारक है जन्न है जगह आज, ক্রিতে ছইবেক। সাজা নিভাত নিজ্পাস্থালীয়য়। অগভীয় 'সম্মত ক্রুটেক্স । পর দিবস মাত্রা ক্রিক্ট্রন 'ছির ক্রিয়া। भगरमा भगुक व्यासालनार्थ वासाइक जाउना अन्य कतितान चमा छादत ताका देखा हुत्रहत जारता जनार्थत समन कतिरतन अहारित आकारण अर्थी शहराशी नम्हार मुक्क रहेन नाना त्याक तात्रव वाक्य गार्शम इहेत । ज्या के का १० व्यम् श रेमाना वाजवार्त भून हरेन। जात्म देनमा पाक सहत वह न वाजन ভाक्नामिकिया केलाल नमालन केतिया विगद्रितिक (वन विनाम कहक मंजा आकृद्ध हैं शिक्ष व करेरहास । 'शुद्धा केल छ जनामा इत सरमते यानीकाम शहन शुक्क हाज्युवी

কালে। ক্রেলেন। অন্তর্গালাক্ষ্য মুন্তি হলি। কর্লেন। অন্তর্গালাক্ষ্য মুন্তি হলি। অন্তর্গালাক্ষ্য মুন্তি হলি। কর্লেন। অন্তর্গালাক্ষ্য মুন্তি হলি। কর্লিক্ষ্য প্রভাবে বালা নাম ক্রেলেন। কর্লিক্ষ্য প্রভাবে বালা নাম ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য প্রভাবে বালা নাম ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য প্রভাবে বালা নাম ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য করি ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য করি ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য করি ক্রিলেন। কর্লিক্ষ্য করি ক্রিলেন। বালাবে ক্রিলেন ক্রিলেন। বালাবে ক্রিলেন ক্রিলেন ক্রিলেন। ক্রিলেন ক্রিলেন

অন্তি বিল্লেই দৃত প্রত্যাগত হৃইয়া প্রাণিণাত পুরংসর
নুপ-সমীদেশ সমুদার নিছাশ বিজ্ঞাপন করিতে লাগিলা
কহিল " নহণরাক। আমি সিংহলেশরের শর্মিণে গমন কলিব।
কহিল " নহণরাক। আমি সিংহলেশরের শর্মিণে গমন কলিব।
কহিলে বিবাহিত ক্তিবাদন পুরংসর একপাঁলা দণ্ডাদনান হইছা র ইছাম। তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, তুনিকে
কাণ আগ্রমনের করেণ কি ্ আমি কহিলান, মহারাজ্যাদকাল অগ্রাধিপতির বার্লিক বিশ্বস্ত দৃত্য়। সম্পুতি হদী।
প্রভু মহারাজের আগ্রমন বার্লি অবণে উপছিত হইয়াহেন।
মহাশয়ের অভিনামি ক্রিভার্গিও তিলার রার্লি বিজ্ঞাপনাথ
উপছিত হইয়াহি একণে মহারাজেই মাহা অনুমতি হয়।
তিনি কহিলেন আমি অগ্র রাজা মহা-সমৃদ্ধ অবণে বহু
দিবসাবিধি অধিকার করিছে অভিনাম করিয়াছিন সম্পুতি
ক্রিকারেশিই যাত্র। করিয়াছিন প্রক্রমান জ্যোদানের
ক্রিতির কি আছান্তিলাশন কর্লি ভাষার এই ক্রিলার ক্রাণ্ডা
তির কি আছান্তিলাশন কর্লি ভাষার এই ক্রালার ক্রাণ্ডা
তির হন্ত করা উদ্যোগন করিছা ক্রালার ক্রাণ্ডা
তির হন্ত করা উদ্যোগন করিছা ক্রিলার ক্রাণ্ডা
তির হন্ত করা উদ্যোগন করিছা তাহার এই ক্রা

मर्किन कि बिद्वाल्या कृतिद्वानमा त्य, जिमि जालमकात श्रुवाक्तरम जो इ स्थाति। स्तियेत कार्या निवस व्हरण वार्मन। क्रिएडएइन ि डिनि में डिमें चिंक ड नरक्ष नक्षत्रों, अमन कि कथन मुन्ने के हें ब बहें हैं। व कीन हिस्सा करबन नाई। स्रोत-শবীবের একবিন্দু রুধা বুক্তপাত, ক্রীছার মাজে সহজ্ঞ বাজ, मान मार्शका हामि द दिनक्ता अधिक कि विभिन्न मुक्तान नका एश्र अक्ति के कि प्रमुख नार्यत रुगेत्व के काल कि क्लिएन। अञ्चार वार्यन मेगात्रवान् शहर पतील ताजात विषय कमार क्षेत्रके किर्देशमा । किर्म कामार यन कर्ना व्यक्तिया वित्रकाम क्रियेव गांह शिल्म शिट्य निमय रहेशा शांकरवन्य । शामात वह तथाय ताका महामा वमदन कहिए कि (काम्बान-গের রাজা যে বিলক্ষণ ভীক্ন স্বভার ও সীমর্বর্ল ভাইরে জ্বীন্ত্র दकान मर्त्मक् नाहे। , जाहा सा इहेर्स दकान् कारण दकान् পर्दाक्वाच कृतिक भवन गरिक नेकोर्त क्रिका करता। यना ताङ्गाहक भवाङ्क्ट कर्विशा चाभम क्रिये विकास विकास ताला तर्गा क्या अधार्मा । व्य उर्ध्व विकार् द्वान त्माच म्मान इंद्रवकता। ग्रहाङ्डक, विना बूद्ध वाकि कलान কাশু হইবনা" এই ৰক্ষিয়া দ্বত নির্ভ ছবল। वीत शुक्तारमः १ कथन जिल्लाई साँचा नेहा काँब्रेटेड शास्त्रमान् নিংহল রাজের তথাবিধ প্রশালভাতা ও সাম্বামা অবংশ নাজা নাতিশন ক্রান্ধ হইয়া ভংকাছি বুলে সুসক্ষিত इटएड असुमुड् अमान कार्यन । 'काल्डामाज सम्छारेनमा एक व्यक्त इटेल । तांका नगर्याहरू सम्बद्ध मान्यस्य আরোহণ করিছা বিগ্রহ-ছরীতে উপস্থিত হইবোন ি সিংছ-वारिमा ७ देवनाम क्षिक्ष जनाशादि रगरका उनिवर्ष इटेटलन । क्षेत्र विश्वास मुख्य के क्षेत्र में इटेडल उच्य भटक चुनुस मध्यामानक क्षेत्री इटेडल जानह साटक च्या कार्य कार्य कार्य दिना हिन्दी स्वीति शासीविक

শরীরের তেজঃ পুঞ্জারা ব্যেষ হইতে লারিল বেন অ্সংখ্য মহারপি পরিবৃত হইয়। সংখ্রামে এবৃত হইরাট্রছন । প্রতি-भटकंड डाहादे वृद्धित ने के अपने कार अस्थान कड़िटड वाशिकी जिश्हलाधिका के अद्भारत सेनासाय देनश्रमा श्रद्धीन कश्रित्व ७ अन्तर्भ निहित्क, मुश्लिश्र निहित्कल रमकृतिकल रेड, जिन्न जनाय नद्भारति यदक्षा ३३८७ मानित्। कन्छः मिश्हनभूषि मध्याम कीर्विभएक निजास क्छान इरेटलन। छाहाक्क चन रेक्ट्री रेनुना रेड हरेल। भनाना रेमदमात जन्दित रहेना उपदान शतिरात श्रविक প্রায়ণ হইল। সিংহর্পতি ও একার হচায় ক্রইয়া শিবিরে প্রধান করিছে। স্ভরাং, সেদিবস অুসরপতিরই সম্পূর্ণ কয়লাভ হইল্ডি পরবিন প্রভাতে পুনর্বার সংগ্রাম আরম ক্রিন্ত একে-বারে লক্ষক বিশ্বগণ অগ্ররাজ ওড়দীয় সৈন্যের প্রতি व्यक्तिकार्य वात क्षेत्र कविरु वा विद्यास अहे करण काकाल य**ीं हरेन किस अभिवर्ग अभिवर्ग अभिवर्ग** देश निक्नाम अ समत्रभद्रास मूच द्यारा अकीतमान सहेता। समत विभावन बोका देनमानिभारक अक्यां ध्येक्य स्टेट अस्तिया 'সমুক্তিত কমরোৎসাহ প্রদান করিতে লাগিলেন 📒 ভাহাতে भूनवात कन्।कात विकास महिना इता दाभ मध्यास इरेड्ड लाजिल । कन् विलाद कर्म बाक हेनमा निश्चा श्रविदिशका অধিকভার ভাষোৎ সাহাই কোধ হইতে জানিল। রাজার পক্ষে পরাজয় লক্ষ্ণ মক্র জামে স্পাইই প্রভাক হইতে লাগিল; সমন্ত্রপার্থ মহীপাল ভাহাতে ও কিঞ্মাত ভীত अ विष्ठलिक ना इहेशा वर्जमूत्र शादीन रेमनापिश्वटक म् खेला वक् द्राधित्वन अवश् निक् केंद्र बाल दिश्य कुछ नद्रकाल थेथ भेश क्रुतिहा जित्याच वान विमुक्तन केडिए नागिएनन। किछ देवती अञ्चल इहेटल शूक्रयकारत किहूहे कल मटर्नना

व्यक्तिकृषः भटकाः। अवतिष चाव वंगीत्त् मिटक्ष ताष्ट्रः विजय ্লাভে জিকু-নিশ্চয় হইয়া ক্লিগুণিত উৎসাহ সঞ্চারে खारानियरक चाक्रमन कतिस्तिन। अधिनेद्रावे व्यवदेशक ভারপ ও বংগাইত শৃংখা ব্রুডাং পাটিত লাল ফ্রানের নারে ভূতলে প্রিত হুইছের । অম্যান ইসনা গ্রেও রংগাইড স দিয়া চতুদিকে পলারক ক্রিড। সিংহল রাজ ভূমিপুতিত वृष्टि उ पूर्वाइदक निक्तुद्व नहेश अर्थत ताटका । प्रकार स क्रिया जमानिक श्राहमी क्रिकामी। देवना भवत ७ ४-প্रकाकः উडीन कविशः स्थाननः धन्नः कृष्णः केष्टातः व्यसुध्यनः कतिल । अम्रिक् द्राका किन्नुक्षक (ल, मेदहरे है है छन्। अपन्य स्ट्रेग আপুনাকে, এট্রল শক্রহত্রিত দেখিবা বিকাল পথ ইইলেন ব ভাবিবেন, आभि वन विजन्म निश्वन त्राज निश्यनः यदनक मेल्ट्रेंस (अर्थ, अपाद देमनाधून ও অংপক্ষाहर्ड প্রশিক্ষিত ও সময় পায়েন্দ্রী, ক্রুবে ধুরুমই বা এরাপ শতাৰ পৰাৰ ছইল।মানু বিশ্লীমে, অদুটাইৰলাবী ছাল্ডা, ইন্টোন घणन अधिकृत हुं छश्न के दून अध्यया भानी वाकित्व 🔧 পদে পদে বিগল্প ছটতে হয় ৷ হাঞ্জৰ্যা ভূমিই সকল স্থাতের মূল, তে। সার প্রভাবে জনর্থ কত প্রাণি বিনা**শ করিতে হইল**। হাজ মনীয় যে পিতৃপন র*্জ্নি*রুগের অ**ৰ্জারস্বরূপ ভিল্লেন** " आका आ मारक अहे मा नामा नामा है क्या के का बिरान भग्नमाप्र यम की बि विदलां भी कत्रियन । यह अकात नामा विध रथन अकाम श्रृतिक विद्वष्टन। क्षित्वन, वीत श्रुक्तवत क्षेत्र वरीन है। मृत्याल वेक वीकिए हे हुए ब्रह्म ना । अक्षिम है। देकन क्रिटनंत आकृत्य क्रिनि विचार काहात अधिन इ अत्रा नि उ । श का शुक्र एक क्षेत्र के वीत्र के की नवल कि तकाकता उक्ति । अवश्वा स्य महाका स्वाव क्षितन क्षातिक। तमात्राप्ता कतिएक शांद्रकः डिमि. यथीर्थ अधी ि व्यक्तिकव

আদি বিবিশে পারি এই কোডপরত্ত অধার্থিক পাপনি তুলর প্রাণ বই করিয়া আপনীক্ষিতারিক কার্ক করিতে লাগিলেন

এদিকে সিংহলপুরি নানা ভান অভিজ্ঞু করিয়া প্রথম দিবলে এক মহাবিশ্বীর নিফটবারী হইবেন<sub>ু ।</sub> নগারের নকটব্**রীক্ষাইশস্থার, উ**টোর শিবির স**রাবৌশ্তা**ইইল। अधान अधान ताका निरंगत निष्य क्रिके विषय में मिटविश्व इस्ता मिरइन्त्रीलि क्रिकेटिकेटिक यह क्रिया जिल्लाक প্রচরিগণে পরিটেটিত স্থাধিয়া নিজ স্কুনাইউপে প্রতেশ ক্লিকেন। অন্যান্য গোদারাও বিশ্বস্থার্থ গমন করিল। সমৰ প্লারভাত্রি টেবনা গণ অবিশারু পরিশানে বিভাগে क्रांड करेसावित स्ठ्यार, व्यक्तिय श्रांस मकदमरे निकालि ५ ठ ত্রহল, কেবল সিং**ইল** প্**তির একটি**ছ শ্রীর-রক্ষ্কের সংখ্য व्याप्रेक्षन माक अन्त्री कार्या कतिहें इन्ति। निर्मल हाक व्यथनाटक देविका विदेवाचा कविया निःमन्तिकारी निः भावेदकु हिन । दकानियरिन क्रुमानीकाकार्शक यिदर है। हात्र किছ्मीय जानका हिनमा असी ता कारन निवित मौगदर-াশত খুইয়াছিল যে সকল বীরপুরুবদিএকে প্রজারভাবে। নিগুক্ত ইরিয়াছিলেন, জাহাতে কোন বিপদ্ ঘটিবারই সভা-বনা ছিলনা। কিন্তু বিষয়ীভাষী বিশ্বকোন মতেই ব্যাহত ম্বার নহে। ুরাজা এতকণ অবসুর প্রতীক্ষা করিতে हिटलन क्ष्मा है। कि कि निष्ठ व अहित्रगण्ड निष्ठ गुड़ । प्रिया के इंटर रहिर्ग्ड क्ट्रेटनम् 44 क्या निष्ठ धारम भूतक बामनी उ अल सम्बद्ध वृत्ती कतिया जाभन প্রতিজ্ঞানুর পুরু প্রতিহিংসাপ্রহৃতি চরিভার্থ করিবার নিমিত শবর রাজ শ্রেকিলোল চলিচেন। তাহার তদানীখন লাকনিক ভার অনিমিচনীয় প্রকার চইবা। রাজানাল

बीनम् भ ६ बन्दिशंबिङ क्षिप्रस्था द्वार्गेत्र विगामि दश्कृ क्षात माध्यक्षते । कीक 9 क्ष्माणीयिक मिनान छेरक व न हिना विश्व बर्कार जाहाँह विश्व महायुक्त करें मार दिस्ता अक्सेज मक्किया माई श्रेर एक करें । उत्हात ভালীতন তাই বিলোকনে স্পান্ত বিশ্ব হয় যে তিনি প্ৰিবী ও জ্বান্ত পৰ্যান্ত বিশ্ব হ ইংবাছেন। এবমিধ व्यवस्थात अवैश्विमीत रिमारकत व्योगोत्रारितके विभिन्न भटिका তিনি যদিও সঁক্ষাবিধি স্থাজার শর্মীগার বিসক্ষণ করা গরিয়া ছিলেন, কিন্তু কার্যাবিশী তাই জীকার সম্পূর্ণ বাতি-अपने चिनि । जिनि तालन्दर क्यान ना स्त्रिज्ञा छेरलाम स रेमनाधिभण्डित स्रोगार्ड अविधे एरेस्सन ७ डीहार्क आस. খনায়ান দেখিয়া উৎক্ষণাই মৃত্যাল খাদ্য ছায়া ুঁছিগও कतिती मृह इस्टेंड वहिनीय सरेटलंग। देनना भाटे कत छिन्न भु द इहेट इ.क अवाद दिविक क्षा क्षानु ममूनाल करेल অমনি জান রিড রাজপ্রহরি গণ উটক্রেমান ইইয়া নিধ্কা-শিত তরকারি হতে র'লগৃহ ধুইটট বহিপতি চলল: विश्वतः अर्थेन्य वीम्रशृतः विश्वविष्ठं विश्वविष्ठं विश्वविष्ठं यावमान इहेसाँट्यू। उत्पर्नदेने छाझेंद्री छै.काटक मञ्जा निद्यपन. कतिहा जिल्हा शतियानं स्टेलं तिल्ला किरमपुर समन करिया क्षितान, कड़केंग्रेस लिमिक श्रूष्ट्रव ठाहाटक सा.क. খণ করি**তে অধানিস্টে** ি উমি তৎসনাৎ আভিনেয়ত इसा गुगुर्क्य करित मं कुँसमान करेरणन । देमसिक शुक्राप-बाई निकी क्रमदा से बेब्ड रहेगा। यहा हामनाई कतिए इ लाजिल ! किम कार्य विजय मा करिया करके कार्य कार्यात. रात मकलरके माम्बामहरेने देखेता भूका में विवय आवमान इस्टान ।

্ ক্রমে শক্ষর প্রভাত। হর্মী শিক্ষিণার্ভ সংহলপতির প্রহারণণ একে অংক সকলেই জানিয়া উটিল। এইরি-

কার্যা পরিভাগে পুর্বাক নিজানিভুকু হইরাছিছু বলিয়াবক-टन है मन्दर मादिना है है है । विभाग निर्मात केरावह से स प्रमुक्त मरमामिक स्ट्रिंड माभिन्। असे नकरन वाउम-गढ रहेता, द्रमुन अक्तारिक श्रीकारह कि ना के ठळ ठा चिही. कार क्षिएक नामिन। अन्यामरे सिचित्र जाशामितात वर्ष-न का अरुबंद बारधा व्याप्त वन नाकेक अमर्गान अन्याद केना त । जाकामिरभङ्क सारवात स्थित साहिता अभिरक देन-गार्थाद्या द्वा अभिक्रिय हा अदिक इस्ता है है दर्व जिल्लाम्ही त्यूषिका मेर्नार्टिमानस्यान, स्मान्यक्रिकार । यहे करण नि निह्यत नैंदें। शास्त्र दिलाहन हरेट लोशिन ३ छ। हो है दिल्ह गांडब शिक्षा हैन क्रेज । - फिलि मगळ हसाई स्वगंड १ हेना, এট কার্যা কারারজ্ব মহাপাল চইতেই ছটিয়াতে চিড়প্রা বস করিয়া ভনীয় শরনম্পুরিপ দীয়া প্র্রেক্ট কটালেন এক্স केताव अवस्थितः विनिष्टे बिक्किन्द्रानाहत्वे काता विविद्यानाताः য়ন করিয়াছেন **অব**দারণ করিলেন। ্রুপ্রনাতিনি ও ছাত্র भूड कड़िनाल निनिक **एड्रिक्टक** वर्ष अश्याक मुख्य उञ्चल कांगरमन । , जारावा अवतात खेळिन्ह्यू वर्ता निर्वतन कति १, भरादक्षाः निविद्धाः सन् क्तृदः स्माभाषिका धारे कर बीत पुरू के इसग्त निष्यीत नाइक कृत्रदक्ष प्राईशा विक-तारह। अञ्च वरण ताका पूर्वग्रह्मा विक्रिक्त विभवत्त्र. मुख्य स्टेटलन । किन्द्रांकि करतन, किलात अधिवरनार्थ पुन প্রিরণ বাতাত করি কেনে উপায় ছিল্লা। ছড়ির তেজার विक्रिक्ष कविशा विभाविष्ठा क्रिकी क्रिके वहेश क्रिया है। व परिश कड़िस्म र देखा । असे पे रेस्क्रिय

এলি কি স্পূৰ্ব কি বিশাস ইস্নাল্ক সূত্ৰ আশাৰা করিয়া প্ৰথ দ্বাৰিত বিশাসক প্ৰিডাপি পূৰ্বক প্ৰশিচনাতি মুখে থানা ক বালেন কিনিক্তিক ক্ষান্ত বাব-নাত এইডে লাকিলেন স্বাধিক ক্ষান্ত বাব-

कटेनक किन्नाहुँ कितरङ ुमाजिलायः कृत्रिस्तृत्वे । ः विकार करे क्षान विचारमेत चेकुन्यकारी स्वाध अवस्था कातक व्यवस्य इरेटलन । विश्व हे विश्व प्रमुख्य के कि कि जिल्ला विश्वास হুইলৈ যেন উহু<sup>দি</sup>প্রায়ই স্পীয়িনায়ে<sup>ত</sup> উপাৰ্ত ভূমিন বাজা गढे अञ्चल करें उन्नित्तन, विचामकान देन विक स्मिथिए शाहे हेलन मेरे । कार्ट्यन किल्ले अपने नेनविकालिक किल्ले के सूर्व मक्ष्मि । क्षार्वित ताकाल क्ष्मिक कारक के जनस्ति । श्रीप कात । अक् डा टारे भविष्यं अविषय अविष्या मानाइ काल डेशरिक। अर्राप्तिक मेसे क्षेत्र किसी केल ভাৰ ও রাজার কভদুর তুর্বস্থা উপস্থিত তাক। চিন্দা করিদেটি बनाइएन भक्तकहरे बसुभूट स्ट्रेएड लाउन 🥍 विग/उभन-खाः भ हादि हिते । यदि यह के के ले । क्रमाद शाल अगोत्रन विशास धर्महर्षा हिन्दुन करिए हैं किता। े अवस राज्य मकन नृत्यु श्रांत्रका**र्विक इन्द्रेप्र<sup>क्रा</sup>विकालक व्यापक न**ांद्रल<sub>ी</sub> मार्था गर्भ। कक्ष्में के अधिक कामार्थ्य के कल्लाक शास्त्र इनेटल लाजिल, ताथ इनेल स्पेन कानेचितिस महाध्यमस्काति। বিশ্বসংখারিণী মুঞ্জিই বিজন ছানে মুর্তিনত্য রহিয়াছে। র জান্ম পুন,কে এই যোর সহটে প্রতিত কেরিয়া প্রাণরকা ंत्रात तसे ति कड़ीम हरेका शहरतमे ।

मत्य क्रमणेत्रात्त्र विविधियो केर्दिछ वालियान । स्य: क अमीश्रदक्षत्र कि किम्सिक्सिक्सिक्सिक्सि अहिमा । जेम सरस এक छे। अकाश के अनुस्ति मा अधिक हुए हरेग । मत्नत गार्ड अंगामा बार्क ग्राम गर्म गर्म गरिंड द्राम जना र कौतवल ७ कुळ्यास करें सार्व के किएनस, अचरत के बंद अना-ति शावतकात उभाव या बिक्र के बिह्न कर ना करिया न न विश्वेद अधिन अवन्यत्रे भू से स्विति हिन्दे हो के दिएलन अवर नार्गः लक्षिके देखें हु में ब्रिटिक स्टेशी अस्टिक में ब्रिटनन । अस्ति वन् পারি সঞ্চ ও পৃত্ত ইত উল্লেখনিটের উহা কোন পাত্ত হইতে भगातिक विनिधा दिते स्मिक्त्रे अतियो कर्छभति सामिए वर्गटनना हेंग अभिक्षरे जाएक मस्ति विभावित अनिव अन ଓ छाज-मीय अवा पेरे প्रकेत्रेश शिक्सिक हेराब उभाव उच्चार भर्योत्स िन से देवलिका कि कि बन द भाषा, भाग ३ ८८ -कन कतिमा किछार अक्रीडिक किरोतन अदर मेखेतरक धनावार कतिएक कतिएक छेन्द्रे के चंद्रक अनुद्रमा अनुद्रमा प्रिक कतिएलन उँ निर्मत कुछावडे धरे र्यास्टिक क्या ए बमछान् निक्रवेत्र ত হোর। তর্গভিমুবেই প্রেম্নিভিম্ন স্তিলাং, উরা অবাদে अमन केशिया मुद्राहि शांक कार्टकर जैक कर्यक्रमां गर्धा छेला। करेको (मर्के निर्माशकार के किया के किए अपने असे एक मार्क ताला ताकात कर्यरा किंग, बक्टन एका कर्एछ आनद्यका रश्यात्व विषय कृष्टिको बैंकोतांकर उराटक वासीन गमना পরিস্থাপ করিলৈন। টাইলেড ট্রাট

जन्दम तकना छैनाक छ हरेंगा। स्वीत स्वक्षाकारत वनश्ली सास्ट्रम हरेंगा। तका दक्षणी छेलाकि एमविश्व। एक छवड़ महीलरह फोटलेक्ष कृतिर गन। निक्क किट्ट डेंग्ड बिन्दा हरेंगाना। नामा विश्वतिगी विश्वति क्षणांच वार्क्षण हिन्द हरेंग्रन। सामित्रमा स्वीति क्षण कृति स्वीतिश निक्काहि, हर्गार्ड क्षणीं क्षणी रस्त्रीति क्षण के नामित्र सामन अस्त्रीमा स्विर्ड हिना

मारे स् गीला शिकि देशा मानवास स्वासिक मानवा प्रविदादक कार । इ.स. निक्स ने हिं। अधिकास स्टेस के इरेस कि स्थारित स्था स्था स्थारित स्था स्था स्था स्था स्था स् to a la state the state of the माना विशेष विस्तर अध्यात स्थापनी कामान का किन्द्र एक कर ने निर्देश की किन्द्रिक है आहेता का नाम, ৰাক্ত ও নিজাৰ আহিম্বাসক কি বিভিন্নৰ ১ কৰা কৰে অতি কৰে মুক্ত ৰাজ্য ৰাজ্য কৰিছে কি उक्ती अजाजा क्षेत्रि दिनि हुना क्षेत्र का बुद्धा के के कि वनर वकः रह ।वहाँ भाषामाना है कुछ ने मार्ग करियो रेड उटः वक्र । उत्स्व वेन क्रिक्त विकास विकास । दर्शन विकास काथा ७ । जस्य जाका विकास स्वाप्ति ज कत्राच्यत व व गाउ हरेश श्रीकृष्कि स्मार्के स्मार्थिक स्मार्थिक नित्रिक्ट व ভাগার অখন রামে বন স্বলী ক্রিছে পাঙ্গির ক্রিডে। কোন স্থানে নানা জাতীক কারী ক্রিছে স্বরে সংগীজালাপ করিতেছে। এই ক্রেডিছে ক্রিডেড ক্রেডি পুরু গোলা ममार्गन कति इस मिलाने किन्द्र के बंध किन्द्र मध्यत व व्यक्ति थ्याहर कार्य व क्षित्र क्षेत्र कार्य । निर्देश व्यमक्रा के कि कि कि कि कि कि कि इंडरकर । दर्भाकारका व्यवस्थान । दर्शभाव स्थाप गहमा ७ जानियां नौता क्रिकाना अनुसं भनाएं अरे क्षा अधिर्भ । कविष्रक्षे हे अप्रकृति जीव सम्राज्यः नि व अध्यम् अद्रम्भि स्मार्क् कर्मा । स्मार्क प्रदेश कानन 3 ने मा विकास रेगी देश कि 5 करिया छ । यथन উচার প্রতেটিক রসাধালক প্রাক্তা করাবার তথ্ন কাচার না तमना मत्रां अभिका अस्ति (कायात ल्यान कार्यन अवस्तित । १३ न्यामध्येक्ष्यमात मराव स्थान काला भठ कता अवः एवं किंग्रह की विक समिति के नाम-जान-

কে শরণাগ**ক্তবৎসঞ্**ণ্ **এক্ষণে, অন্তু**কুল স্ইনা সংসারসমান চরিত পাতক ও মানসিক পাপ হইতে অ(মাকে রক্ষা কর)। मध्यभारत वस्त्र इहेग्रा क्छ क्छ क्ष्यरचा পाश कविषाष्टि, छ।हः विकारक भाकिता; काकामा चीमात क्षमा प्रभा रहेरकरहः অত এব করণা দুর্টী পাস্তি, সালিল বর্ষণ ছারা। আমার নন স্থাতিল কর। এই ঘোর গছনে ভূমিই এক মত্রে ত্রতে:। এই প্রকার ঈশার গুণকার্ত্তন করিতে করিতে রাজার নয়ত মুগল হইতে অঙ্গত্ৰ অঞ্জল বিগলিত হইতে পালিব (याथ इटेक एयन, आगाए खुक्कित्र छेटहानित इटेश नाव्यातांत बर्ण विनिश्त इंडेन अबर यम अजनाजिए एक्टी है। हात का छतिक भारिका अक्त धदकवादत स्थो छ ७ शक्ति छ दश्या রাজাযে অকার দুরে <mark>পারিয়া প</mark>ড়িয়াভিলেন তালতে যে তিনি একাকা নিংসহায় হইয়া অপারচিত দুর প্র অভিক্রম পূর্ব্যক স্বরাজ্যে উ<mark>পস্থিত হুইতে</mark> পানিবেন ভাষার अगर आभएमा किलना। जिल्ला दनदान अकथराव है हात শভাষ্ট পুর্বকই ছিল। ভ্রমিজ ভিনি আর সুরালে र्जान निरुष्ठ करेनात निरुष्ठ कान कारीहर भारेकान जा फलकः अवक भागम क्रिएनर (र, अर्थाशके की्रवङ्ग अध নিজ্ঞন বনে খবস্থিত করিবেন।, যদিও আক্রতিক নিয়ম-বলে প্রেবদী মাহ্বার নিমিক্ক উৎকলিত হইয়াছিলেন ও তঁ৷হার বিবিধ বিপৎপাত সম্ভাবনা কবিয়া একান্ত উদিয় ছিলেন ভগাপি মহাসস্তুভাগুণে ভৈষ্যাবলয়ন করিলেন। शृद्धि अधिक इंशार्ट्स धर्मदीत शूक्तरवतः क्षेत्रस्त मिर्जन कविशा प्रदेशवद्यारङ्के महार्के थावित्व १० दिन । রাজাও মহিষার সমুদায় শুভাশুভ ঈশ্বরারত বিবেছনায় এক প্রকার নিশ্চিম্ত হইয়া শর্মার, রক্ষার্থ আবালোচত স্কুল অনেষণ করিতে লাগিলেন। ইডস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিট্রে অনতি দুৱে একটা উন্নত কটপাদপ দেখেতে পাইলেন্ট

উচ। উভর পা**র্বে অন্যান্য নান**।বিশ**্রন্থারত। সমূরে** পরিশ (विकिछ । १ हेठारे ८मसिटल कृत्विम नजागृह विनश्री अम इस রাজা ভাষার তমংকারিণী জ্বোভা বিলেকেনে সাভিশয় চনংক্রত इहेरबन। उरक्षेपेर मोथा পর অভৃতি প্রযো करनाभरवात्री উপকরণ সংগ্রছ প্রকে মনোমত একখানি গহনির্মাণ করিলেন। অনন্তর কতকগুলি কোমল লতা-প্রায় সংগ্রহ করিয়া শারনোচিত ওকথানি শার্যা প্রস্তুত করিলেন। এই প্রকারে জিনি দেই পর্ণ কুটারে বাস ও প্ৰশ্বায় শ্যুন করিয়া জীবন অভিবাহিত করিতে লালিলেন তিনি প্রতিদিন প্রত্যেকালে প্রভাতিক ক্রিয়াকলাপ সমাপন कतित। रामत्र मानास्थाम समन सूर्विक माना क्षेत्र मूल प्यामस्म করিতেন , তাহাতেই তাঁহোর জীবিকা নির্বাহ মহত। রাজার अरे कथा विनाधा वरमध्यसी**भएक, मध्यायन भूर्य**क कविएलन : দেখা, বৃৎসাঠ গৃহত্বাজিকে কখন কোন্ অবভায় পড়িতে হয়, তাহা নিদেশ করা যায়না। দেখ অপুর্ব সৌবেপেরি অতিস্কোমল চুগ্ধকেনমিভ শধ্যয়ে শর্ম করিয়াও 🤞 হার স্থানিকা **কইত**না, নিতা রু<mark>সনাকুখন নোনা জ্</mark>বা ভোজন করিয়াও যাঁচার সমধিক ভূঞি বোধ চইতনা, টেবভুকিপাক বশতঃ তাঁছাকেও এই প্রকার ছীনদশাগ্রস্ত হুইয়া ওানুশ বিচর গহনে পর্ণশালায় পর্ণরাশির উপর শয়ন ও কেবল বনস্থাত ফলমূল ভক্ষণে জীবন অতি বাহিত করিতে হইল। প্রথমে এই হীনাবন্থায় তাঁহার বেসন ক্লেশ বোধ হইয়াছিল कृत्य ठः हात्र भारतक नाघर हहेता स्वानिन। (कृतना कृत्य তাঁহার এই প্রকার অভ্যাদ হইয়া পড়িল। অভ্যাদ দিতীর অভাব, কিছুদিন ধেকপ অভ্যাস করাষায় শারীরিক ও मानमिक चाका निमित्न छ।हाहे यदशाहिक आदभाक अबैशिमान रहा। **करम स्मर्ट अकात होना वक्राएक है की दन** व्यक्तिक करा वाकात अक श्रकात काजाम करेसी

ण्डिल । यदलासूमाद्वरे युग्न दमरनम् ॐ राह ⋤ 🐯 বোপ হইতে লাগিল। সাহাচুটক, কিয়ন্দিন বিলয়ে এক কী-অবস্থান উছোৱ প্ৰেফ নিতান্ত অসহা হইয়া উঠিল। এমন অবস্থার পুত্তক প্রাঠ বৃষ্টিতরেক ভালুৰ জেশলাঘণে ব ें পार्यक्ष मारे (प्रथिया मिस्टिंग्ड नगद्र ज्यापाय वर्ष्युका অজুরীয়বিক্রর করিয়া অর্থ সংগ্রাহ্ পৃথ্যক নানা প্রচোপন যোগা পুত্রক ক্রন্ন করিয়া আভিলেন ও ত্র্পাটে কিন্দি ইয়ে বোধ কারতে লালিলেন। কারণ ক্যান্ন জন্য বা বাজি দেগের পক্ষে স্বাচ্ছ জীবন ধারণ করা অভান্থ সূব সিন ইইয়াল ারে। তালাদিধের গকে জীবন সুখাকর নাছ্ট্যা প্রত্তি भाष्ट्रभाव दक्षभाव इसे । किन्द्र गाहाहा भन्दिक उद्यान ४ विमान ৫০ছ বিভূষিত করিবার লিমিন্ত সভাত অনুবাল সাংক্ত বৈব চুবিবস্থাক বস্পাজ্য ভাষার। যেখন অবস্থায় স্বাস্থানিত এটক না কেন, পর্য **স্কংশ** হলে সংপ্র করিচার পারে: শোকে তিপে প্রভাতে নানা ক্লেনে ভাষাবিপার धक करन डालिड इंड्रेक्स मध्यता शुस्रके भाउँ व श कार तो कित्रक का यह कहा। विद्यासम्बद्ध प्रकार विषया-प्रमास्त्राप्टरम् आधिकार्ता वर्षेप्राटकः, भूखक लाह्ये कार्ताना कथावी ফ ও হুইয়া থাকিতে পারেনা এবং তাহাতে যাদুশ নিখাল স্থা অন্তাভন করিছে পারে এমন **আর কিছুতেই পা**রেনা গ অভএৰ ইহাতে যে, রঞা স্থল বেধে করিবেন ভারার স্থান্ত म्हान्स्क कि १। याहा इंडेक, अहे अकार्देत आह कूड़े चर्याः शह इंडेल 🛊

ক্রে বর্ণকাল উপাশ্বিত। একনা থাজ, এই ব্যয়ের নিবাশেষে নিজু কৃটিরে উপাবিটি হইয়া বর্ণর প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শন করিতে ছিলেন, এমত ন্মরে অভি পরি-ক্ষাণ মানবকপুরের ভাঁছার জনতিগোচর হইল। অমান রাজ্য চ্কিত হবরা উলা প্রকৃত মানবস্থা বটে কি না প্রীক্ষা

करिवात निर्मिष्ट रमहे मिएक्ट्रे ब्हेंक् कर्ग स्टेश तहिरलस । ऋष বিলয়ে পুনঝার আতিগোটর হইল। তথন উহা সমুধারত विज्ञिष्ठा दे त्या हरेला। जाविद्वान, वृत्ति मामुन द्यान हरु। ভাগা वःক্রি-বিপন্ন হইয়। আর্ডনাদ করিতেছে। অভএব অ্মুসজান করিতে হইল। এই বলিয়া গাজোপান করি। लान 🗼 किन्नु उन्नेन यूपण्यादत दृष्टि इट्ट इंडल, अवाकादत ৰনস্থলী 'মারত হইয়াছে; কিছুই নয়নগোচর হয় না 🕕 ক্লাণে ক্ষণে নিবিড় বন মধ্যে সৌদামিনী প্রকাশমান। ছইতেছে। প्रकारगरे अध्यक्ष ४ गमर्कारत २७। अहा १ इरेटल्ट । अहा সমস্ত বাপোর দেখিয়া শুনিয়া ডিনি অতান্ত চিন্তা হল-. टनन । । विदेनेन, कि श्रक (दाई वः এই १ यानक अगरप গৃহহর বহিণতি হই: ইহার প্রণে বচণ করিতে যাইলে आभात श्रामनाम इंटेर्ल ७ इंट्रेंड १/८०। जाग्र मार्ग्यान প্রতি দয়া ও বিপালের বিপাদ উদ্ধার করা ,মন্নাম্বার কার্ডিনা কর্মা; আপন প্রাণ পর্যান্ত স্থীকরে করিছে, ও ওদমুস্তানে প্রবৃত্ত হওয়া উচিতে ৷ তাহা ছইলে ইফায়ুত উভয় লেকেই **ঞ্চিষ্ঠিত ও পুরস্কৃত হইছে।** প্রেষ্ট্রিয় অত্রাধ্ ভারমপ্রাঃ করিয়া সদৃশ সকং কার্যো উপেক্ষা বারা কথন উচিত নতে। । এই বিধেচনা পূর্বক বন্ধপ্রিকর সময়। করে। कत्रवाती मा**त्रेष भूगोक भज नय**न। सुमारत भावभाग क**ेरल**न । দেই দম্যে রুটি ও ক্লাঞ্জ নিতৃত হুইয়া আদিল। রুকো: ।ক্ষুদ্র গমন করিয়া দেখিলেন, একটা ভালুল।য়িত কেশ। মলিন ক্লান্তালোক একটা রুক্ষমূলে শিলাভলে উপবিষ্ট हरेशा ज्ञाक्ष्य संघटन मकक्षा चारत गांगा विद्याल काँद्र. তেত্ত ৷ রাজ: ২ঠাৎ উঁহোর সম্মুখীন না হট্যা এক লভা-विज्ञात्व दार्व एक शांकिया केलात विकाश ध्ववन कतिएक वाजित्वन । "हो । शुद्रशेषिणः। कामात्मतं निक्दि । অবিনী কি অণ্রাদিনী হইয়াছিল গৈ, রোষপ্রবল হইয়া

আমাকে অরণা-চারিণী করিলে? হা মনুষা ভোগ কি রত্ব নুইতোদের আত্মীয় নাই বন্ধু নাই কেবল অপেন कारी निश्च े क्हेरल हे हिन्दाई हुई। छात्र! यह एक हित्रकानः भुज मिर्किटनद्वे नानम कदियाष्ट्रि, स्मर्ट अक्षः व সময় পাইয়া নিতান্ত আৰু হইয়া কালভুক্তের নায়ে দংশন করিল। इ। । অধন ক্লডফুন মনুষা। তে দের আসে-প্রভাগই কি স্কাপেকা ভাঠ হইন / নিরপরাধি াঁকে বনবানিনা করিলি? বুঝিলাম, বিধাতা এতিকুল धरो**ल<sub>्</sub> सक्त्**रे विश्वीष्ठं इस् । इति, सावाङ्कि सना मर পথে চলিয়া তিরকাল পরের উপকার করিয়। জীবী বাপন করে নিদারদুর পাপিষ্ঠ নিষ্ঠুর পুরুষের। তালারই অপকারে অমুরক্ত হয় : হে জ্বিতিতপ্র তুমি এফাংশ কেপেনে অন্তৰ্ভি <mark>হইলে ? ভুনি</mark> থাকিয়ে একপে ছুবৰস্থা পতিত क्केलिसना। अपनि शहे अकाद रमयानिनो *ब*हेका ফুঃসহ যন্ত্র ভালিন। হট্র বলিয়াই জি ভুনিও পরিভাগে করিলে ১ ছা জীবিতনাধ ্মার তে।মার তিনুসা মোহিণী শ্রুমি নয়ন-দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত হইবেন। এই খেলেই ञ्चारत विश्वेष इरेटल्ट्या । म् जनमेश्वत ज्ञान वाभारक मेनुसी जिल्लक्ष्म निम्मकाता ७ वनवानिनी कत्रित्व विद्यार कि 🚓 ্**পঞ্**গিনীকে অৰ্নীতে প্ৰেরণ করিয়া**ছে** 🤈 হে দীনবংসল 🖞 আৰু এ ব্লিক্স জীবন রক্ষায় আবেশ্যকনাই সংপ্রতি এ হতত গিনী জার্ন-তাতের স্থিল নিশ্চর। ছটলতে । তেন আপুনার ্**কর্মণা-শুদে দেহা**ছে সেই জাবিতনাথের সাক্ষাৎ পাই'। धरे अकार नाना विकाश कहिएक कहिएक दाष्ट्रवादिएक বৰ্ণস্থ প্ৰাধিত করিতে লাগিলেন।

कैशिक अरे ममछ विवाश-श्रतमात्र खवरण ताणात मन नाम्मक श्रद्धां प्राप्त हिंदि वा निवा । अकवात खाविरवान, अ खुंबद्दी क्षित्र महभक्षिणी हहरत । खावात खाविरवान, आहार कि किलाई वा हहरत । कात्रण, आधि मिश्डल-शिन्टिन

নত কৰিব ভাষা নিষ্ঠ টক কলিয়াছি। উপধূৰ্ত সন্মীয় হৈছে । রাজ্যভার সমপিত আছে। তাদুল্টিপ্র্যা ও ব্রুকুল লক্ষ্য-गर् उरमहमी स्नीना व्यवस्था निधिष्टरे यो यम वानिनी इट्टन ज्ञथन अहे नाती निक बूट्यरे नाहि क्रीतिशाहक त्य, दकान क्र प्रवास बेता कि हेशादक यन का मनी का बिहा किया एक, হয়ত কেনে ওপ শত্রু নিজভাবে আর্মার সংসারে খ্রীভিপ্রলিভ ছইয়। গাকিনে ভাষা ইইতেই এই কার্যা ছইবালুছে। যাহ। इउँक, निकट्डे भिष्ठ। दम्शिदल्हे सन्दे अनुसूक्त इहें के भारति। धरे व**क्र**मा प्राक्ता अञ्चमत कहेता कक्रम स्टूब विकास कदिदलन बाटन इमि (क् १) अकाकिनो अहे चित्री देवसहैवा खिलन कतिए छ। १ पूर्णि अवसाह देखीं भर्मानोत यथि-उन्दो इहेरच. इति कि ছुरिवंशास्क अपिक्षपूर्विशान প্রতিয়াছ ? ভোষার ঈরশী তুর্জনা পূর্ণনে আনার মন নিতাড় नारकुर इरेस्ट , अठ वन मना शतिहत्र माउ। यहिंगीत वाय विष বৈক্ত বোদন-স্বৰ ৰাজ্যৰ পৰিচিত জিলন : এনিনিভ উচ্চাত্ৰ নিজ মহিষ্ট ৰলিয়া চিনিতে পারিলেননা কিন্তু মহিষ্ট वाङ त सत अवन्याय 'डाहारक निरुद्ध शाहिसीय धाउर অবহী ছত মনেসিক রতি সমুদার অক্ষাং পরিবৃদ্ধি ওয়াতে मृद्धि व वरेगा পড़ित्वन।

ব'লা অপেনার সমুপত্তানে তীত্তে। মুক্ত চঠত দিখন। বাসমনত ছইয়া তাহার মুক্তি প্রেটিমার্থ নিজ লিকে। বাসমনত ছইয়া তাহার মুক্ত প্রেটিমার্থ নিজ লিকে। তাহার মন্তক রাখিনা মধোনত শুক্ত করিতে লাখিনি মুক্তি তাহার মুক্ত ভিন্ন হালি করিছা হালি নিমালিতনেরে হা জীবিত নাখিনিছা হালিবা হায় কি চইলবলিরা ভোলা করিয়া হালিবা বাল্যান্থ হায় কি চইলবলিরা ভোলা করিয়া হালিবা বাল্যান্থ হায় কি চইলবলিরা ভোলা করিয়া হালিবা বাল্যান্থ হার কিছেও উল্লোভিন মুক্তি হার্যানিবান করি ইছিব ক্রেট্ড যে শ্রানা রিল্যান্ডন মুক্তির্যানেকা হার বিভাগ হার বিভাগ উল্লোক্ত তালাকা হার বিভাগ হার বিভাগ ভালান বাল্যান্ডন মুক্তির্যানেকা হার বিভাগ হার বাল্যান্ডন মুক্তির বিভাগ হার বিভাগ হার

ন্যান উন্ধালনকর, তুমি সেই হতভাগা পুরুলাথনের ক্রেছেই কৃষিতে পারিমা। তথান রাজনাহিষী আত্তরান্ত কইরা উঠিলেন এবং নিজ্পান ও সত্নান্যানে তদীর মুখ্যপ্তা নির্বাক্তন করিতে লাগিলোন। তাহাতে নেত্র যুগল হটতে অবিহল জানকাজ্য বিপলিত হটতে লাগিলা। রাজা তাঁহার, হপ গানকাজ্য বাঁহান ভূটারে লাইয়া গোলেন এবং আপেন র ইত্তাল বাঁন করিয়া জদীয় ব্যাগ্যান করেন জিলাসা করিলোন।

মহিনী, দীয়ানিখনে পরিতলগ পুরবিক অঞ্পূত্ন এনে গালান্বহ**নে কহিলেন, মহা**রাজ। আপ্নকার বিনেত 🖂 কি চুর্বিষ্ঠ যন্ত্রণালেগার কার্য়ছি বলৈতে প্রবিদ্য। আপনি সময়ে পরাজিত হট্য শত্র হয় গত হট্য ছেম নগরে জালা মুক্তা, আমি প্রবর্গভূত প্রেসনেরে খন মুক্তাম ; কেবল পরিত্যপ ও রোদনেই কাল ক্ষেপ্য করিতে লাগিলাম এবং ভংকালে শুদ্ধা পরিতাপ করিরটোরে কারে ছিলান এমত নতে, এই পাপ জাবন প্রিভাগ করিতে ছিন্নশ্চ্য ক্রিয়া ,চিতানল প্রস্তুত করিল।ম। অনন্তর প্রস্থানিত হত শের। প্রবেশ করিতে উদাত হটতে ছি. এখন সময়ে এক পুরস্কু! हका जानिया जानाद्व पान्न कतिहा क्ष्यि, महिष् कत कि ह যে পদ্বীতে পদাপণ করিতেছ, তাহা কি মুভিানিজাক যাত। অংথাহত্য করিলে অনন্তকাল ছুংসছ্ নরক্ যন্ত্রগা ভোগ করিতে হয়। আর যদি সৌভাগাক্রমে রাজা প্রতাগিত रायन, (कांगाव विवरह उँ। हात धार्यवाया करंगल इहेर छ পারেন অতথ্য-একজালে আত্মহত্যা ও পতিহত্য উভয় পাপে মগ্ন হইয়া চিরকাল অনতক্ষেদ্র জেলা করিতে হইবে। दैनिया चवलक्षम कहा। धरे भन्मादा क्लिसे मन्भूने सूची स्ट्रेट शादिका। 🕆 अर्थकाष्ट्रे प्रभुषाटक द्यान् स्थाक छत्रे प्रस्थान বপদ্ প্রস্কৃতি পর্যায় ক্রমে ভোগ করিতে হয়। অর্থ নাশ্ প্রাণে প্রান্ধ বিনাশ প্রভৃতি কর্তক্ত বিপৎপাত হইতেছে তাহার সংখ্যা নাই। সেই সকল বিগাদ নাম্বান্ধ আমার একাপ্ত বাহাজ্ঞান শূন্য হই, মনপ্তাপে তাপিছ ইই জীবনো মিতাত বিভ্রমা জানে হয়। কিন্তু তথক্ষণ প্র অন্তঃকরিনে হাম তাপহারিণী আশা আবিভূতা হয়। তাহার প্রজাবে প্রান্ধ তথ্ন একেবারে সকল শোক তাপ বিশাহত । মহুনা ভাবি স্বপাদেশ্য প্রবৃত্ত হটা অভ্যাব বৈশ্যান্ধ লয়ন পূর্বকে আশাপথ নির্নিকণ করা, সৌভাগোদ্য হইলে পুনর্বার স্থামিদর্শন প্রপ্তানিন্ন ইইতে পারিবে।

बृक्ताव् धरे अमेडिमधुत हिल्लाई वाका अवरन पामि म অভিপ্ৰায় হইতে ক্ষায় হইলাম তদৰবি অশাপ্ৰ নিৱীক্ষণ कतियः स्थाक्षेत्रिः स्थान गालन करिए छिलाम स्था क्यकः নিবস হইল অপনকার প্রম বলু বিশ্বস্থ সচিবপ**ি**ত क्षेत्र अक्षेत्र प्रातिश कविएलन, " माडः । अनुकार क्वेचन পরিভ:পানলে দগ্ধ হইভেছেন'>ইআপনকাব উদুশা দুদ্ধঃ मर्माटन व्यक्ति इत्रमप्त विभीष बङ्ग्डिक । अक्रम स्माप्त वश्रम ক্ষেত্ৰৰ অন্যমনক গ্ৰুত আৰুশ্ৰে। অন্যমনক **ছিইডে**, केकः कतित्व, ४ व वनयाजा वा डीर्धशाचः व्यववा समाध्यम् করিতে হয় 🔋 অতএব গদি অপেনকরে ইঞ্ছা হয় ও অমুনর্ডি करत्नः जाहा हुँ एव भामि कंडिशन रेमना लहेता अभनकात অমূচর ইই। আমার অমুপস্থিতিতে অন্যান। রাজপুরুষের। রাঞ্ক।র্ঘ্য নির্বাহ্ করিতে পারিবে তাত্বযুদ্ধে আপনকার চিন্তা নাই"। এই বলিয়া মন্ত্ৰী আনার অভিপ্ৰায় জানিতে ইচ্ছা করিলেন ৷ আমি কণকাল চিন্তা করিয়া তাহাই অমুমোদিত कतिलाम । जन नव भगार्थ मर्भन कतिहा त्माक मेमू भागाँ हि করিব আমার সে আশা ছিলন।। দেশভ্রমণ ও বনপর্যাটর ছারা যদি আপনকার সাক্ষাং পাই এই উদ্দেশেই ভাঁছার মতে

আর কিছুমাত্র আপত্তি উত্থাপন করিলাম না া . আর ভাঁহার প্রতি চিরবিশ্বাস নিবন্ধন এই কার্যা কোন মতেই গঢ়িত ও অবৈধ বোদ হইললা; স্বুডরাং তৎক্ষণাৎ রগ প্রস্তুত হইল ! मञ्जी जना तर्थ अन्तुष्ट इहेश हैमनामामग्र मम्बिराहित्व অংশার অনুসামন করিলেন। সে দিবস অপরায়েই যাত্রকের। চ্য়াছিল, এই নিমন্ত অনতিনূরেই একটা রমণীয় ছানে धवच्छान क्वार्शन। उथा इट्रेड श्व हिन अञ्चार दर्श পুসন্মিত হইল ও পুর্বাবং সকলেই যাত। কবিনাণ। वहें काल प्रश्लाह शर्याप्त माना आग. माना नगद के नाम करन-পদের নৰ নৰ সৌক্ষা ও নূত্য মুখন রীজি-নীতি নিরীক্ষণ क्तिराज क्तिराज खम्श कांब्राज केशिकाम । शक् कर्या সক্ষাক্রের এই বনের পঞ্জ ফ্রেন্সে দূরে সেনা সরিধেসি ড हतेता जिला। जनातना निदर्भत नात आजृत्य मा बहेगा অধিক রগজি গার্কি**, ভই রথ প্রস্তুত হইল।** জামি পূর্ববিৎ मञ्जी ४ देनगोशगदक भगदनाष्युत्र दर्भाश्या त्राजि विद्यपना नर् করিয়াই **রব্ধে আরে**ছেণ করিলাম। রাজি লাগিক থাকালেছ আনি পুনর্বারে নিক্রগত হুইলাম। পরে বেলা চারি দঞ্জ ্রই**লে নিজাভক হইল। নিজাজকে দেপিল।**ম,রংগর গাঁত নির্ত্ত হইষাছে ও আমি একাকিনী অবনানী নীত হইড়াছি : দেখিলামাত্র সামি সার্থিকে মন্ত্রীর বার্ত্ত, লিজ্ঞাদা করি-শাম। সারখি কোন উত্তর প্রদান না করিয়া ভয় বিহর্গ নয়ন ও সকল্পা**হাদরে রোদন ক**রিড়ে লাগিল। আমি তাছার রোদনের মর্গা পরিএছ করিতে নাপারিয়া পুনর্যার ্জিজ্ঞাসা করিল।ম ় সে তাহাতে আরও ক্রনিতে লাগিল। পারে ভাবভন্নী বিলোকোনে সে বলিডে নিজান্ত শক্ষিত ইইতেছে বৃথিতে পারিয়া ভাহাকে পুনংপুনং অভয় প্রদান করিতে লাগিল।ম। ভখন সে সেই পাপালা বিশ্বাস্থাতক ন্রাৰ্ম অ্যাতোর রুক্তান্ত আদো<sub>শান্ত</sub> সমস্ত বর্ণন ক্রিলু

এই ৰ্লিয়া য়ৰ্জ্জী বিরত ছইলেন 🎼 🧸

রাজা নিজান্ত বিশায়াপন হইয় ক্রিলেন, লে কি ় সেই চিন্নপালিত মন্ত্রী হইতেই ভোষার ঈদৃশ্বীক্ষরবন্ধ। স্টিয়াজে তংকাৰে তুনি কি ভাছাৰেই ক্লডন্ন ৰুনিয়া উৎসন্। ক্রিছে ছিলে কি লেখত তাৰুশ, আছুপরানণ আবাল্যক্ষ্ অনা-ত্যের উদুলী পলেবুদ্ধি ঘটাল । অথ্বা তেগ্ৰারই এন ক্ইয়া থাকিবে ; বে।ব হয় সিহুল্পতিপক্ষীয় কোন প্রবায়। হুইতেই এ ছুব্ৰস্থ: ঘটিয়াছে। বেখে হয়, দ্বনীয় সঞ্জি**ধি সেই প**ক্ষা প্রতি ছিত হইয়া গল্পীয় অজ্ঞাতদারেই-জোমান্তক এই গোৱা গৰুণ বালিনী করিয়, গিয়াছে ৷ কেননা তাদৃশ বলুঁ হয়তে সমুন विमनुभ कार्या कथनके मर्खादा अभावता। ताकांत् धरे वालः অব্যাণ বাণী দীঘানিস্থাস প্রবিভাগে, পুর্বাক ঋার্ম বন্ধন, কহিলেন, মহারাজ্য সাধান নানা শাসে অভাগে করিয়াছেন ७ जाम: बर्भका भवंदिववधाः हो वक्तमनी । किन्दु प्राविष्ट्र छ লে ক চ্যারিত্রবিজ্ঞানে অন্যর্থপ জ্ঞাপমক্ষার বিশেষ্ট প্রচ্যোগ্য জ্ঞান নাই। কারণ, অংশনি থাকুত ব্রুভার বিষয় সবিনেশ অবগত হইরাও নিভাত অন্তিজের নাাষ দেই পালারের প্রতি বিশ্বংস করিয়।ছি**রে**ন। অকপ্টপ্রণয় পব্িুন্নত্র পাওয়া যে কড ছুলভ, ওছো কি আপনি জানেন ন.্ জালিবেন কি ছুংপ ও বিপদকাল বাহীত বন্ধুর প্রিকাই इहना। आह्र भक्तार स्ट्यंत मनदूष्ट्र भिद्धाः अकाम করিয়া থাকে! এই নিমিত শাতেরও নিধিক্ষ আতে বে হঠাং অজ্ঞাতকুলশীলকে বিশ্বাস করিতে নাই। ্যাছার व्यर्थ अजगमी जाहाता कान कदमहे मिक्रमादम रम्भा इहेरज. পারেন।। লোভ বিশিবধেন্দেশ, প্রথমের মুঝাছত কারণ क्ट्रेटल, डाइर्ड प्यक्टिइंट्रे एक इस् । क्रांस्, शास्त्रिकाय-শিদ্ধির সংপর্ক উছার শিদ্ধ ≢ইলে বা অনাদিকে সম্ধিক वार्राङ्यः व्यक्तमा शांकिरव छैर। ख्रुष्ठद्वां १ ज्ञामुल दस्ता यह ।

বাণু, হ্ৰস্থা, মানসিকগতি, বাতি নাত ও লগতে সংগল্পা ছানেই প্রকৃত বল্পত অমিবরে সপ্তবেশ, কিও এই কটলেও স্বিশেষ সমস্ত পরীক্ষা করেয়া বস্ত। ভাগন কর উটিভ এবং সেই মিত্রতাই দিয়ই।শিনী সন্। এরত বস্তর্ভ (स. काङ व्यामाभ छिलकान्न इन्न "छ।इन् दला वाह्न । अनाकर्षक কোন বিপদ্যটিনার সম্ভাবনা হউলে, হস্ত ও প্রকৃষ ভেষ্ম িন্দা হ হটায়া শরীর ওচক্রে সভাত রুক্ত করে, দেইজুপ নথার্থ নিয়ে ভাষাৰ্থ হলখা নিয়ের উপাকার সাধ্যেই ৰ গ্লীক হল্যা, भुद्रकात । त्यान विषयपुत्रे ई शहरू जाञ्चान कहिए। হ্যনা : মহতে মিনের উপকার সাধন হল ভালিকণে यभाषात्रा १ की कदम्म । अभूम दि छ। शुमकाह अल १५ ५ অপন করিল, ও নিজের ভিপকার **করির থাকেন।** অস্কৃত্য নত্র হার্ক্ত বা্রচে সভানতে।প্রভাগ হয়প্র আতক্ষা । এই গুৰুত্ব নিজ্ঞাভ হুইছে, জেল মু**গ্ৰেট্ অভ্যের** পাড়েন , গছাতে নিচ্ছত্র প্রক্রাজ্যালে করে ৷ মাক্রে এমন বিভ না ্স যে ভুটারা ভাচার আরে সন্মেম্নাই ৷ পর্ভু কর্ণী নিত্রসভ পেক। নিত্রশূন। কইয়া থাক।ও জেড়া। করিন, ত দুশ মিক্রণবোষ, মধ্যনা সম্পা গৃহবাসের ভ্লা। । রহ अ.च. मन मन्द्राह मनाना मान्याक्ष क्रेसा थादक। आत বাজানিবের প্রেক স্থিতিলাভ প্রের্থ মটেনা, সালিনার জনুরত। ও পরিণামদর্শিত। নাধাকিলে রাজান্ধি**গকে সর্বা**দ্যত প্রভারিত হইতে হয় মন্দেহ মাই। বশরণ তাহারিল গকে প্রায় স্বার্থপরসূতি ব্যক্তিবলে বেন্টিভ থাকিতে হয়, কাহার কিবল হড়াব ভাষা উক্লায়া প্রায়ই জানিতে প্রেন ন। কেন্ন স্বার্থপ্রায়ণ ধূর্ত্ত লোকেরা বচ-বৈচিত্তো মন এমন মোহিত করে, যে কোন প্রকারে ভালাদিপের অক্ত স্থাব নিৰূপণ করা যার্না ক্সকেন্ত ভাৰাদিগকে ঘণাৰ সংস্কৃতি ও প্ৰকৃত্ৰক্ জান সংখ

থাকে। কিন্তু পরিণাম দশিতা থাকিলে ভাই।দিনের সে প্রভারণা জালে পড়িতে ইয়ন। বাধ ইয়, আপনি অপনি রিণাম দশিতা লোবেই সেই বঞ্চের স্বভাব অবধারিত করিতে পারেন নাই। আমাজিগকৈ একতে দেই অপরিণাম দশিতারই ফল দোল করিতে হইতেতে। আর আপনিও যে, তথাবিধ প্রাক্রমশালী ইইয়া সিংগলপতির নিক্ট বিজিত ইইয়াছেন সেই ছুরায়ার ছুরভিস্ক্রিই ভাইার এক

তুই কথা ভাৰণে ব্ৰজো পূৰ্ব্যপেক্ষা অধিকতৰ বিভায়ণেল হুইয়া ক্তিলেন, লিয়েছা তুনি ৰাষুভাৱ বিষয় খাই। ক্ছিলে গ্ৰুলই প্ৰা. এবা বাজাদিগতে প্ৰদ্ৰেই প্ৰত্ৰিত হুইতে হয় ফাছাও সমুব ৰটে, কিন্তু কি প্ৰকাৰে মন্ত্ৰী গুৰ্ভিদ্ সন্ধ্ৰি সাধিত ক্ৰিল স্বিশেষ বৰ্ণন কর।

মহিনী কহিলেন আমি সেইন্প অভয় প্রশান করিলে।
সরিধি নয়নজল মেডিন করিয় বিনীভভাবে কহিল, "লেবি
জাপনি বার্মার আজা করিতেছেন কিন্তু ভারে ও প্রার্থা বাকোর ফুর্তি ইইটেডছেনা। কিন্তু একবে না বলিলেও আর চল্লানা। মার্রের আভান্ত বিশ্বাস্থাতিক, তিনিই মহারাজের বালা এটি ইইবার প্রধান কারণ। তিনি ঐপ্র্যালুক মইয়া সিংহলপতির সহিত সৌহাদী জাপন ও সম্প্র রাজদৈনা ব্রমতে আনম্বন পুর্বক রাজাকে রাজালাত করিয়াছেন এবং তাহার স্থান প্রক্র পাজকে আজালাত করিয়াছেন এবং তাহার স্থান প্রক্র পাছকে জাত্রাক করিয়াছেন এবং তাহার স্থান প্রক্রি বিশ্বার কিছু কিছু কর প্রদান করিবেন। সিংহলপতি সেই জমা আসিয়ায়ালাকে পরাভূত করিয়াছেন আপনাকে রাজাও নিজ পত্রীকে মাজোম্বরী করিবায় নিনিত্র রাজল্ফী নেবিকে বন্বাসিনী ক রতে আনাকে নিযুক্ত করি-রেছেনর খেন রাজা সনরে পরাজিত হইল। শক্তব্রাত হইয়াছেন নগরে প্রারিত হইল, তথ্নটু আমি মন্ত্রার জ্ব

দভিথার অৰপত হইলাম। তাদুশ প্রভূপরায়ণ বাভিত্তে नामानाधनदलादङ भरनत अङ मृत देवलतिष्ठा अस्मिद्व उथन আমার বিখাদ ক্ষমিল না। স্ত্রাং ইছার তত্ত্বায়ুলক্ষানে तदिलाम । मछी भागारक छाङ्गत दिश्व बालहा छ। उनन, এঞ্চনা তিনি, আমার নিকট গোপন করিয়া চলিতেন না স্তারাং অবি ছয় মাত মধ্যে ওঁছোর প্রচাত অসম্ভিপ্রায়া বুরৈতে পারিলাম। তিনি একদা নিভূতে আপন্দত্ত বিষপান করাইয়া প্রাণ নাশ করিবার নিনিত্ত এক ব্যস্তিকে জড়পয়ুক্ত প্রা**মণ দিতি**ছিলেন। আমি ভংকালে তথায় উপত্তিত ছিলাম। আমি আপ্রকার প্রাণ রক্ষার্থ মন্ত্রপুর क्षेत्रहार **के.काल निकटणे काश्यानक**ात वर्गनायसम्ब के.कुछ করি। **ভূতীয় বংকিও আমার মত** সম্ধ্যদ্শ করচেত ণ্ডনি স্থাত ক্ষীলেন। পাতে প্রজারে। জানিত্র পারিয়ে (कार निराधकाष्ट्रको करत, अथवः यमि त्राक में कान स्राप्तादकः প্রতিনিবৃত্ত হন, এই ভারে এত দীব কলে প্রতিকা করিয়া **অচিত্তিছিলেন। আমি** এ **বিশ্**য় আপ্নকায় গোচর कदिवात निनिखरे जिलाल स्वैद्याधिसाम । किन्नु मिविकाम, मन्द्र देनना ७ दाक्र शूक्ष्यभग खैं होत्र रे मञालू गरी। कि सानि অপেনকার পোচর করিলে, কোন অতাহিত ঘটিলে ৪ ঘটিতে পারে এই অশেষ্কার জানাই নাই ৷ একংণ তীৰ্থ-প্রাটনজ্বল আপ্নাকে বনবাসে প্রেরণ করিয়াছেন এবং অমোকে উচ্চার বিশ্বস্ত পাতে জানিয়া আপনকার সার্থা-कारमा नियुक्त कतिहारकन । आश्रनादक अक्षा ननवासिनी করা নিস্তান্ত নিষ্ঠুর চেতার কর্মা হইলেও এই স্থবোগে সমুদার আপনকার মোচর করিতে পারিব বলিয়াই, আমি দেক্তাক্রমেএই নুশংস-কর্ষ্যে স্থীকার করিয়াছি। অতএব কিরৎ-काम 1 हे बराब मिकी इहेश व्यवहिति करून। क्रापि व्यात নেই অব্যবস্থিকচেতা চুরাত্মার সেব। করিব না। অবিলয়েই ভানিয় অধিকার ইইডে আপন পরিবার পণতে স্থানাছরিত করিয়া আগ্রনকার উদ্ধায়ে সংখন করিব" এই বলিয়া সাগ্রহি আলি পূর্ণ নহান সকলেওবছনে বিদায় এইণ করিলোন। এই কথা বলিতে ওলিতে শোকপ্রভাবে থানীর কন্তানরেয়ের গ্রহণ আসিল। আর কথা করিভোনা পারিয়া রেন্ন করিতে কাণিয়েন।

হুজা এই অন্ত বাংগার **অবংগ একফালে হত**ব্জি হরীকোন। ১৭° জেল জাপুনার আপরিণামদর্শিত। ১৮৪েমচ ছাইইটেছ, পুরিয়ন সংতিশায় মহাস্ত **ইইটোন এ**বা ভাগিবলেন, ध्य-७ एम एम. देगरमका शुनव्यूमः भिना**रमाण्ड श**काञ्चनश इन्हें हुए जारिया, उसने कुं, "सात कुं, किमासूरे कारात उस भाग কারণ এছবা কি নিমি**ন্ত ওদিশ স্থানিকিত স**র্থপায়স্থী বিদ ন নে শেক্স কইকে । কি মেমজক বা আগি ভাত মান্ত্ৰ कहरपुराष्ठ कर्दाः अर्थ अस्ति भागः (१६) कर्द्धाः ४ (१४) লেন। কল্পাকে এই রূপ মৌনভা**রে** অবিভাত দেখার মনিষ্ঠা চক্ষ্যাল গোচন প্রবিদ্ধা মধ্যমানে কলিবেল, ১৮৮৮ জাঁহাতন্থ পুনরবার যে, হুনীয় যোকিনা বুর্তি দুখন কারব্ সমেও ছিল্লা ৷ কিন্তু **এফারে পর্য ক্**রুণ্ডান্ধলে বিশ্বেত্র ्न प्राप्तः एर्ष कविद्यान 🛊 साक्षः क्षेत्रेक, नाय प्राप्त २ छ। ५, ल এই যোৱা গ্রহণে ইনুশা **ক্লেন্ত্র** সহকারে কাস সাহিত্রক। भारत र एक्स धराक्रियाकी महे,श्रीष्ठ **ह**हेसा, स्थाराज ৰ ২৪ আত্ম ঐপ্যাও বুহুছ্ম(১)জেন চির্ব্ঞিক হইলেন । নিত্তে নিৰ্ভা কাপুনুধের ্নায় সংঘানা শ্রেকে সঙ্গ কাংবা অনায়াসলভা সুখো বঞ্জিত ইইয়া এটিয়াছেন দেখ দেখি যায়াকে জাজন্ম প্রতিপালনু ক্রিয়াছেনু, বেশ্ এনকে ভাস্ক क्ट्रेश दल डूड**्कर ना**स परमा **क**्रिल। हेकार कि আপেনকার কিছু মাত্র ক্লেধের ইনয় হয়ন।। বিবেচনা ক্রিয়া up भएम रामके रक्ष प्रकारक, काशमाधान एकविन ध्यामाएमत

ক্তিপকানাৰ্যেই বামজোধাদি কতক ওলি ইন্তি যতাবসিদ্ধ ক্ষিয়া দিয়াছেন। অপেত, হিপালনের নিশিত্ত কামক্লাত্র, শত্রু ছার হাইতে পারিত্যে পাইব্যক্ত অনিষ্ঠাচরণ নিব্যরণ ক্রিবার নিনিত্র কোবে শ্রীর রজননিনিত্ত লৈছে, স্বজন আগ্রীর পরিবার ধ্যাকে প্রতিপালন করিবার জন্য নোহ, ঐছিক সুখ माभवःक्रिकिञ्च भए, धदः भाग्यातः भए छ स्वाहाः एकल्याः ारभगा उन्ने गएनित्र हु जिलान कहिगाएएन। यन हिनि এই সমধ্য থি অংশাদি**থের স্বভাবনিস্ক ক**রিয়ে, নী দিতেন, ং.১. ছংলে থানার পার্থিব কোন স্থেই অস্ত্রির ছলতে - বিচার গুৰুতা। কোলেক নিৰ্বাহ্মিতা **বশাসঃ** উভানিবনেৰ অনসংখ ও অন্তুপদূজ বিজয়ে সন্মিৰেশিত ক্রিয়া নান को महा ७ ६ यु रावेशा बाधा करता किए वार्यंत्र দ দাঘণ হালে এই সমুলায় বৃত্তি নিয়েগে করা করা তারে, 🕶 🚮 👊 नद्र 🖂 कि अभिन्ति। जनिता निर्माण 🖫 च उत्पू ५० নিভিত্ত পাতি ভাই বিধেচনা করিনোই **বুবিধাও** প্রিয়াধার। অত্যান্ত্ৰালয় এইকো ক্ৰোপে প্ৰকাশ কলে মুক্তিবিক্লয় ানের কটাতেজেনা। **ভূটের স্থিত স্**রগ্রি স্তির্জ্বি ্ভন্তত আলেনু শাই ওল্ড**লে,ডক্র সলিত** সংসুতা ব্যিত্য পরে গদে বিপ্রশালের সম্ভাবন।। সুটের গতি ক্ষা প্রদ-শত করিলে প্রিবীস্থ লোকে সমুচেকা কন্ট্রে পরিসীমা ও হৈছিল। । বিশেষ তে আপিন র জা বাহাতে জ্বানীর সম্ম তইতে পারে ভারতের যদ্ধান্ হওল আপনকার সক্ষ্ িবের। আত্তর ভালুক নিত্র-চেড়া প্রেরটক সমুভিত লভবিধানে মনুবাল্কটন্∤ প্রজ'রাই আনাটি। অপেনকার १८१० खादक् मदस्य नाहै। अ्छ अद त्राक्ष्यानीटक भागन করিয়া তাছাদিগের সহিত যুক্তি পূক্ষান পামরের সমুভিত শান্তি বিধান ক দণ্।

ম্যিয়ার এই দকল দ্ধা শুনিয়া রাজা কহিলেন্ত্র তিয়াল

ভানার আনিকার ইইছে আপন পরিবার পণ্ডক স্থানাগরিত করিয়া আগ্রাকার উদ্ধার সাধন করিব? এই বলিয়া সার্ভাল আক্রা পূর্ণ নয়নে সকলেণবছনে বিদায় এইণ করিলোন। এই কথা বলিতে থলিছে শোকপ্রভাবে রাণীর কঞ্চানরে। ধ গইলা আরি কথা কহিছেনা পারিয়া কেন্দ্র করিতে লাগিজন।

য়াজা এই অন্ত ব**িখার আবংগ এককালে হভ**ক্তি इत्रेटन्य । १९९७ व्हा अभिनात अभिनिष्टम्भिंडा उपाद्यके करपारक, वृक्षिमा स टिम्प्स राष्ट्रल **प्रदेशमा** अवा क्राविद्यार, যুক্ষ-করেল যে, বৈধনেরে পুনং পুনং **নিরুৎসাহ** ও প**র্**জ্ঞের **ইইটে** সাহিত্য সেই ছালজার **ছুন্ডিসাল্লই ভাষা**র এক মাত্র কারণ াত্রৰ, কি নিমিন্ধ তা**দুল স্কুশিক্ষিত ম**নর পারদর্শী ইম্ন ন লে সেক্প হইরেল। কি নোমছট বা আরি ভাত হ মান্ত্র काद्रस्थान करेंद्र अहे यथ माना विकास केंद्र काल লেন। ভাষাকে এই বংগনৌনভাষে অঁথজিত দেখায়, মহিবী চম্পুল সেচিন পুরুষ স্থাস্থারে কহিলেন, ১৪০ জীবীতনাগ ৷ পুনৰোৱ যে, ছবিছ যোকিনী বুরি দশন করিব, মনেও ছিলনা। কিন্তু <del>এফালে প্রেম ক্রে</del>ণানিধান বিজেপত ় লে আশা পূর্ণ করিলেন। স্থানে। হউক, নাথ খাড়া এত জাল ওই যোৱা গ্ৰহৰ উদুশা **ক্লে**গ্ৰ সহকারে কাশে সাহিত্রকা<sub>ই হ</sub> আপেন তারুশ গরাক্ষমারী, নই,পতি হুইয়া, সে, পামর ৰ উপ্ৰ আহল ঐপৰ্যাও বুহুছ্ সাওেছে। চিব্ৰপিতে হইতে না। নিভাত শানবল কাপুরুদ্ধের ্লাগে সামান্য শুক্তকে শঙ্ক। কাংবাং অনায়াসলাভা স্থাবেবিঞ্চিত ইইয়া এইয়াছেন দেও দেখি যাইাকে আক্রম এতিপাল্যু করিয়াছেয়ু, সেই এফাণে অন্ধ क्ट्रेंश कला चुकरऋत गांश परमाग कंद्रिल। वेकार कं च्याशनकात किष्टु भाज क्रिस्त्रहे मध्य स्त्रमा । विद्वहन। कृष्ट्रिया ্ দেখলে স্পান্ধীৰে যা হয় যে, জাগদ্ধিয়া কেবল আমাদের

্উপকারাবেই বামজোধাদি কতক গুলি ইন্তি স্বভাব দিয়া করিশা দিখাছেন। অপেত ভিপাদনের নিমিত্ত কামতৃত্তি, শক্ত হও ইইতে পার্মাণ পাইবার ও খনিক।তরণ নিৰুরেণ করিবার विभिन्त दक्तान भन्नीत तक्कानिनिक लिएक, राजन आशीत পরিবার ধগকে প্রতিপালন করিবার জন্য দেকে, ঐত্বিস্থ माधनकामिन अप, এবং পরস্পার পদ ও স্থানি। ভেলেন্ট্র कार्भमा अधे मण्तिम वृद्धि अनाम क्रिया एक । यन जिले এই সমস্তরতি আমাদিলের স্ভাবসিদ্ধ করিল, নী দিতেন, ে, হা ইইলে আবন্ধ পার্থিন কোন সংখেই অধিকারী ইইতে পারিত মন। লোকে নিবুদ্ধিতা বশতঃ উলাদিগকে অন্ত্ৰত্ব ও অনুপ্ৰয়ুভ বিষয়ে সমিবেশিত করিয়া নাম) क छ महा । ६ ६ द्वा परिक्षा साथा। करते । किन्छ पान्छ जिल् গ্লিম্থা ডানে এই সমূল্য রুজি নিরোগ করা হয়, ভাইং **ब्रिक्ट न**हाँ उप् कि अभिन्ति। जनेता निमास सुन्ध पासू उप ন্তিতে পারি তাই বিবেচনা করিনেই বুকিতে পায়াযায়। भारता है दिस्स वर्ग विकास अकार कहा पूँकविक्रक ্রাপ কর্তেছেন।। ছুটের স্থিত স্থালত ক্তিলে ফি ভালস্ক লালেল্ড শাই প্রভালেতেকর সনিত সালুতা বলিলে পালে গালে বিপাৎশাচাতন সম্ভাবনা। ছুটের প্রতি ক্রনা প্রদ-শত করিলে প্রতিষ্থ লোক সমুক্তের: কট্টের পরিসীমা থাই 🐃 । াবশেষতঃ আপনি রাজা রাহাতে জুফের দমন ल्हेर्ड भारत लिबरस्य यञ्चरान् इत्याः आभनकात सर्वयाः বিলোয়। আত্রব ভাতৃশ নিষ্টুর-চেতা পান্যকে সম্ভিত লওবিধানে মনুবান্ হটন্। প্রজারে ক্রিনাটো আপনকার ारक वाद्य महम्म माहै। अ्डव बाह्यभीट्ड भगन করিয়া ভাহাদিগের সহিত মুক্তি প্রাট পামরের সমুচিত माण्डि विद्यान यः एन्।

ম্টি যার এই সকল দ্বা শুনিয়া রাজা কহিলেন্তু প্রিনে

একভঃ অপত্যাভাব নিৰ্ধান বছদিৰসংৰ্ধিই সংসাৱে উদাৰ্শ-हात अवरूप এककारन हज्छान हरे तान। आत मानवमस-कीमभावीर्ग नगत वार्जारम वाम कब्रिट आमात कान अकीरत अवृद्धि वेहेरान्य १।। मञ्जीत छानुना कृष्णम् ना । नुभारै मदावकात स्ववंदश स्वाधः व अक्षाक्ष्यस्य कारान एकाद्रयेत फेमरा क्टेब्राफिल। किन्नु आहे मध्मात-हाल नेल क्ट्रेबन। বলিয়া ভাল সমূরণ করিয়ালি ৷ সামি ভালাকে দওবিধান না করিলেও, সর্বাস্থানী জগদীশ্বর অনুশাই ভাকরে সমু कि इ माण्डि विभाग के बिद्धान महन्त्रक माहि। भगम व्याप्त किश्रहकाल अडीका करते। य वास्ति वाश्राम् त्येत निमिन्न এইপ্রকার ক্রভন্নতা প্রকাশ করিবাড়ে ডাছার স্থা চভাগে ममाक जुलिदवास क्रेंडेक । इंड्। भिन्हत क निद्दव द्य, अश्रेक्ट-ভাও বঞ্চিত্রন কলাপি স্থাবে তোগা হুইতে জারীক্রী থাছাত্তিক, আরু গত বিষয়ের অন্যুদ্রেচনার বিদায়ানা करेखना । **प्रसुदा कथन नयनस्रधी बील**सा म्लाया करिएड পারেনা। কেছ কথন সমান অব্ভার পাকেন। যাখার এক বিশয়ে সুখ আছে, জালার কোন না কোন বিষয়ে কোন এক ছুঃখ আছে সন্দেহ নাই ৷ আরে যাহরে কোন বিষয়ে দুংখ জাছে ভাষ্যর কোন বিষয়ে সুথ ও আছে। অতএৰ পৃথিবীছ কোন বাজিই সর্বা বিষয়ে সুখীইইতে পারেন। দেখ, এপর্যানাশ নিবন্ধন ছোমার বে মহাক্রেশ উপস্থিত হইয়াতে, অদ্য জনদীশ্বর আন্যানেশের প্রস্পর মিজনকরিয়া দিয়া কে'জেলের অনেক লাঘর করিরাছেন। तिहे भन्नम कार्क्सिक भन्नमंत्रभूक्षम मक्स विवरम्बहे विधा-তা। তিনি বেক্ষাক্রমে এই অথও একাও সৃষ্টি ক্রির। কেবল আপন লীলা প্রকাশ করিতেছেম। ওাঁছার অভি-প্রায়ত্ত ক্লার্যা ভাবপ্রাবৃদ্ধিতে পারা আমাদিশের সাধ্য

নছে ! ডিনি কথন স্থান দিনের কেনে স্নিত সংধ্য ৰা আমাদের প্রতি কোন পক্ষপাত করেননা। সকলকেই আপন পাপ পুণোর ফলাফল ভোগ করিতে ছর। অভএব তিনি আমানিগকে মুখন যে অবভায় রাজেন ভাছাতে সমুকী থাকাই উভিত। যেৰূপ অবস্থাই হউক্না কেন, সদং मनुष्ठे शाकित्य छाष्ट्राराज्ये स्थार्थ सूची प्रवेटक शाहासाह। কারণ স্থাও জাস্থা, মনের ধর্মা, অন্যা অন্যা কিছুই নছে ; क्छवा अक्षम घरेमाप्र अभन दकान श्वाजाविको मक्ति मार्छ ্রাইছতে সুবস্থুলা উৎপাদমু করিতে পারে। কেবল সনের কোন পতিতেই উচা উৎপাদিত হুইয়া থাকে। সভএব (४) कदन्याहे वृद्धिक नः दक्त, मनदक हुए अधितः मदन्य खद्धाः श्वान कतिएल, जाकार उठे निर्मात सुन आध्य क्षाप्त का याच भटलार नारे। अकटन मारे भटकाम जानसन প্ৰথাক বৰ্ত্তমান অৰ্ক্ডাৰ উলান্ধিত হও ৷ এব্ডিগ মানা যুক্তিতে রাজ্ঞী কথিছিৎ লাভ ছই**লে**ন্ ও রাজ<sub>ি ব</sub> মহিত সেই পৰ্ণ-কু<mark>টীয়ে ৰাস করিতে লাগিলেন। কি</mark>নি क्षम र्चे काजि-ख्वाज द्रथा (भाक-श्वरण मा क्वेंब्र) माधारि -লারে পতিকে স্থা ও সন্ধা করিছে চেক্টাকরিছেন 🛦 ব্যক্তানাশ-নিবস্থান রাজার মন শোকে উৎকলিত থাকিলেও, আগঢ়ে বিদান্তরগেই তঁফার **স্থাধ্যল যাপন** করিবার বিলক্ষণ উপয়ে হইয়া ছিলা। ৰস্তুতঃ তালুলী বিদ্যবেতী ও **७१६ठे! ভাষারেসহবাদে বিদানুরস্ত ন্যাক্তি কথনই 📺**ক তাপে তাপিত হইতে পায়েনা। রাজ। তাদুশ গ্রনাধিকালে ভূম্ব দ্লেশে নিগৃহীত হুইয়াও স্ক্রমাবিদ্যান্ত্রীলন ও তাদুলী গুণবাতী ভাষ্যা-মহৰাসে প্ৰস্কুল্বানে কাল-কেপ করিতে गाशित्वत । अहे अक्तरत हैं किशम मगाभन कतिया -বংশঞ্জাপি তনয়কে সম্বোধন পূৰ্ব্বক ক'হজেন, বংস বংশ্বর মন্ত্রের কীদুল ভয়নিক ভূলংক ব্যাবহার ও নিং, ন-ছাত্তরভা

व्यवनी कतिरेकाः। विभनीश्वार्थभाव दिश्या ए५व अङ वण् भाका कि मसुरमात वर्षा ।

বিংশ্বর' পিতৃ-প্রমুখাথ সন্ধার তথাবিধ শততা কুজন্ত। প্রবংশ বিষ্ময়াপন্ন হইলেন এবং ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকিয়া কহিলেন, পিতঃ সমুহা যে, প্রমন ভয় নক হিংপ্রক জন্ত। আমার ক্ষন্ত:করণে কথন অনুভূচঃ হয়নই। কিন্তু একণে ভবলীয়া বদন-বিনিগতি এই ইতিহাল প্রবংগ তাহা আমার বিলক্ষণ ক্ষনক্ষম হইল। এই কথা বিষয়া রাজি অধিক কওয়ালে শ্রম করিলেন। সমূহেণার তথানিধ নৃশংস বাবহার প্রবংগ ভিনিন্দ্রিন বাহ্য-জ্ঞান ভ্রেতি হইয়াহিলেন যে, পিতার প্রতির্ক্ত গ্রমাধিবলেকার। অবগত হইবার নিমিত্ত গে একান্ত উইস্ক হইয়াহেলেন ভঙ্গে তথকালে উহার প্রবংগ ছিলান। মান মনে মন্ত্রণা বাবহার আন্দোলন করিছে করিছেন মে রজনী বনাল করিলেন।

## তৃতীয় প্ৰিক্ষেদ।

মনুষ্-সহ-বাদে নানা ্ত্বখ লাভ হয় ৰলিয়া কুমারের ভাষ্টাকরণে যে দৃঢ় সংক্ষার ছিল, কাছা এককালে দুর্বাভূত হঠল। একণে মনুষোর প্রতি ঠাছার দৃঢ় ভাষ্টা ও অনিয়াস জামির কিন্তু জনগদস্পনিশালমা নিরুত্ত হইলা। পর্ত্ত পিতা মজার গছনাবিবাসকারণ অবপত হইবার কিনিয়ে পূর্বং উৎস্কুত ইইলেন। ভাবিলেন, কোন মর্মান্তিক কারণ বাভিরেকে প্রায় ক্রেন। ভাবিলেন, কোন মর্মান্তিক কারণ বাভিরেকে প্রায় ক্রেন। ভাবিলেন প্রিত্তার করে না। অতএব পিতা মাতার ক্রিবাসেক কিনা করিয়া প্রায় প্রভূতই প্রতিবছন। করিয়া প্রায় প্রভূতই পিতা চিন কোন

উত্তর প্রদান করিতেন লা ; স্থতরাং তিনি মনে:তুঃধেও দান বধনে সময়াভিপাত করিতে লাগিলেন। এইক্ষপে কিছুদিন श्र हरेटल अकंता विद्वारत। क्षित्लन एंगन शिका दक्षा ক্রেপ্ট ভাঁহাদিলের বনুরাস-কারণ ব্যক্ত করিতেছেন না. তথ্য ইছার কোন আশ্চয়া তাৎপণ্য থাকিবে সন্দেহ নাই : (वाद इव, छेडे। ब्रामागा महुबाइडेटबन गो, द्वान मर्माछिक বাতনায় পাড়িত হুইয়াই সংসার পরিত্যাগ করিয়া থাবিকেন। केशिनियात वनाशमन-कांत्रन दांख्न कतिया. পाएक आमान ফন্তঃ ক্রণে দারুণ ক্লেশ উপস্থিত হয়, বুঝি, এই আশস্কায় পিঙা অমার নিকট তাং বিজে করিতেজেননা ৷ কখন যে, পিক্ত করিবেন তাহাও বোধ হইতেছে না। আতএন গোপনে জননাকেই জিজাস। কর। কর্ত্বা তি,নি সরল, ও পুত্র বংসল। আমায় কভিষ্ঠ দেখিলে অবশাই প্রকাশ করিৱেন, জন্মার আর সন্দেহ নাই। এই ছির করিয়া উপযুক্ত সময় প্রার্ভীক কারতে লাগিলেন। একদা প্রভাতে বংশপ্রদীপ কোন कावाशगठस बरेशा श्वानाम्यत विशाहक्ते ७ जनमी कृतित ঘাৰে ব্যাপয়া আছেন দেখিয়া বংশংর খীরে খারে তাঁহার নিক্ট গমন পুরাক এক প্রশ্নে বিসিলেন! অসন্তর নামা কথা প্রসঙ্গে তাঁহাকে কহিলেন, জনান। অপ্রনাদিগের বনবাদের কারণ জানিবার নিমিত্ত আমি সাতিশয় উৎস্কুক হইয়াছি। পিভাকে জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি কিছুই উত্তর প্রদান করেন ন। বিশেষতঃ আমি কোন্কুলে জ্মিয়াছি তাহা ও জানিনা। এই সকল জানিতে আমার সাতিশয় ঔৎস্কা কৰিয়াতে । 🖰 অভএন জননি। অনুপ্ৰাহ পূৰ্বক বৰ্ণন কৰিয়া অ। মার উৎস্ক চিত্তকে পরিভূ 📆 করন। 🦠 🔻

সৈত্রতা, তনরের এই বাকা শ্রাক্তির হিচাৎ কোন উত্তর প্রদান না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন; বাস্প্রায়িতে তাঁহার নয়ন স্থাকুল হইয়া উঠিল। স্থানীর এইৰূপ ভাব দেখিয়া

क्भारतत्र , यात्रुष्ठ को पूर्व कृष्यिल्। कि हिल्लन, अनि । कि निभिन्न प्राप्तकात ७५% जांच स्टेशा क्रिनाभर्त, त्कान মর্মান্ত্রিক তালে কাহিত ইইয়াই সংস্কার পরিক্রাণ্ড করিয়া थावि-देवन । अधिम अञ्चल काक्त हरेलाईहः, शैद्धः काइने वर्गन करिया प्रामात् छेख्य (एक नीठल क्रूम्न 🕽 'प्रख्या অনেক কণের প্রায় বীম্ নিশ্বাল পড়িতাপ্ত করিয়া সকরণ। चरत इत्हरमन्द्री वर्भः आगाईद्राद्ध छुद्रावक। खेवन् कृतिग्र কি করিবে হয় আয়ো দিগৈর ছুলেলা এবণ করিলে, নিতান্ত কঠিন জনরও ৰুজুণারদে জিল্লি হয়। ভাষাতে ছোনার ক।মলচিত্ত; কনিলে, দার্ণ কেশ উপস্থিত হণ্ডে বলিয়াই। ভোষার নিজট কখন বাস্থা করিনাই। ব্যাণ্ডাশবর্ আগরা य रेतर प्रतिभाक-दश्रः ध्रूनिश्वाच कर्या अरे विजन ্বিপিনেৰাস ক্রিতেছি,্ত্াহা তুনি এক প্রকার অবগত **क्रोबाह। स्म**्मिरम द्वनीय क्रमक अधुशृह य क्रेडिशाम আবৃণ করিরাছ, ভাষ্টেডই মযোদিগের ছুরবছরে করেণ वाक्त इहेशास्त्र। आह्न श्रीक वृद्धिवात भावनाक गाहे। মেই বিশাস্থাতক পামর অ্মত্য তারুণ শ্ঠতাজাল বিস্তার পূর্বক বুলায় পিতাকেই রাজ্যগৃতি ক্রিয়াছে। এই रुखज्ञिनी विद्वपूर्वभूमी क्लामात्र अनम करे करे ज्ञानक গরকে<sub>ন</sub>নিবস্থাপ করিয়া<sup>ল</sup> পিয়াছে: সৌভাগ্যক্রেমে রাজার सल्मर्ग शाहेस् सक्त यदाश इहेट । पुरु वहेसाहि पुतुक्त क्ष्में के एन**रे**ं केवान, कानक्ष्यन विश्विष्ठ स्ट्रेट में में सह महि। अहे बिल्ट्फ् विन्दिक मामञ्ज्ञ पाताल सुर्वाक क्रिजि-বিক্ত করিতে লাখিকের বিক্তা বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ

'बश्मरव' अने प्राचित्र शामा शामा अविदेश अनेकाता इउत्पित अ अधि तथात्र इस्टॅलन क्षिम्म इस्टेड अक्टी वादकात अ क्षृत्रि इस्लमा कर्ष करण व्यवन निष्युत्र-तात्र विनिश्च अ नय्न-गुगल इसेट अविद्राल अध्यव विविश्वित इसेट लितन।

ভাবিলেন, হায় : ফালের কি আভ্রষ্য গতি। ইছাটেক কোন कटल विचान कहा यासमा। मगरत मकटनहरू डेंश्लिख, इक्ति उद्दान हरू। नगर अजाद्य क्रियन जल खन, प्रत कत. क्षाप्रेरक वृष्ट्र विद्राव क्षाप्त अक्रिक क्षा। क्षाप्त काल প্রভাবে অভি পর্মাপরায়ণ মহাব্যার্ড চুর্ফলাগ্রস্ত কইয়া নান্ত ক সভা করেন; আর নিভাস্ত পানর পরছিংসক ব্যক্তি িবিধ সুখ দৌভাণাসহকারে কাল-হরণ বরে। অভএব-ইরতে যে ভারুশ ধর্মপ্রারণ রাজা রাজ্যভ্রাই, চুর্দ্দান গ্রাও এবং সেই পানর পর্ন সুখী হইবে ভারের অরে क्यान्द्रण कि १। किन्हु १७ छुताच्या दिएत्यानः करहनः त्य, কাৰাসহকারে ভাষার তাদৃশ নৃশংস বাৰহায়ের সমুটিতকল ্দল ক্রিতে হইবেক। এই স্থাক্রে চিদ্ করিতে ক্রিতে অনাত্যের প্রতি ইংহার ক্রেখোনল প্রহালিত হট্যা ভিট্নির | জিনি ক্রোধে এক্রনে কল্পিত ক্রেবরও আর্ভারতের हर्षे द्वार । ७ **७ करा**द्ध जैवार ३४ महार भार छल्य म श्रास्ट ীজেংস্বরে অনভাবেক নানা তিরস্কার করিছে লাণিলেন -রেরুত্র চণ্ডা**ল অমজ্যে : কিন্ধপে** তাদুশ শঠভাজাল বিস্ত ব कुर्वित्र । एकाइ कि किष्ठित सर्ग । किञ्चकरात रिक्ट ফারিনী **পতিপ্রাণ মহিনীকে লে**ল্ল গ্রহনেলিংকেপ করিয়া গিয় লিস। আহে। ভুট তানুশী মুশংস বাবহার এরিতেই কি জয়। এখ্য করিয়াছিনি । কি অংশবা, তৎকানো তোর সন্তকে কেন শত শত বজুংঘাত হইলন। ১। ছেয়তা তদুশ পামর কৃত্যেয়ে। কি এককালে বিচ্ছত ছইয়াছিলে। য়ে পানর ছুর্বিনীত, আনি ভারে ভাদুশারু ভর ভার সমুটি ভ দণ্ড নিধান পূর্বিক ভোরে সমুদর রাজ্যভোগ বিনট করিব। এই বলিশ্লা তিনি হঠাৎ কুটীর হট্রে বহিগাত চইবার উপক্রম করিলেন। 'স্বতাং উঁহোর তাদুশ ভাব দেখিরা আত্তেবাঙ্গে ভাঁহের হস্ত ধারণপূর্বক কাহলেন वर्षा कत कि। एकादभ एवं अक्कादम ख्यान भूना क्हेरल, हिन

হও এই প্রকার নান। বাকো কুবারকে সাহন। করিতে লাগিলেন। কুনার চলিত প্রায় হইয়া নিভান্ত লভিত হইলেন ও মূরু কুচুরে কহিলেন, মাচ্যু শানার জোগানান এত হইয়াছিল। বৈ নিভান্ত বাহান বোধবিবজিত হইয়াছিলাম। প্রভার জজনা অপরাধ মার্জানা করিবেন। বাহা হউক কি আশ্চ্যাই পিতা প্রভাত পরাক্রমশালী হইয়াও সেই পাপা রার তাদুশ ছুশীল বাবহার মহা করিখার হিয়াছেন ই। তাহার যথোচিত দওবিধানে কি জন্মান্ত ও কেই এছেন ই। অভান করিতে হ বিক। কানা হরার চরণ মারণপুরক বিনয়বচনে প্রার্থনা করিতেছি, সেই লুশংসকে সমুদ্ভি লও প্রদান করিতে হ বৈক। কেননা, একপ হুরাছাকে ক্ষান প্রদান করিতে হ বিক। কেননা, একপ হুরাছাকে ক্ষান প্রদান করিতে হ বিক। কেননা, একপ হুরাছাকে ক্ষান প্রদান করিতে হ বিক। কেননা, একপ হুরাছাকে ক্ষান প্রদান করিতে রুফা থাকেনা। অলুগ্রহ প্রকাক জামানে কিয়ানিবনার নিনাত বিদার দেন; সেই পাসরকে কালকবলে নিংকে প্রধান মানি অবিলয়েই প্রত্যাগত কইতেছি।

মহিনী পুত্রের এই সংংকৃতিক ব্যক্তা আহিছে। একাণু জা দুক কইলা পাছিলেন। ও আল্লাপুন-নহনে সক্ষণনাত্য ক্ষিলেন, বংস। এমন প্রাণাস্তক্তর কথা করাপি নুসনাম পান প্রানান করিও না। এনন অসদুশ বিষয়ের কথান অনুনান করিও না। বল দেখি, কি বিবেচনায় চিরস্তামধানী জননাকে পরিভাগি করিতে উদাত কইতেছা তোমার ক্লাবে কি দয়া লেশ মান্তর রাইলে সভ্য ছুদিশা উপস্থিত হ টক না কেন, নানা কথা সক্ষায়ে এই নিজ্জন গছনে বাসা করিবে ভগালে প্রাণায়েও প্রাণাশিক পুত্রকে পরিভাগে করিতে পানিব না। বিশেষতা সুনিংবালক এই আর্গপেলার্থ ভিন্ন জালা কিছুই ভোনার নান্ত্র প্রিত হয় ব্রুই। ভাষাতে জুনি স্কান-সভাল-কনি, মন্ত্রী মহাবল পরাত্রাপ্ত ও অনুন্থা উস্কাপনিব্রুটিত। জাত্রব উত্যান সহিক্ত বৈরসাধনে প্রস্তুত হওয়া কি ভোনাল লাল বালকের সাগাল। যথন সেই গুলিয়া ভাদুশ শঠিতা জাল বিস্তার করিয়াহে, কালসহকারে তাহাকেই ব্রেই জালে পতিত হইয়া নিরন্ধর যন্ত্রণ সহা করিতে হইবেক। তাহার দশু-বিধানার্থ তোনার বা কাহারও প্রয়াস পাইতে হইবেক। তাহার দশু-বিধানার্থ তোনার বা কাহারও প্রয়াস পাইতে হইবেক। তুন্কর্মে প্রয়ন্ত হইলে আপাতাহং ক্ষণিক সূর্য লাভ করা যায় এটে, কিন্তু পরিগানে যে তাহার বিশ্নবী শান্তি দানা জন্জারিতকলেবর হইতে হয়' ভাহা কুেছ বিবেচনা করেনা। অতএব কান্তে হও ১ মহিয়া এইরূপ নান যুক্তি প্রদর্শনিপুর্বক তন্যকে শান্তে করিছে লাভিবেন। 'বংশঘর' লাভার সমতি লাভ একব্রে লাভালেন। 'বংশঘর' লাভার সমতি লাভ একব্রে লভাণ হইয়া জার কিছুই উর্বা প্রসাদ করি-বেশনা।

্এছ বাপে তিনি ভথগলে কান্ত চইলেন বাটে কিং কি উপলয়ে উঁহোর নোনর্থ **দিয়ে হ**ইবেক ভিভিন্ত । এনেন্ ाम कृत हरेंट ने। उन्तरि छनात याप्रस्ता हर्द्छ छ। একেবারে ভিবেটিই ই ইইম । প্রান্ত বিদামুরা । স্বাহাতে গুরের বঁলেকে আহি পরিত্র ক্থা প্রধান করিল। একাপ তিহার অর ভারেশী শক্তিরহিল্ন, । আহিক ক্রেন্ট্র বাংপারেই ভাঁছার বিষয় বিষয়ুলা বোবছারতে লাগিল। 14 था छात्र जनक जनसंह कृत्यामाइन क्रिट्स, मर्खनाङ र किष्ठात ग्राध शाउकन अवश्विष्ठभाउन ७ हानवहान काल्यक्ष्रभा করিতে লাগিলেন। এইকাপ কিছু দিন গত হইলেঁ, একদ। ণিবেচনা করিলেন যে, **পি**ভ⊨মভোর মংরাজাল-ছেদ পুর্বার<sub>ক</sub> গ্ৰহান ভিন্মার এ বিশ্রের উপাণ্ডর নাই। আনি নান, শাস্ত্র বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছি। যদিও কখন মৃত্যে প্রস্তুত ইট নাই বটে, কিন্তু সদরে কখনই প্রতিহাতও **পরাত্ত মুখ হ**ইবনা শক্ত ৰতই প্ৰবল হউক না কেন. সাধ**ানুসাক্লে ভাছা হ**ইতে: প্রতিকার পাত্রবার চেক্টা করা উচিক। **অন্যান্য** হীনবল কাপ্রকারের। ন্যার শতক্তক উপেক্ষা করা কলাপি বিদেয় নুচে।

অত্তর্ভাজনে পারি সাধায়েসারে শালনমন পূর্বক জনক জননীকৈ সুধী করিছে চেক্টা করা আনার সর্বাধাবিধের, এই ফির করিয়াকি প্রকারে উলোদিনের ক্রেইপাশ ছেদন পূর্বক প্রাধান করিবেন, ভালারই উপায় অসুসন্ধান করিছেও লাগিলেন।

বুঝার প্রভাবতং তাজ গাংসী চিটানন চিনি সেই
বনভূমি হইতে, প্রায় জনা কোন স্থানে জিনন করিতেন
ল কেবল কথন কথন উজাহিলীতে ধাইতেন
লই মান্ত্র। ইহাতে তাদুশ জজাত পথ অতিক্রম করের।
গ্রমন করা, তাঁহারপুদের বড় সহজ বাপোর নহে। আর
ভাদুশ ভুকুই বালিয়ের প্রায়ুজ হইলে নানা বিপংপাতের
সন্তানা, তাহাতে তাঁহার বিলক্ষণ অনুভূত হুইনাছিল।
লথাপি জনক জননীর চুংগ ফোটনার্গ ভেন্নি ইছাও সাহন
এত দূর প্রায়ুজ প্রবল হুইয়াছিল যে ঘতই বিগদ হুটক না
কেন তাহাতে কথনই প্রতিগত ও বিচলিত হুইনেন্ন।
বিবেদন করিয়া হালপ দিবস মধাই যাত্রা ক্রিনেন্দ, তির
নিশ্বর ছুইলেন । এফাণ্ডে উল্ভন অবসরে পিতা মাতার
বিজ্ঞাপনর্থ একান্ত মতুবান রহিলেন। এই প্রকারে প্রাণ্ডে

করিতে অভিলাধ করি, যাহা অনুমতি হয় ৷ এছো ভাছাতে धारुदगामन क्रिएल, ताक्क्यात स्माधुत्रहात हाकारक সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, পিত্রু। ইশ্বরামুগ্রহে ও আপনকা-রদিগের করণা বলে নির্দেশে আমি অফার্মণ বর্ষ অভিক্রম করিয়াছি। কেবল জ্বপেনকারনিনের সাভিশ্য স্নেহ ও অনু-কম্পাতেই এডকাল জীবিত রহিয়াতি | জনংপাতা জনদাখা যেনন জনতের যাব হায় ছাবের ফটিকর্তা ও পরনার্যাধ্য ওক্ত সম্ভানের পক্ষে পিতামাতাও তক্রপ ৷ অত্তব मचादगर कीच्य गृषि कमक्कनमीत कान उलकादर बाईस ভাহ, হইলেই ভাষার প্রকৃত সার্পক্তা সম্পানন করা হল নতুবা সে জীবন ধারণ করা কেবল জড়পিগুলেই বচন মতি | छत्रक छन्नेति अन हित चन्नेत्रेरम्। तन्नेन। तन्नुन সন্তানকে দশমাস প্যান্ত গর্জে ক্রিছ। জননী যে কি ছুর্বিনত যভিনা ভোগ করেন তাহা বলাকারনা । সেকেশের কি কোন প্রতিদান আছেল ব্যবন সভান মাতৃগার হইতে প্রতিত হয় ভিগন ভাষার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকেনা, শ্বংডি চ্ইলে বা ১০ ইারিক কোন ক্লেশ বোধ **হইলে, ব্য**ক্ত করিছে প্রচানা, কেন वन द्वापन क्रिएंड थाएक, कार्नी (मर्ट क्रांट्स द्वार (दाव अ बाना कके चाकांत्र कहिया वह यहाँ, अमाहनव काना পা**লন করেন।** সন্তানের কোন পাড়া হইলে, রোগীর নাও क्रममीदक अनुमाश्रद्ध शाकिएड इस्र । अधिक कि अनुमी द्य करा क्षे महा क्रिया मसानदक्षाकुष क्रायन छास्यना प्रभाषा। আবার সন্তান বয়ংপ্রাপ্ত হুইলে বিদ্যা ও জানার্ছানের নিমিত্ত পিতা সাভিশয় যতু প্রকাশ করিয়া ব্রাচন। সন্থা-नत्क स्वी ७ च्रेष्ट्र ब्राधिवात निभिन्न मृत्यूष्ट १ व व নানা হিতে।পদেশ ছারা ভাছাকে সর্বাদ স্থুনুষ্ঠানে মতি প্রদান করেন। সর্বাদাই ভাছার স্থু ছুন্ধ আরুরিক সুখ দুঃথ বোধ করিয়া থাকেন: অতএর জনক জননীর তুল্

পরমবস্থা ও ওরু ধরাতদে আর কে আছে? এবং এই নিমিন্তই তাঁহাদিগের শুণ চির অপরিশোধা। তথাপি যত দূর সাধাতাঁহাদিগের নিকট ক্রজ্ঞতা দ্বীকার করা এবং সাধাামুদারে উছেদিগের মঙ্গল চিন্তা ও হিতান্তটান করা প্রের অবশ্য কর্ত্তিবাক্ষা। এরপ করিলে তাহার কর্পঞ্ছি প্রের অবশ্য কর্ত্তিবাক্ষা। এরপ করিলে তাহার কর্পঞ্ছি প্রের অবশ্য করা হ্রা। কিন্তু যে বাজি, অনুক্ষণ আল্লয়ের আসেরে থাকিয়া ভালাভেও প্রোপ্তমুখ হয়, ভালার ভুগানরধম আর নাই। তাহার জীবন বারণের আবশ্য কতা নাই। অতথ্য আনার প্রার্থনা এই, আনি একবার আপনাদিগের কোন উপকারে আসিয়া জীবন সকল করিছে করি।

কুমারের এই কথায় রাজা কলিলেন, ভূমি কিজনা এত আগ্রাহাতিশয় প্রকাশ করিতেছ। তামার মানসিক অভি-প্রায় কি । বিংশধর কৈছিলেন, আমি পিতা মাতার কোন উপকার করিতে অভিলাব করি। এই কথা কলিতে। ০০ত নয়নজলবারার তদীয় বলস্কল প্রাবিত হইতে লাগিল এ। মুখ মণ্ডলে আন্তরিক অসীম সংসদ ও উৎসাইতির প্রা

মহিনী কুমারের ভাদৃশ ভাৰ ভঙ্গা দর্শন ও নানা কথান বাহা অবণে তলীয় মনোগত ভার বৃধিতে পারিয়াছিলেন। বৃধিবাহাত তিনি এনৰ উৎক্তিত হইলেন থে, তাঁহাকে একবাঢ়ো বাক শক্তিবিহীন হুইতে হইল। নয়নথ্য অঞ্চলটলে আছম হইল। তাঁহার যে অভ্যক্ষণ নহ্জ শোকেও কথন বিচলিত হুইতনা, এক্ষণে ভাষা সন্থানের কোশ্ল বাক্যে একেবারে কজারিত হুইতে লাগিল। সন্ধাৰক্ত চিত্তকে শান্ত করিবার নিষিত্ত যথপ্রোনাতি চেত্তী করিছে লাগিলেন, কিছুতেই করিতে পার-লেননা। তথন তিনি সনেমনে ভাবিতে লাগিলেন, চায় क्निन्देव<sup>।</sup> वरम्पदतत निकंषे वनवात्र कांत्र वाङ क'र्राताङ । अक्र श्रे**रर भूर्व्स इ अभिरंड भा**ति माहे। अवस्थि माना চিত্তার মহিবী যারপর নাই অভিভূত হটয়। পড়িলেন। তাঁহার নয়নত্য হুটতে জ্বোতের নায়ে অনুগলি অঞ্চ বারি পতি ভ ইইটেড লাগিল। পুরের কথার ভাব বুলিচেত নংপা-রিয়া রাজা এতকণ বিমনাধ্নান ছই্রাছিলেন। একংণ ম হবীর এই ৰূপ ভাব দেখিয়া আরও উদিল চইলেন। পুত্র কি নিমিত্র এত জাগ্রহ প্রকাশ করিচেত্রচে, কেনট্রা मधिवी द्वापन करिएडएजन किछ्डे व्विएड लादिएसमः। **অনেকফারে**গর পর মহিনীকে সভাগেন করিয় ক্রিলেন, প্রিবে ৰংশধরের শ্রতিপ্রায়ের কোন ভাব কি বুঝিটাছ্ট কেনট বা ভূমি রোদন করিতেছ? ইহার কোন ভার বুরিতে নংপারিত আমি সাভিশার উৎক্ষিত ছট্যাছি। অভ্রব নীমুইমার कात्र यह । ताकात अहैकवा अवरा महित करेत কোন উত্তর প্রধান করিছে পারিলেন্না। তনেক ক্ষা চার পর পুরের আগ্রহ ও উছে:র রেছেনের করেণ के राज्य । 'होजा महिसीत कथा 'हिन्सी कहिरान है। जिस्स কিকরিয়াত ধার্ক। আশিকা করিয়াজিলান, ভাচ্চি ঘটিল। হারা এইপাপ জানিনে মে,স্রথের লেশ মাত্রও নাই দুচ্ विश्वाम छिल, धाकारण उत्हार काश्रीहर समाक अप्रक्रम इ**रेल। वर्प्र, 'वर्णध**रू' द्यागादक आक्ष इरेबा **व्यव**धि फुम्म् अत्रया (केम अयोत्रो क्रिम विमा। जात कति নাই। ভূমিং আমৈদিগতে পরিত্যাগ করিতে অভি-लाय कतिहाह । वंदमा जुमि स्थ ह्वेह वाम्यात श्रव हरेटेड মানস করিতেছ ভাষাতে নানা বিপংপাতের সম্ভাবনা, अमन कि आगनाम इहेटल इहेंटि गाहित जुमि वालक. थरे वनकृति एष्टरक कर्यन किनायत गमन तम् नारे ७ এह भारताः अक्षार्व जिन्न भार्र किष्ट्रे क्यार्गाती नेप्रगटनी है इस

नाहे, जाहाट्ड कि अफ़ाद्र जानुम खरमझूल मक्का पूर्व পথ অতিক্রা করিবে? তাদুশ অসাধ্য কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া কি তেয়োর নারে বালকের সাধ্যা। অভএব জানিয়া শুনিয়া ध्यात विश्रन् गानादत मध् इहेटक या ७३। कि वृक्तिनादनत কর্ত্রাল। আরু এবিধরের অনুশীসন করিওনা কার হও। আরও দেখ, আমারা তোনার পরম গুরু যাছাতে আমর। সনোক্রথে পাই, ভাগাতে প্রবৃত্ত হওয়া ভোমার ক্থন উচিত নহে। প্রত্যেক অবস্থাতেই পিতা মাতার মাজাবীন হইরা हल। পুত্রের অবশা কর্ত্তরা ও প্রধান ধর্ম সন্দেহ্ন।ই। হদি তাঁহাদিগের কোন আজা পালনে কোন কন্ট বীকার করিতেও হয়বা কোন আপনার স্নথাভাগে বিশেষ বাগা ক্ষে ভাহাও অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা সন্দেহ নাই। যদি (क)न आखादका कतिएक करेरण केंग्रहात निवरमञ् विक्रकाण्यम करा इस. ज्या धरे विषय मट्ट। समि পিতা মাতা, মিধাকখন প্রধন হরণ ঞ্জৃতি পাপকর্মে আদেশ করেন, ভাছাপালন করাই যুক্তি নিদ্ধ নছে। আত্তৰ ৰথম ৷ আমি তোমাকে কোন অসমুখ কাৰ্যো प्यसुद्धाथ क्रिटिङ्गाः, त्य कार्द्या श्रव्य इशेटल नाना कर्षे পতিত হটতে হইবে ৰলিয়াই নিৰারণ করিতেছি। আর **ভোষার বিরহে আমরা এক মুচ্**র আগে ধারণ করিছে। शादिका।

পিতার এই সকস কথা শুনিদা বিশাবন কুতাপ্রলি পুটে কহিলেন, হেপিড । সামি আপনাদিগতে এই গ্রন্থন বাস্থাতন। ইইতে উদ্ধার করিছে যে অভিলাধ করিয়াছি, তাহাতে সক্ষতি প্রধান ক্রিন্থ । আনার এ অভিলাধ অনুধা করিবেন না। ইয়া ক্রিছ দিবসাবধি আমার চিত্তে অন্ত-কণ স্থাপকক ব্লিয়াছে। বাবং আনার জ্ঞানেগদয় স্থানার এবং ক্রিয়াছে তাব্লিই

जाननी हो त्य क्रिक् योजना महा क्रिक्टिक्र, जा मात्र विल कर विशेष्ट्रक में इहेगाद है। यि मिन्द्रम जा भगामिद्रभव आहे छूत-बंदात कत्व कानिशाहि जामि तोहे हिनहे अ उँछ। कतिशाहि, विकास भीति भाभनाविद्याक भूजाव होत्र स्वीभिक कविदात हा मिन जीनिना निरुपत जैकारितन दिन्द्रभ्यमीय हिट के उ एड। इहेबार इ উদৰ্ধিই আমি নিডাৰ্ছ ব্যাকুলী ও একান্ত অধীর হইয়াছি। भावे अवे दे हिंग कर निर्मे भागा कि अहे हिंत अल्ला इरेटर ৰক্ষিতি কলৈন, ভাষা হইলে প্ৰিয়ন্ত্য পদাৰ্থ হইতে বৃহিন্ত र्रेटेक यानुग प्रश्विक रखता यास, छट्डाविक कृत हरेता इंहोर्टेंड अधाउ छाना ना कतिरत अधि कथनहे छूरा हुई। वर्गा । " (क्वल गावक्कीवर कीवज्ञ क स्हेश विवित्र धवर कि কলে নিভান্ত নৈরাশা ও মন্যকোতে তাপিও ছইব। আরি ৰে, রাজ্য স্থানতভাবের আশা করিব গাঁহ ভাছা নহে, কে লে **भागनाह धरे क्रम**र यह ।। भात दर्शयटक भातिना दिनक्र गमान छिमाज स्रेंबाहि। जाभगानिभाटक स्थी कविएड भावि एन स्थामि शतिब स्थानुसार सम्बक्ता स्ट्रेस्ड शाहितः অতএব প্রার্থনা করি জানাকে ইন্ট সাধন করিছে অনুমতি প্রদান কর্ন। অত্যন্ত পরিশ্ন ও দারুণ ক্রেশ ভর করিনা"; নানা বিপদ্ ঘটিকেও কখন নিরুৎসাহ হুট্বনাঃ কিন্তু আপুনীয়া যে অনুমতি প্রদান করিচেত্ত্র ना अहे दशरमहे अपन विधीर्व इहेरजरह ।

কুমারের করার শেষ না ছইতে হইডেই রাজা কহিলেন বংগ। হির হ'ও আক্লেজিবিক বলিবার আবিলাক নাই। একংগ আমার চিন্ত এমন শোকাভিন্ত হইরছে বৈ, বিনন হইতে একটা বাক,ও বিনিগত হইতেছেঁলা। মহুং কার্যালুষ্ঠানে আমার অন্তংকরণ এমন কপ্রনই বিক্লত ও বিচলিত হয় না। আমি এক দিনের নিমন্তেও আপনাকে এত অস্তবী ও ভর্মণ জ্ঞান করি নাই। কিন্তু একংগ ভৌমার কোমণ বাকো যাদুশ বাকেল ও কাতর হইনছে; বোধ হয়, প্রাণায়কর বিষয় বিপ্রেদ পতিত হইদেও,সেরপ হর্মার নহি: আমি প্রাণায়েও কোমার এ প্রার্থনা পূর্ণ,করিতে পারিবনা।

মহিনা এতকাৰ লোকে একাস্ক অভিত্ত হইয়াছিলেন; একাৰে রাজার বদন-নিংশুত একা ক্ষাইনার ত্রুক বিষয় নিবলে বালার বদন-নিংশুত একা ক্ষাইনার ত্রুক বিষয় নিবলে করিলেন ও তনংগর হল ধারণ পূর্বক কহিতে লাগিলেন, বংশাবর । বিবেলা কর দেখি, গঝন তোমার পিতা মহাপ্রাক্রমাশ্রেকী মহিপিতি হইয়া এমন বিষয় বিকলেন্দ্রির হইয়া পড়িরাছেন, তখন জননীয় মুখ্যুইতে, যে অনুমতি ব কা বিনির্গত হইছে এমত আশা করিলে।। পার্ল্ড বিবেচনা করিলে, এ বিষয়ে আন করিলে ভোমার বালাম ধ্যা ও জনাধারণ ক্ষাকে সাধন করিলে ভোমার বালাম ধ্যা ও জনাধারণ ক্ষাকে পার সাধন করিলে ভোমার বালাম ধ্যা ও জনাধারণ ক্ষাকে পার সাধন করিলা তামার বালাম বালাম বিবিশ্ব তামারক পার বালাম করিলা করিলা জীবন বারণ করিল। তামারক পার বালাম করিলা করিলা জীবন বারণ করিল। তামারক পার আভাগে করিলা নামর কথনই স্থা হইবনা । মাছ এব আভিত্তে বিষয় হইতে আপাততং ক্ষান্ত হও।

জননীর এই বাকা প্রবণ করিয়া 'বংশ্বর' মৃত্রবানে কছি ।
লেন, মাতঃ আপনকার আজাপালনে অযুক্ষণ প্রস্তুত ও
সন্মত আছি। আমি ব্যক্তিবিন এই গছনে প্রবৃটীরে
নানা চুংখ সহকারে বান কার্যতে কিঞ্চন্ধান্তও জুংখিত
হইবনা। প্রস্তুত সর্বলা আপনকার দিগের জীচরণ দর্শন
করিয়া প্রফেল্লিটিন্তে কলে বাপ্লুক্রারিক সন্দেহ নাই। কিন্তু,
মনীয় অন্তঃকরণ বে এত বিয়াকুল হইয়াছে কেবল
আপনাদিগের গছনবাস ক্লেন্ট্ ভাছার প্রধান কারণ।
আমার্য আভিপ্রার অভিনব নছে; কিয়া বিবেচনা পূন্য হইয়া ইছা দ্বির করি নাই। জ্ঞানোদ্যাব্ধিই এ বিষয় চিন্তা ও

।।दन्त्रात्तवः कदिष्ठाः व्यामदङ्ख् अवशः मन्।कः विद्युत्तः वृक्षकः मर्स्या कर्डवा दलिया रिष्ट्य निक्तस क्रिसाहि। अक्नाब পুত্র **হরতেই** অপেনকারনিধের স্মুদ্র ছুংসহ রস্ত্রণ নিরাক্তর रुरेटव विश्वतारे ज्ञातीयत् यामाटक (अवतः कविवाटवन) क्रमार नव **भवस भि छात हेहर अकारत क** लिए आहे विलयः अहे प्रत् क्षित्रिष्ठीरन भागात अह छ छत्तिहारछ । প्रत्यु, ॥ ठ व्यक्तिप লত হইবরে বা করে। কি 🖓 । আহরে নিদ্রা ভর প্রস্তুতির এনান্ত পরতার । ইওরা নিজান্ত কাপুসুদ্রের কর্ম। । এবিশ্রঃ अप्रुड हरेरन मान भाषां हिक विभाग ,शहिर इहेर्स द. াকেবারে আগনাশ কইবে ভাকারেই বা নিশ্চর কিচু মানুদ্র অক্ত কৰ্মা বাজির প্রায় মত্র ফারিইবা কি ১ করা হছে। एतिया मा अनक अनर्गत उपकार कृतियाम, मा भागव इरकाह কোনে **আঁর্জি**স, বন করিল।ম. কেওল চিন্তক লেবনে বংশ ক রগ্ াল লাখন অভিবাহিত কবিলান! বিহেম্বভঃ যত চুক⊭ িয়ে হাইক্না •কেন, অধাবসংখা লৌ হইলে, হালে,ডে াশ্যই ক্লাক্ষ্য হাট্র পার্যায় ৷ কোন ছুর্ব ंग्यार श्राप्त कराम, भारत शाम नामा नाम प्रतिहर ১-৫৫, কিন্তু বংগ্র ঘটিকে বলিখা ভাজাতে নিজ্ঞু শ্রিও ও ভারেশেষকে হওয়া উচিতে নতে। আনেদ্রের ाकार्यः किकाल इहेर्य जाविष्ठा निक्रप्ताह इत्या, काशुक्रायद <sup>१ तम</sup>ा । क्षेत्र विकासके व्याग काहः এकक क्षेत्रवाहिए। ंैदर्व विदेवजनः कविता निष्ठम् धारकर किन्नु व्यापनः जालुन অবস্থা উহাত করিবার জন্য অন্যের উপর নিভার ন। করিব। थरा है डेप्सानी इंद्रा डेफ्डि। आग घार कि इहेट्ट शास्त्र ব লয়। ছতাশ ছওয়া উচিত নহে। বিশেষ চঃ ভারতবর্ষের অবিকাংশ লোকেই এইমপ বিবেদনা করিয়া খাকে, ্লন বৃদ্ধিনান্ অধাবসায় শালী বঢ়কৈ ছার। কেন উত্তর অন্ত কার্যা সম্পন্ন হইলে, ভাষা আরু অন্য

न देंक निष्णाम करेंटिक शाहनना विद्युष्टना कविसा औ ব্যক্তিয়ে দেবভুলা জ্ঞান করিয়া থাকে।। কিন্তু অধ্যবসাহের नक्ति ता कार्या अवहात इंड्या यात, एकिनएस शाय मकत **रहेटड भारापार । अविभारतभ श**र्यक विद्युष्टमा कहा व्यावमाक द्य व्यवसी मंख्राम स्म त्व गई है। किस् अल्लामिक <mark>क्रेसाटक, काक्स कि मन्त्रमा काता मल्ला</mark>प क्स मारे ३ একং মনুষ্য ছারা যাহা সম্পন্ন হইয়াছে ভ্রাজ্রাকি আব মনুষ্য षादः सिक्तरहेदवसी । **संडब्द जाति गानवकृत्त** कथ**ञ्**र कति शाकि, निकास प्रभाषा अनामा दिलल् परिवाह तक दे र निक्रा খানার নির্ভ্যওয়া উচিত নছে। দেখুন এই প্রিবাচে ক্ষকত মহমেহে।প্ৰেছিক ইছ কতক্ত অক্ত বাপেরে নিম্পাদিত হইয়াড়ে, ভাষেও তাতীহারা জিল একবারেই রুজ-कार्यर रुप्तेम् । अत्याकः कानक । अत्र विवेशः हन এবং উ.হরে কড ফড প্রায়েকর <mark>বিশ্বন শতিভ হুই</mark>য়াছি। (लम : ...क्यूल व्यवस्थात महकारत छाहार के क्राइके थि। इंडे. দ্রতিকোন । য'ন এখন উল্লার্ডনেই বিশ্ব ও বিশ্বন সমূহে ভাষ ধ্নতিন, ডাংচ ছ্টালে ভাছতে চা ডাক্টেক্সক্ষন্থ সক্ষ-প্রান হট্টে প্রিটেনন। ক্ষত্রব একারো উচি হওশ্ অলানার ক্ষান তিচিত নহে। বিশেষতঃ আলি রাজকুরের ক্ষম এলং করিয়াছি; পিতৃৰংশ মাতৃৰণণ উভয়ই কথন প্রলেকুল, ভরন <mark>কছেরে উপযুক্ত</mark> কর্মের করা <mark>আমোর</mark> আরে। शारु । 'त्राक्रमम्मा अहे आंगक्षे हेशावि आगाद र व्हिपाद र, क हार्थक करा भागात मन्त्रका निर्देश ।

রাজা পুত্রের উদুশ অসাধার। বীরতা ও পিতৃ-মাঠু রজি সুচক বাক্যাবলা অবণে বাতিশং পরিতুটি ইইলেন। তথ-কালে তাঁগোর অন্তঃকরণে এনন এক জানিবাচনায় ভাবের দুদ্ধ হইল, যেন ভিনি কোন প্রকারে কুমারকে ভানীয় অভি-ুপ্রত বিষয় হইতে নিহুত করিতে পারিবেননা। অধ্বা স্দি ত্তী হাটেক যাব জাবন সেই গছনে শব্দেক্ করির গ্রান্ন, তাং হ হইলে পুত্রুকে স্থাভোগে একবারে ব্যুল্য কর। হয়, তথ্য তাল্ল বজন উহারেও লাল্লণ পাপ, তালগুলা ইইরে হলব সন্দেহ নাই। রাজ। এই প্রকার বিবেচনা করিয়া মহিবালে সরোধন পুর্নিল কহিলেন, ত্রামা এনন অধ্যবসায়ে প্রা নাহদী পুত্রেক নিতান্ত জাগ্রাধীর ন্যাল ভিরকাল এই বিজন বিপিনে অব্দেহ রাখিয়া আমানিগের পাপগ্রে হত্যা উচিত নহে। ইং তে পুত্রের স্থা সন্ধোলের যৎপরেনানির আনিউ করা হয়। ত্রুত্রের স্থা সন্ধোলের যৎপরেনানির আনিউ করা হয়। ত্রুত্রের স্থা সন্ধোলের ইচ্যা প্রার্থনা প্রান্ত

বংশ্বর হার । ত শুরুষা কার্য্য হার হ টারন লক্ষালে করিবলন, এবং দান্ত্রনা বাকে বাহালেন, জনানা এত শকরেশ ছিলে হইটেছেন কেন হ। আগোনি চান এননা কলে জর হয়েন ও অভিনাত বিষয়ে কোন ওলে সভাত প্রদান না করেন, আমাকে চিন্ন কার্য্য মুহরৎ এছ পছনে অবভিতি করিছে হইবে স্কাল জনক জননা আজাবেল হইয়া চলা ও স্কাবে বিষয়ে ভাঁহানিকীকৈ সমুক্তি ও এই পুত্রর স্কার্যা

विद्यप्त किन्नु व विचल्त जाशनामित्रत चाउदा शालन कति हुन क्तरल व्यामादक क्रवंशाह <del>वीश्ववाह निश्च हरेहा</del>ड हरेद्र । কোনা পিতা মাতা বাৎসলা প্রবৃক্ত ক্ষমই সম্ভানকে চুক্ত কার্যে বিদায় দিতে পারেন না বলিয়া সাম্ধ্য সর্যে ও তাঁহা मिटात सूर्य साक्त्मा विधारम वितेष हरेश। (क्रवल उँ।हामि -গের নিকট কাকিয়া আলদো কাল কেপ্র করা পুত্রে। क्रवा नरह । भार श्रेजरक स्थी केंद्रा अ भिन्ने केंद्रित केंद्रित, च उद्द हेशा है मचा कि अमान ना सहित्य और कि कमाशि पूर्वी इ**इंट**ड भावितमा । व्यक्तिक आभागारक व भागान्त्र इहेट्ड इहेट्ड द. २मटला स्माध्िड इहेसा सामीत बालुएदाय उ बाद्धाशालम উপেका कर्ता कार्याह कर्डवा गर्म। विराय हः विश्विमान् ७ विदवहक यानी अञ्चद्धां स्व दिद्या छाहा छ० क्यां । পালন করা জ্রীর অবশা কর্ত্তর সন্দেহ নাই ুর্শীপতা যথন छानृन नुकिमान इरेश। बाहात अछि शैरिय नक्षेठ इरेट्डाइन তথন ভাছাতে আপনকারও সম্পত হওয়া উদ্ভি। ঐবারের প্রতি নিভার করিয়া অধাব্যায় সহকারে কোঁম ছুরাই ৮ লে: अद्रुख इरेटल, जिन्हे जाल मकत्र क्षित्राह्मन। िनि अर्खान्दर्याची 🖰 ७ म संगालियान ; छामानम् कंसगावि छाता আমেরা এড নিন জীবিত হছিরাটি ধবং অভিচ্রহও ছুংসাগা কার্যা সাধনে সমর্থ ইউডে পারি। অভ্যাস সমুদার শক্ষা পরিত্যার পুরুক সেই শির্ম পুরুষের প্রচি নিভরি করিয়। নিংশায় চিত্তে অনুমতি জালান কর্মনী ।

মহিবী পুতের মুখেওই কিবল কথা শুনিয়া মাদ মনে ভাবিতে লাগিলেন বে বৰ্ণন পাঁচি ভালুন পণ্ডিত ও বুজনান হইছা ইহাতে নালক হইয়াছ্যন তথন আমার ও সম্বাভি প্রামান করি উভিউল বিশেষত ইহার অনুবোধ রকা নাক কলে আমাকে বার্গির নাই পালিনী চইতে হইবেক। এই কপ নালা চিশ্ব ব্রিতে করিতে উগের

তানুশী পুংশানলশিখা ওকবারে নির্বালিত হইল। কেনন ধাহরে অহংকরণে সভত ধর্মনিষ্ঠা খাতে, তাহার এই মিখা পার্থিব শোকতাপে তাপিত হইবার বিশ্ব কি ? ধর্মনিষ্ঠা আর্বাল্পকে সর্বান্ধ প্রসন্ধ ও প্রজুল রাগিল থাকে। ধর্মা নিত। প্রভাবে তাদুশ প্রবন্ধ উল্লেন্ধ দুর্লাল্ভ হত লাতে মহিষ্ধী মহতীশান্তি প্রাণ্ধি ইল্লেন্ধ। কিছু ঠালা, সমুদায় শোকানল নির্বাপিত হইল বলিয়াই শে, পুত লাংসলা একলালে হাস হইল তালা নাকে, পুত্রের মেল্লেপ্রান্ধি প্রজান বালালিলের ধর্মা একাছ আ্রুলান আহে, ধর্মোর প্রভাবে তালাদিলের ধর্মা একাছ হিছি কেবল বিক্লভাবে দুর্লাল্লত হল। কেল ব ওসলা গ্রান্থি কনাপি তিরোলিত হল না, উল্লেখ্য আলুক্রন সমভাবেই হলিও থাকে।

এই রূপ মহিন্তা মহ তী শান্তি লাভ করিবেন। এবা তাহার মনে এই দৃঢ় প্রতীতি জামল যে, পুত্রতে উল্ছার আভলমিত বিষয় হইতে নির্ভ্রার: নিয়ার প্রহা। মনে মনে এইরূপ বাধে হইলে তিনি বংশারকে সংহারন পরের কাহিলোন "বংশ তেখার মেপ্রকার আগ্রহাতিশায় দেখিতেছিই ইছাতে কোন প্রতিকুলাচরং করিলে ভোমাকে হরেণ জন্ম প্রদান করা হয়। ভোমার যেরূপ অসীন সাহস ও উৎসাহত ছোতে স্পান্ত প্রতিয়ান ছইছেছে ভুমিন্মবশান্ত রাজাতে পারিবে। কিন্তু আর ক্ষান্তস্ব বিষয় জানে আমানিসারা কিঞ্জিলাত্রও স্পান্তা নাই। ভুমি সেই সমস্ত জতুল বিভ্রাধিকারী হুইয়া স্থাও ভোগে সমর্থ ছুইলেই আমর্থে স্থা ছুইব। জ্যুত্রর বিদ্যান্ত কাহা বাপার সম্পান্তন সমর্থ হুইব। জ্যুত্রর বিদ্যান্ত কাহা বাপার সম্পান্তন সমর্থ-ছুইতে পার, ও জাহাতে মাপনাকে স্থা ব্যাধ কর, বজুবান হুও ভোগের প্রাণ্ডাত কাপনাকে স্থা ব্যাধ কর, বজুবান হুও ভোগার প্রাণ্ডাত

ভাষা আমার বিলক্ষণ স্থান্তম হইয়াছে।

'বংশধর জননীর এই নেশাতিস্চক বাক্য শ্রেবণে পরম পুলকিত চিত্ত হইলেন। আনন্দেকণ্ঠ রোধ ও বদন বিকাসত ফটল। প্রকুল বদনে কহিলেন, হেপিতঃ মাতঃ আপানারা যে অনুগ্রহ ও স্নেহ প্রকাশ পূর্বক আমার প্রার্থনায় সন্মতি প্রদান করিলেন, তাহাতে অতঃকরণ যে কি আনি ক্রিনীয় আনন্দে পূর্ণ হইল ভালা বলিতে পারিনা গ্রুমণে আমার যাবতীয় শোক ভাপ নির্মাপিত হইল।

মহিবার সম্বতিতে রাজ, যারপর নাই সন্তুট হইরঃ বংশ ধরকে সম্বোধন পূর্ব্যক কছিলেন, বংশ। ভুনি অতি বালক, এই নিজ্জন গহন ও পিতা মাত। িল আর কিছুই জান না। ভুনি ্য অসংধা ব্যাপারে প্রবৃত্ত ছুটতেছ তা**ছাতে নানা বিপ**দে পড়িলেও পড়িতে পার। কিন্তু সে সময়ে এককালে ভয়ে অভিভূত, হত বুন্ধিও প্রভাকরেচেন্টা প্রাশ্নুর হইওনা । বিপদ উপস্থিত হইলে অকুতোভয়েও অবি'লিভচিত্তে তাহার প্রতিবিধান চেষ্টা করাই কর্তব্য। স্পর্যদী খন কথন কাছাকে কোন বিপদে কেলেন না, কেবল আপন বুদ্ধির দেবে তাছাতে পাড়তে হয়। তিনি জগতের যাবতীয় ঘটনাকেই নিয়মের জ্ঞান করিয়াছেল। ভাষা অতিক্রম করিলেই স্বভর। ' নানা বিপদে পড়িতেহয় এবং সেই বিপদের ৫ ভীকার চেট্টা না করিলে, উহা প্রাণ-নাশের হেতৃও হইতে পারে। **এই** বিবেচনা করিয়া বিপদ সময়ে নিভান্ত **অভিভূত** নাক্টয়া স্থিরটিবের ভাকার প্রতীকার চেন্টাকরিবে ৷ বংশধর াৰস্ভটটিছে পিভার উপদেশ গ্রহণ করিলেন।

একণে কুমারের গমন বিষয়ে আর ফোন আপতি রহিলনা। তিন দিবস পরেই যাতা করিবেন স্থিরীক্ত-হইল। বংশধর যাতোগযুক্ত নানা দ্রবাসামগ্রী আহরণ রতে লাগিলেন্। নানা অন্ত শস্ত্র, নানা ব্যর শার্ষ্য বস্ত্র

उ यसाष्ट्र कल मूल अङ्खि अस्माजनाश्यानी ज्वा मामधी সমগ্র সংগ্রহ করিলেন। ক্রমে প্রস্থানের সময় উপস্থিত হইতে লাগিল। জনক জনীর উদ্ধার সাধনার্থ ভাঁহার সাহস ও উৎসাহ এতদুর প্যান্ত প্রবল হইয়াছিল বে, ভাঁহাদিগের বিচ্ছেদ ক্লেশ ইতিপুর্বেক কণকালের নিমিত্তও তদীয় অবংকরণে উদ্ভুত বা অনুভূতও হয় নাই। কিন্দ প্রস্থানের সময় সন্নিহিত হইলে নিতান্ত ব্যাকুল ও কাতর চইয়া পড়িলেন। নয়ন হয় প্রভাষীন ও মুখ্যঞ্ল নিতান্ত মলিন হইয়া পড়িল। কি আশ্চয়া বিনি खारनानग्राविषिदे अनक्षजनीत **कुःमश**्क्रम (याहनार्थ आमीन উৎসাহে সমুৎস্থক হইয়া তাঁছাদিগের স্নেহপাশ ছেদ<sup>ন</sup> পূর্বক প্রস্থান করিতে উদাত হইয়াছেন ভারাকেই এক্ষণে ঠ'হাদিগের দেই স্নেহ ও মায়। পাশে বন্ধ হইয়া এক। 🕏 অভিভূত হুইতে হুইল। অতএব জগদীশ্ব পিতা মাতার প্রতি আমাদিগের অন্তংকরণে এমন এক অনির্বাচনীয় ক্লেচ ভাব দিয়াছেন বে. কোনৰপেই উহা অতিক্রম করিতে भादा याष्ट्रमा। नाम काद्रपा जनामा विवयक (अहा याहेए) .পারে, কিন্তু সন্তানের পক্ষে পিতৃমাতৃত্বের কদাপি বাইবার নহে ৷ বিশেষতঃ যাহার অন্তঃকরণ অমূলা জ্ঞানরত্রে মণ্ডিত ও ধর্মারণে পূর্ব, তাহার পকে পিছ মাতৃ স্কেচ ক্লাপি ব্যাহত হইবার নহে। কেবল কুমতি পাপিউ वाक्तित भक्तिरे डेहा প্রায়ই বিচলিত ইইয়া থাকে। অভএব বংশধরের অন্তঃকরণ খেরূপ জ্ঞানরত্নে ভূষিত তাহাতে তাঁহার পিতৃ মাতৃ স্নেহ কি কথন বিচলিক হইতে পারে। ঘাহাইউক, তাঁহার প্রস্থানের পূর্বে রাজাও রাণীর অনুঃকরণ যে কি পর্যন্ত উদ্বিয় ও উৎ-ক্ষিত হইল তাহা বিবেচনা করিলেই বুরিতে পারা বায়। সেরাত্রিত কাছার ও নিসা ছইলনা। পুরুকে

# ्रिकर्डे हरेश होता हैशरूनम प्रिटेंक माबिर्लेश।

## চতুপ পরিক্রে।

#### ---

अनस्त तसनी असार करोता 'बरनपत्र' मया। करीहरू গ্রাত্যোপ্রাই করিয়া মুখ্রক্ষালন প্রভৃতি প্রাভ্যকৃত্য সমাপন ক্রিলেন্। জনতর যথোচিত পরিচ্ছন পার্ধনে ও সংগৃহাত ভ্ৰৱ্য সামগ্ৰী গ্ৰহণ পুৰুষক জনক কমনীর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতে গমন করিবেল। রাজাও রাণী পুরুকে গননোদ্যত দেখিয়া সাভিশর ধাঁকুল ও কাতর ছইয়৷ পাড়-লেন এবং অবিভান্ত নমুন্ধারি বিস্কুলি করিছে লাগিলেন। ৰাম্পাকৃল দে(চনে এক্দুটে উ.হার প্রতি দুর্তিপাত করিয়া র্ছিলেন, এবং মনে মনে উচ্চার নক্ষল কামনা করিছে अशिंधजर | दमन हर्दे वादा: a3 निःश्व **इ**हेनन : জনক জনমীর তালুগ ভাব দশনে "বংশ্বর' যারপর মা<mark>ই কাত্</mark>ৰ হয়ণ প্ৰালেম এ<mark>বং ৰাশ্গাকুল ন</mark>য়নে क्षवनक-मूथ बहेला ब्रक्टिशन। महियी **भू**डदक अकास कावत , দেখিয়া আপনাদিগকে ভাষার দিশনে বিবেচনা পূর্বক নিত। ভ ছুংখিত। ইইলেন। তথন অভি করুণাখনে কুমারকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন বংস সোমার তাদুশ সাহস उ छेरत्रार (काषास भिना) १४ थिनास अहस वहेएक অভিলাধ করিয়াছ সাহসাবল 🛩 পুর্বাক ভাষাতে প্রবৃত্ত ক্রয়া নিরুদ্ধেরে তাহা সমধাে করিয়া অবিক্ষে প্রত্যাগত ४७। विश्वनिष्ठ **क्ष**णनीश्रद्धते निकर्षे क्षार्थना कहिर्द्धाहि, শাহতে তুমি ক্ষতিক্ষেত বিবয় নিরুদ্ধেরে সমাধা করিতে পার, ত্রিবরে তিনি শ্রাক্ আমুকুলা করিবেন। একণে **ार् कद्रागामरसद्र प्रामृत्यमस् नाम ना**ल श्रृत्यक अख्यान। कद्र ।

भुनक्षात (कामातवमन क्ष्यांकत मर्भात्तत जाभाकतिसः जामात्री ইপ্রয়াবেলছন পূর্বকে ভোমার বিরুহ্ যত্রণা সহা করিব। এই কথা বলিয়া ভাছাকে লক্ষে ধরেণ পুরক মুখ চুরন মন্তক। আ্ৰ প্ৰভৃতি বাংসলা ভাৰ প্ৰকাশ - বােচ লাগিলেন ৷ ক্ষনন্তর কুমার পিতৃ মাতৃ চরণে প্রচ. 🗅 পুর্বের শুভ যাতু। করিলেন। তিনি প্রস্থান করিলে, রাজ। যে কিপুর্যান্ত খোকাকুল হইয়া পড়িলেন, ভাষা বলা বাহলানত। মহিনী শোকাবেগে আহতা হইয়া তখনি মুক্তিত হইয়া কৃতলে প্তিত হইলেন ৷ রাজা যথোচিত শুক্রবা কুরিয়া ঠাঁহার भुक्षिपाम्ब क्रिला वर कॅक्स्क गान क्रिवात নিমিত্ত যংপরো নাত্তি চেফী করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন क्त प्रतिवना । (क्रममा माना मह्मुनो दाइका खमाना छू:थ নিরাক্ত হইতে পারে কিন্তু জননীর পক্তে সন্তান-বিজ্ঞেন্ শোক কদাপি শানত হইবার নহে। যিনিজ্রা জাতির প্রতি आफ्या लाक निरम्भ कडिया पियाएक कट्टे मर्द्ध निरम्भ <del>ঈশ্বর বাতিরেকে মাতৃশোক শাস্ত করা কথনই মানুদে,র</del> क्रिकांचा गरेश।

এদিকে রাজনন্দন বিংশধর কিয়দ্বর্গমন পূর্বাক পিতৃ মাতৃ বিচ্ছেদে নিতান্ত কাত্রান্তঃকরণ হইলেন ও নয়ন বারিতে বক্ষঃস্থল প্রাবিত করিতে লাগিলেন। কোন প্রকারে কি বারহইতে পারিলেননা। হায়; জগদীশরের কি আশ্চর্যা মহিমা, তিনি আমাদিগের অন্তঃকরণে পিতামাতার প্রতি এমনি এক অনির্বাচনীয় স্নেহ বিধান করিয়া-দিয়াছেন যে তাহা কোন ব্রুপে বিচলিত হইবার নহে। রাজকুমার তাদৃশ অসীম উৎসাহে উৎসাহিত হইয়াও কেবল সেই পিতৃমাতৃয়েহস্থতে পুনঃপুনঃরক্ষ হইতেছেন। বংশবর অন্তরালে বাবহিতহইয়া জনক জননীকে দেখিতে লাগিলেন এবং তাহাতে তাহার নেক্রমুগল হইতে ভাবি শ্রান্ত

क्यां विश्वतिक हरों के लाशिन। वाथ स्ट्रेन यान काहाँ व সেইভক্তিরুস উজ্লিত হইয়৷ নয়ন বাবিৰূপে পতিত হই-তেছে। এইৰূপে কিয়ংকণ পিতামাতাকে দেখিয়। কুভাঞ্চ-লিপুটে ঈশ্বর সমীপে প্রার্থনা করিছে লাগিলেন। হে দীন-वर्त्रत छ्रावन् मकङ्गा इहेवा आगात द्वेषक्रनक छन्नीटक সভত রক্ষা করিবেন। যালাতে পুনর্কার তাঁহাদিগের চরণ দর্শনে সমর্থইতে পারি ভিদ্নিরে ক্লপাণ্যণ করি-বেন। এইৰপে প্রার্থনা করিয়া ডিনি পুনর্বার প্রভানে 🗀 **हाउ इडेटउट्डन् रेडावमद्र महिती मृद इडेटड समृत्तन** <mark>২ুখাবলোকন করিয়া ভূপ্নোখিতে</mark>রনায়ে চকিত হইয়া দ্রত-বেলে নিকটে গিয়া হস্ত প্রসারণ পূর্ব্বক তাঁট্রানকে দুচ্বলে আছিল জন করিলেন। এবং ভ অসম্ভূর্ণনয়নে গদগদ বচনে কহিলেন হা। বর্ষ এচিরছুংখিনী পূনরায় যে তদীয় বদন স্থাকর সন্দর্শ পাইবে এমন প্রত্যাশ। ছিলনা। হা! কংস? অভিপ্রেড বিষয় কি স্থানিক হইয়াছে? হায়! ভুনি নিতান্ত নিঠুর-চেতার নাায় কি প্রকারে এতকাল ইন্ধ পিতামাতাকৈ বিশাত হইয়াছিলে । বস্তুতঃ মহিষী তৎকালে এমন काकुल 'अ वाहारवाथ विहीना हहेसाहिरलन राम. कूमात वर्ष দিৰসের পর প্রত্যাগমন করিলেন এইৰূপ অনুভব করিয়া-ছিলেন। 'বংশধর' জননীকে ঈদুদী অবস্তাপন্না দেখিয়া একান্ত বাকুল হইলেন ওমৃত্র মধুরস্বরে কহিলেন, মাতঃ শোকে এত কাতরাহইতেছেন কেন্ড আনি এখনও যত্রো করিনাই আপন্।দিগের চরণ দর্শন প্রত্যাশার কিয়দূতহ-ইতে প্রত্যাগমন্ত করিয়াছি। বারমার এরপ কাতরা হহলে আনার অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ হওয়া চুক্ত হইয়া উঠিবে। এক্ষণে শোক ক্ষেপ্ত চিন্তকে শাস্ত করিয়া কিয়ৎকাল প্রতীক্ষা क कुन ।

এইৰপে নানা প্ৰবেধি বটনে মাতাকে শাস্ত করিয়া

উছোদিলের চরণে এমবার প্রনিপতে পুরংমর কৃষ্ণা খাত্রা করিলেন। বিদ্যাটেবী অতিক্রন করিয়া উজ্জায়ন। নগরী-एक छे**र्जी**र्ग इंटेरनम् । डेड्किशिमीड आज माना तमनीस अरमन অতিক্রম করিয়া গুরুত্তের মরুভুমিতে উপস্থিত হইলেন। र्राथटलन (मञ्चीरन कल, इक, जून, त्कान जव हे नाहे, कवनै বহুদূর পর্যান্ত বালুকা রাশি পূদ্করিতেছে ও বায়ু পরিচা-লিত ছইয় চতুনিক অল্লকার্নয় করিতেছে। উহার এব-খিধ জী । । ভাব দৰ্শনে ভাবিলেন কি ভয়ানক। পিত। এন মন্ত্রিতেই প্তিত হইয়াছিলেন। অনুভর মন্ত্রি অভিক্রন পূর্বক ক্রমাগত উত্তরাভি মুখে যাত্রা করিলেন। কোন্বললির। পিতৃ রাজো গমন করিতে হর অবসত ছিলেন ন'; প্তরাং অতি কদ্র্যা পথ অবায়ন করিব: राहेरक इंट्र । यांचि करके नार्गा वन छेशवन् विदि खाँछ-क्रम शुक्रिक गाइँट जाणिदलन। जिन्न छुर्गन ও कन्धा পথ অতিক্রম করাতে উ.হাকে যে কত কত বৈষ্ণ বিপদে পতিত হইতে হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা নাই ৷ জ্লাবেধি ভিনি কখন ক্লেশ পানন।ই। ক্রনাগত এমন কর্ম। পথ প্রতিক্রা করাতে ভাঁহার শ্রীর নিডান্ত চুর্বল ও ক্ষীণ হর্য। পড়িল। 🐧

কিন্তু তিনি স্কীয় অন্তংকরণ এমন সুদৃঢ় ও বৃশীভূত করিয় রাখিলেন যে, তাদৃশ ভুরন্ত কেশেও তাহার কিঞ্চিন্দাত্রও বিচলিত করিতে পারিলনা। তিনি যদি একান্ত কেশ-পহিষণু না হইতেন ও তনীয় পিতৃমাতৃভক্তি তাদৃশ প্রবল্ধ না হইতে, তাহা হইলে কখনই সে নিদারণ কেশ সহনে সমর্থ হইতে পারিতেন না। কিন্তু জনক জননীর প্রতিট্যার ষেক্প প্রগাঢ় ভক্তি ও মেহ।ছল এবং তাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনার্থ তাঁহার আন্তর্গিক উৎদাহ এমন সংবর্ধিত হইয়াছিল যে, সেই সমুদ্ধ ক্লেশে ভ্রাক্ষেপ ও করিলেন না।

এই প্রকার ক্ষর্যা পথ অতিক্রম করিতে ঠাছার ছুই মাস অভিবাহিত হইল। অ**পথ অ**বলম্বন করাতে এতাবঙ-কাল এমন কোন লোকের সহিত সাক্ষাই হয় নাই যে, পিতৃরাজ্য গমনের প্রকৃত পথ বলিয়। দেয়: স্কুতরাং এই প্রকার অজ্ঞাত-পথ অবলয়ন করিয়া তিনি ক্রমে হিমালয়-ভূমিতে উপনীত হইলেন। এবং নিতাম্ব পথস্থাম্ব হওয়াতে বিশ্লাম-স্থান অস্বেষণ করিতে লাগিলেন। অনেক অমুসঙ্গান করিয়া धवल भूटकत आञ्च (भटन डिश्राविके इहेशा विद्याम क्रांत्रफ-লাগিলেন। রাজবুমার পর্বত দর্শন করিতে সাতিশয় ভাল বাসিতেন। তিনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে বিদ্ধা গিরির কুদ্র শুদ্র শুদ্রে আরোকণ ও তাহার নানা শোজা দেখিয়া ভ্রমণ করিতেন! এক্ষণে এই অন্তর্যাগিরি নয়ন-পথে পাত্ত ছওয়াতে সাতিশয় হাফ হইয়া তদারোহণে একান্ত ৰ এ क्हेरलार। এই अफरलात मृक्यरमम এভ্উচ্চ যে, কোন প্রকারেই দুটিগোচর হয় না, কুমার সাতিশয় উৎস্থা চইয়া ব্রুক্ত স্থাকার করিয়াও তাহাতে আরোহণ ক বলেন। मुक्र रत्या व्याक्ष इरेश नियम कुलाश मकरतात भरम द्रमशैशक। দিখিতে লাগিলেন। এই সমস্ত নিরীকণ করিতে করিতে সেই অচলের পশ্চিমভাগে একটা প্রম রমণীয় वन व्यवस्थाकन कदिस्या । उरक्षां (मर्डे फिक सक्षा रुतिया शमन कतिए वाशितन । कियर विवास छर-সমীপতী হইলেন। ইহার নানা চমংকারিণী শোভা সন্দর্শনে তিনি নিরতিশার সন্তাই হইলেন ৷ দেখিলেন কোন স্থানে নানা জাতীয় কুসমতক্র বিকসিত পুষ্পপুঞ্জে পরিশোভিত ইইয়া রহিরাছে। **ভাহার স্থরভি** প্রস্থ-সৌরতে বনস্থলী আমেখদে পরিপূর্ণ হইরাছে। কোন क्षारम छक्णात्रिकांविविद्शालन हक्कलाथात्र बनिया स्माप्त चरत নংগ্রীভালাপ করিতেট্। ম গুরুমমূরীগণ শত্পত শশ্বর

### রভোত্তমা ।

পুচ্ছ শোভা বিস্তার করিয়া ইতস্ততঃ কেনি করিয়া বেড়াই-তেছে। কোন স্থানে ইরিণ ও হরিণাগণ ক্রীড়া করিতেছে; ধনের এব মধ নানা শোভা বিলোকনে কুনার অপরি-সীম হর্বপ্রাপ্ত ইইলেন।

अप्रिक दिननाथ अखन् इहेट्सन । अकृत आहा, मान তসাল প্রভৃতি ঘোর রুফবর্গ তরুবর শাখায় নিপতিত হওয়াতে বোধ হইতে লাগিল ঘেন, ভাহারা হেমবর্ণে বিভূষিত হইয়াছে ৷ ক্রমে সন্ধা হওয়াতে বনত্লী ঘোরতর অক্কারার্ভ হইল : রাজকুমার বনের শোভা नर्भारतके मध ছिलान । धकरण क्ष्रीय तकती छेशांत्र छ प्रिश्ता চিন্তিত হ**ইলেন। ক্রিকারে দে** তা্দ্রীতে তথার অবস্থিতি করিবেন, ভাষ্ট্ চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে কোন উপরাপ্তর নাদেখির। সনিহিত এক মহারুহে আরোহণ পূর্বক বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। তিনি কখনই এমন সময়ে এমন নির্জ্ঞান স্থানে পতিত হয়েন নাই। কোনস্থানে বা**ত্রে ভালুক প্রভৃতি হিংশ্র জম্ভর।** ভয়মর চীৎফার **করিতে**ছে। ইহাতে তিনি কিঞ্ছিমাত্রও ভীত্ হইলেন নঃ; কেবল পিতৃ भाइ विश्वात जनीत विख असूक्ष्म मानासमान इहेएड 'লা**গিল । তথন তিনি ক্রণ্যরে** কছিতে লাগিলেন আহা। কত দিনে জনক জননীর উদ্ধার-সাধন করিব, আহা। কতদিনে ভাঁহাদিনের সন্দর্শন পাইয়া বাাকুল চিত্ত শান্ত कतिब । कृदवः कैं शिरातक अस्ठमः प्रमध्क दाका-अवटन কর্ণকুছর স্থানীভুল, হইবে। আলা ক্তদিনে তাঁহাদিগের সম্বেদ আলিক্ষান শেশ্বিথ অনুভব করিব !! কিপ্রকারেই বা তাঁছাদিনের উদ্ধার করিব বুঝিতে পারিতেছি না ৷ পিতা गालात निकटि माजिना महम अन्नित कदिया जामिनाम्; কিন্ত একাণে কিন্ধপে আনি নিংক্রায় হইয়া ভাদুশ অসং-খা দৈনা সহায় যুদ্ধ বিশারদ অমাত্যের সহিত বৈরসাধনে

প্রবৃত্ত হইব, কিছুই স্থিত্ত করিতে পাদ্নিভেছিনা। অথবা যেরপেই ইউক্ আপন প্রাণ পর্যান্ত স্বীকার করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইব। এইৰূপ স্থির করিয়া ুমনেমনে ভাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনের নানা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তৎকালে ৰনস্থলী যেৰাপ হোৱতর ভিমিরাইত, ভাহাতে নিভাত সাহসী वा जिन्न अन्यक्तता जात्रत मक्षात्र इस मेटनहर नारे। किन्द ক্ষণকালের নিমিত্তে ও তীহার মন কিছুমাত্র বিচলিত হইল কেননা বাহার ধর্মের ভয় আছে, ভাহার মিখা। পার্থিব ভয়ে ভীত হুইবার বিবর্জি ? তৎকালে খনস্থল এক কালে নিস্তব্য। বিহণগণ আবণ মনোহর সংগীতালাপে বিরুত ছিল। কিছুগাল শব্দ শুণিতগোচর হইতেছিল ন। বোধহয় যেন রাজনন্দনের ভাদৃশী পিতৃমাতৃভক্তি সূচক বাক্যাবলীতে মুগ্ধ হইয়া প্রস্তুতজাত বস্তুমাত্রই তাদৃশ মৌনভাব অবলয়ন করিয়াছিল। বাহাহ্টক, যথন রাজ-কুমার বিবিধ চিস্তায় নিময় আৎেন ইভবিসরে কাননের দক্ষিণ ভাগে মানবকণ্ঠশ্বর শ্রন্থণ করিলেন। প্রাক্তমাত্র সেই দিকে কর্ণাত করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে কভকগুলা লেক কথাকছিতেছে। দেই ঘোর জামসীতে তাদৃশ নিবিভ গহনে কাহারা কথা কহিতেছে অবগত হইবার নিমিত্ত একান্ত को कुकाका उ इस्टलन i खब्काशब **दक्ष इस्टल** कां बजान भूतः मत नफ नका कतिश्रा महेनः महेनः लोहे किएक भयन করিতে লাগিলেন। কিয়দূরগমন করিবাই খেতপাধীণ বিনিৰ্শ্বিত এক অপূৰ্ব্য কৰ্ম্ম লৈবিতে পাইলেন ভূৰ্ছ আলোকে পরিপূর্ণ। আলোক প্রভাবে ভিমির প্রভাব এককালে সেহান रहेट पृती वृष्ठहरेशादछ। जिनि किस्टैक व अखेतादन वापहिन्छ হুইয়া গুহের অভ্যন্তরভাগ নির্কণ ক্রিতে লাগিলেন 🖡 দেখিলেন তাহার অভ্যন্তর স্বর্গ দ্বৌপ্য ওম্বেড-প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্দ্ধি এবং বিচিত্র+চিত্রপট প্রভৃতি নানা রমণীয় বস্তুতে

শব্বিশে।ভিড এবং অপূর্ব্ব শবায়ে পরসম্বন্ধরী কয়েক জন महिला हर्जुर्फिटक दबकेन कविया विभिन्न आहरू महत्ते सुहाक शर्य। एक प्रवन-स्माहिनी कामिनी आमीन। बहिशाएइन চামর-ধারিণীরা অনবরত চামর বীক্ষন করিতেছে, त्रहे भना सामीना कामिनी अकथानी अह भार्र कति एउटहन। অন্যান্য মহিলারা উছা অবুণ ও মধ্যে মধ্যে নানা বিচারা ক্রিতেছে। রাজকুমার গৃছের সেইস্কপু মনোহারিণী শোভা। ও দেই মহিলাগণের অনুপদ ৰূপমাধুরী, মনোছর বেশভূষহ ও ডাহাদিগের ভাদুশী বিদ্যালোচনা সক্তর্শনে সাভিশ্য চমৎকৃত ও মোছিত হুইएলন; ভাবিদেনপূর্বকালে ভারতবর্বে জীগণের বিদ্যাশিকা প্রভাগত ছিল, এরপে নানা এতে উল্লেখ দেখিয়াত্তি; সেকাল নাই। পিতার মুখেশুনিয়াত্তি যো 🌁 এথন ভারতবর্ষের লোকেদের মহন এই এক কুসংকার व्यादह य, जोनिनदक विमानिका कताहेटन ভाशाता आग्नहे ष्ठुमध्तिक। इ.स. । किञ्चासक्या, विल्ह्यानिकात, य्यक्ति व्यक्तिर्वहर्नीत था তাशकि छश्छिति जातन। विद्यालिक। कतिता यनि व्हित्र मन्नरे रम्भा कार्याकार क्षेत्र कार्याय हिना रेशिक **ण्डाहा**त्री थेक वात्र कश्चिद्यक्रमा कदत्रमा? याहाकडेक विनास । धरे मकल तमनीनिरानत् जामां क रमिश्रा विषय स्टेर उर्द्ध व्य জীবিদ্যাশিক্ষায় ভারতবর্ষের সকলেরই কুসংস্কার আছেএমন नरहः, दक्वलः बि्माविष्ठिं, अञ्च वाकिनिर्वतरे विरम्ब कुनैश्कात थाकिएक श्राह्म । ाश्वरे व्यक्तात नाना किछ। क्रिंडि क्रिंडि निःमामशाम्बादि गृह्याविष्ठे इडेग्रा ठाहान्तित्व अमा नहीन इरेट्नम । तम्बीता इठाए अक 'यश्रतिष्ठि वाञ्चिदक दाश्रिया निकान कीका स्टेन अश्रतेल्या युर्थावटलाकुन, कृतिएक लाभिला। त्राजनकुन ठाइ।किटचत ত্রিশ ভাব দর্শনে জাহাদিগের মনে ভরের সঞ্জার হইষাছে ছির করিয়া "আমি মস্তুরা সম্পুতি

জ্ঞাপনকার দিলের নিকট অতিথি" এবছিধ নানা স্থানুর वाका वाता मन्त्रहुर्विश लाक्सिविद्शक्ष छश्च क्रिवाबिद्यन । अर्थन ५क मध्रुती वाङ ममझ इहेशा कैहिन यद्योगिङ अजार्थना ଓ अक शानी जामन अप्रतान कतिल। १ वर्गधत উপবিষ্ট ছইলে, চারুনেত্রা' নারী এক সহচরী তাঁহার প্রতি मृष्टिशा शृद्धक करिन महानतः। तक्षती व्यक्षिक इवतार्ड সমুদায় অন বাঞ্জন নিংশেষিত ত্ইরাছে; আপনফার যথোচিত সংকার করা ছইলনা। স্বতএব অনুমতি ছইলে পুনরার প্রত্ত করাযার। রাক্ষকুমার কহিলেন অধিক ক্ষ স্বীকার করিবার আবশাক নাই; আপনকারদিটোর স্মধুর বাক্য অবংশই কামার সমক্তৃতি বেষ ছইয়াট্ছ। এই কথায় আর্ট্রান উত্তর নাদিয়া 'চার্ক্টনত।' অতি**স্থ**শীতল পানীয়জল ও নানা মিউার আনমুন করিয়া ভক্ষণ নিমিত্ত ভাঁহাকে অভুরোধ ক্রিড়ে লাগিল। রাজনন্দন সহাস্য তাহা হইতে যৎকিঞিৎ ভক্ষণ ও জলপান করিলেন।

অনন্তর 'বংশধর' চার্নেত্রকে স্থোধন পুর্বাক কহিলেন্
ভাজে! আপনকারদিগের পৌজনার অমায়িকতায় উদ্ধাত ইইয়া
মদীয় অন্তঃকরণ কিছু জিজানা করিছে উত্যক্ত ইইয়াছে।
'চার্রনেত্রা' মধুরবচনে কহিল মহাস্থায় অনুগ্রহ পূর্বাক
মানসিক অভিপ্রায় বাজে করিলে, আমায়া চরিতার্থ ইই।
তথ্য রাজকুমার কহিলেন্ত্রাভাজা আপনকারদিনের অনুপ্রম রাপলাবণ্য দর্শনি ও স্থাম্ব বরল সন্তায়ণ অবণে আপনাদিগকে কোন মহাকুলোন্তব' ই নিয়া বোধ ইইতেছে। বোধ
হয়, আপনারা কোন রাজপরিবার ইইবেন। অথচ এই
নির্জন স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন ইহার কারণ কিয়।
কুপাবলোকন পুর্বাক এই রহস্যের সর্বোত্তেদ করিরা
আমার উৎস্কা ভঞ্জন ক্রন। চারনেতা সন্মিতবদনে কহিল মহাশয় । এখান হইতে আমাদের নিবাসপ্রদৈশা অধিক দুর নহে। শুনিয়া থাকিবেন এখানের অনুত্র জাশ মীর নামে এক প্রসিক্ষ প্রদেশ আছে। তথায় আমাদের নিবাস। আমাদিনের বাজার নাম বিজয়কেছু । তথাই বলিয়া পল্যস্থাসীনা ভুবন নাম বিজয়কেছু । তথাই বলিয়া পল্যস্থাসীনা ভুবন নাম বিজয়কেছু । তথাই বলিয়া পল্যস্থাসীনা ভুবন নাম বিজয়কোর প্রতি অঙ্গুলীনির্দেশ পূর্বক কহিল এ স্বকুমারী কুমারী জাঁহারই একমাত্র ছহিতা। ইহঁরে নাম বিজ্যোজ্যা ভারই একমাত্র ছহিতা। ইহঁরে নাম বিজ্যোজ্যা বিলয় কারণ বশুজার প্রযোদ কানন। সম্প্রতি আমরা কোন কারণ বশুজা এই স্থানে অব্রিতি ক্রিতেটি। এই বলিয়া প্রস্কৃতিনতা কান্ত হইল।

রাজকুমার এতক্ষণ অধিক মনোযোগ পুর্বক রাজকুমারীর প্রতি দৃথিপাত করেন নাই; পরিচারিকাদিগের সহিতই কথাকহিতে ছিলেন। একণে উহার মুখ্মগুল নিরীক্ষণ করিলা ভাবিলেন, ইহার লে ল গন্তার আকৃতি ও গীরপ্রকৃতি দেখিতেছি ভাছাল, ক্লাট বেগ হল্ডিট্র ক্লাট্র মনী রুত্র হইবেন সন্দেহ নাই; যাহাইউক রাজকন্যা হইয়া ইনি কিনিমিন্ত এইগহনে বাস করিতেছেন। অথবা বোধ হয় এইপর্বতের জিঞ্জন্মাবণ সেবন করিতার নিমিন্তই এখানে অবস্থিতি করিতেছেন; যাহাইউক, বিশেষ কারণ জিজ্ঞাসা করিছে হল্লিয়া এই ভালে আপনারা দিরা রাজপুরী পরিত্যাগ করিলা এই ভালে অবাহ্ণিত করিতিছেন জ্বাল পুরী পরিত্যাগ করিলা এই ভালে অবাহ্ণিত করিতিছেন তথ্ন ইন্তার কোন নিগুট ভাৎপর্য্য থাকিবে ভানিতে একান্ত কৌতুক জিল্লাছে। অভএব বদি গোপনার না হয় ভবে বর্ণন বারা চিরবাধিত কত্বন।

'চাকনেতা' কহিল মহাশর, আমাদিগের এই সুকুমারী রাজকুমারী পরম বিদ্যাবতী। এমন কি যে বিদ্যা অনেকানেক পুরুদ্ধেও অবগত নহেন, ইনি সে সমুদার

विमान विष्कृत भावतिर्भिनी । य कुछनिमा, छ्ठास्य जार श्रुकेष हेर्। त् अगाक् अध्नाक्षेष्ठ धहेर्द्याः, कें। हारकहे हेनि भक्तिय वत्र क्रिरिन भः अतिसार्हन । हिन अञ्चलम गातीतिक क्रामाधूतीत शक्ता किनी नद्दन । पाठि मध्य छान কতবিদ্য **পুরুষরতের মহিতই উদাক্ত্**রে বস্ত্র ছওয়া ইকারে व्यथान डेएफना । किस इंज्ञीश करम छोतृम भूकर प्राथिटंड পাওয়: यात्र ना। ख्ड्याः ইसि এकाह इंडाला करेता द्वीयात-ত্রত অবলয়ন পূর্ব্বক জীবন কেপ্রণ করিবেন স্থির করিয়াছেন করিয়া এই স্থানে অৰম্ভিভি করিডেছেয় ৷ যদি রুখন কোন মনোমত পুরুষরত্ব প্রাণ্ড হয়েন তব্বে ওঁহোকেই পতিত্বে वत्र कतिएक द्वित कितिशास्त्रम् । इनिहे तोकात अक्साव्य क्ना, डाँहाव बाद अव्हि मारे, श्वाटतार डिनि. हेर्हादक প্রাণাদেক্ষাও সমধিক মেইক্রিয়া খাকেন। অনহার ঈদৃশী প্রতিজ্ঞা আবৰে সংতিশয়, শোকাকুল **ছইয়া তিনি এক**দা निक महिवी नगि काहादि भेरे द्वारत छे शिष्ट इरेशा हिस्सन् खवर नान। नृष्टि अप्रमांत शूर्खक ऐसादक अरे पाक्रण शर् হইতে নিহুত কারবারনিদিত নিরাভ্শয় প্রাস্পাইয়াছিলেন্ कहिशाहित्याम "वश्यम ! जुमि छानुनी वृद्धिमछी अ स्रुनीता . ष्ट्री । कन क्षान विवास कार्या क्षिए क्षान क्षान क्षान विद्वष्टना भारत क्षेत्रा भन्ता । (वाकान द्वापतिकानात नात दकान) विषय निकाय निक्यमान् इवस उक्तिक नद्दा । शृद्द क्षां। भगन कह विवास प्रशासन्त का कार्या करिए है, नाना निष्द्रतस्य महाशाज व्यवस्य क्रिक्क्ष्ट्र, व्यवस्थिक छ क्षु इतिन्तु अवाककृषाविष्यः । अभावनं अष्ट्रेटक्, । याहाटकः অভিকাম হয় পতিতে বরণ করিরে। আমরা তোমার পিত। মাতা পরম গুরু, আমাদিনের, অমুরোধ রক্ষা কর। তোমার সর্বথা বিশেষ্ট্রাল কলে 🚁 🚉

'রত্নোত্তমা' পিছোর এই ৰাক্য ভাৰণে সজ্জাবদতমুখী হইরা রহিলেন। বহু ক্পেপরে স্মর্র ষরে কহিলেন। পিডঃ আপনকার নিকট জ্বামার কোন চপলতা প্রকাশকর৷ উচিত নহে; অত্তৰে মাজ্বনা করিবেন। পিতং আমি কোন ৰূপবান ব। কৃত্ৰিকা পুৰুষকে পতিত্বে বরণ করিতে অভিলয়ে করি না ৷ পরম গুণবান স্চরিত ক্তবিদ্য পুরুষকে পরিণয় করাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য। পিড। উদ্বাহানিবায়ে কভকগুলি শুভকর নির্ম আছে, তাহ সমাক-ৰূপে পালিত না হইলে উদাহসংকার স্কুটারুরূপে সম্পাদিত एम ना । शानि धाकरणत शृद्ध डेक्टमत विका, वृक्ति, श्रृङात ও मनमन् छतिब शर्तीका करा खोशुस्य छे अद्यत्ने हे कर्दवा। किन मा याहात महिन्न यान्डकोवन धानत्रशादन वक्त शाकिए न হুইবেক, যাহার সাহ্ত একতা সহবাস করিতে হুইবেক ও যাজার সহিত একমাত ছইয়া সমুদায় সাংসারিক কার্য্য নিকাচ্ করিতে হইবেক, ভাছার স্বভাব চরিজাদি পরীক্ষা ব্যতিরেকে উদ্বাহস্থতে বন্ধ হওয়া সকলে। কবিধেয়। দম্পতি প্রস্পত্র বিৰুদ্ধ ভাৰ ও বিশ্বাত মতাৰলঘী হইলে কটেৱ প্ৰিদীমা धारकना । উভয়ের বিদ্যা, বৃদ্ধি, माর্মাসক গতি ও কার্যার িছিতি নাতির সামগুসানা হইলে পরিণয়পারে বন্ধ হওয়া কলাপি বিধেয় নহে ৷ দেখ পিতঃ আমাদিগের এই ভারত বর্ষে পরিণয় পুর্বের দম্পতির গুণাগুণ 🍒 স্বভাব নিরূপণ নাই বলিয়া, ওচেশের দাক্রণ ছ্রবস্থা ইটিয়াছে। কেবল বংশ-মর্যাদা দৃক্তি করিয়া নিতান্ত মূর্থ, সর্যুজ্ঞানীরজিত ও कुषज्ञारमण्याः, ताज्ञितं १८७ वाशन श्रद्धमः छै।व जी कमारिकः राज। कतिया, काङ्गाटक वित्रकाल हुः मङ् हुः चनातानद्वन एका করেন। আর অতি সংস্কৃতাবসম্পন্ন বাজি, একসুন্টা ও কুচরিতা কামিনীর সহিত্ত পরিধীত হটার, বাবজ্ঞীবন বারপর নাই কটভাগী হয়। অভএব তাত ভাপনি শৈশবাব্ধি

বৰ্পরোনাতি আয়াস ও পরিশ্রম সহকারে আমাকে বিদাংশিকা করাইয়াছেন, চিরকাল মাতিশর প্রেহও করিয়া
থাকেন। ওক্ষণে কি আমাকে এক অজ্ঞাতকুলনীল পুরুবের
হন্তে, নাতা করিয়া যাবজ্ঞীবন স্কুম্খতাগিনী করিতে
অভিলাব করেন ৷ নিতাম্ব বিমৃত ও কুচরিত পুরুবের
হন্তে পতিত হইয়া চিরকাল বিষম মনন্তাপে তাপিত
হ্ওয়া অপেকা, চিরকাল অবিবাহিতা হইয়া ধাকা সকলের
পক্ষেই সর্বত্যভাবে শেয়কর এই বিবেচনা পূর্বক আমি
একপ প্রতিজ্ঞাক্ট ইইয়াছি।

রাজা ও রাণী, রজোত্তনার এই যুক্তিনিক্ধ প্রতিজ্ঞাকারণ ভারণে নিরতিশয় পরিতট চইদা আছু কিছুই প্রতিকুলা-চরণ করিলেননা; উচ্চিকে অসানা ধনাধান করিল। এছোন করিলেন। তদবধি ইনি আমাদিকে সহচারিণী করিলা এই স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। কথন ইনিই বা পিতা মাতাকে দেখিবার নিমিক্ত বাটী গানন করেন, কর্ম উট্টারা ও আসিয়া ক্লারে জ্ঞাবধারণ করিলা হান।

বংশবর রাজনন্দিনীর এই সম্দার রন্তান্ত ত না
আচাত চগংকত হইলেন। মনে মনে উহার বিদ্যান
বুদির আন্থা ধনাবাদ করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন
ঈদুশী পরম বিদ্যাবতী কামিনী কখন আমার শ্রবণ
গোচরও হয় নাই । প্রাচা । যে ভাগাধর পুরুষ ঈদুশী অলাঃ
ধারণগুণ সম্পন্ন বিদ্যাবতী ভাষা। লাভকরে, ভাষার জার
স্বথের পরিদানা থাকেনা । বিশেষতঃ বিদ্যাবুদ্ধিসম্পন্ন
ব্যক্তির সহিত সদুশী কামিনীয় পরিশ্ব ইইলে উভরেইই
ভাগের বর্ষোচিত সার্থকতা হয় বরং তাছাতে উল্রেইলাতিন
শ্ব স্থা হইতে পারে শিকাল ক্র্থল ছেল্ল নিজাবুদ্ধি
প্রস্থান হিতে পারে শিকাল ক্র্থল ছেল্ল নিজাবুদ্ধি
প্রস্থান হিতা করিতে লাগিলে

अभिटक त्राष्ट्राचिमा, त्राष्ट्रनम्दानत जमामाना क्रश्माधुदी দর্শন ও অ্মধুর বাক্য প্রবণে পরম প্রীত হইয়া, তলীয় নামধাম অবগত হ্ইবার নিমিত্ত একান্ত অভিলাঘিণী হইয়া-ছিলেন। কি ৰূপে সহস। জিজ্ঞ। সারিবেন মনেমনে চিন্তা कहिएक एकन, अभन मगरत 'हाक् हानिनी' नायी अधाना পরিচারিকা, মৃত্যুরে তাঁহাকে কফিল, রাজকুমারি! এই অভ্যাগত অতিথিটার কেমন অলৌকিক রূপমাধুরী, দেখি-য়াছ ? ঈদৃশ অভুবন্ত্রলভ রপলাবণ্য ভ কুত্রাপি দেখিনাই। আছা কি সধুরসম্ভাষণ ! কেমন স্থানীল ও ধীরপ্রকৃতি ! কোন महाकुरनाकुत इट्रेर्वन जरमह नाई। जार्शन (यक्त प्राचन-**मक्षाने क्षिएफ्ट हुन, हे**हँ।एक स्मिष्टे दश्व दर्श हरे। অততৰ হদি মনোনীত হয় ও জন্তৰপ বোধ কর, পতিত্বে **বরণ করিয়া জীবনের সার্থকতঃ সম্প**াদাকর। চাঞ্চেন कांत्रिनीत अहे कथाम तरङ्गाल्यमा महामायम्यम कहिएलन, ইহঁটেক স্যাতিশয় সংস্কৃতাৰ বোৰ ক্লডেটেছ সভা, বেড়ুৰ ইয় এমন ধীরপ্রকৃতি পুরুষ প্রার দেখিতে পাওরা যায়ুন্তা কিন্ত ভাহাতে প্রভারিত হওয়,উচিত নতে। কারণ প্রথমতঃ সকল -কেই সাতিশয় সংস্থভাব বোধ হইয়া খাকে; কিছু দিন সহবাস নাক্রিলে গ্রহত্যভাব নির্পণ করা যাগুলা। এমন **অনেক লোক আ**ছে, সাহ্যদিগের কথানান্তী অবিণ করিলে, তাহাদিগকে সংশ্বভাব বোৰ হইরা থাকে। প্রকাশ্য স্থানে ভাহারা এমনি ভান করে যেন ডাহারা জনক্রমেও কখন কোন পাপাচরণে গুরুত হয় না। কিন্তু বিশেষ অমুসঞ্জান করিয়া দেখিলে তা্হাদিশের স্বভাব চরিত্র।দি अभन कम्या, (य अनित्न अकारन क्लांन क्रेट्ड इस्। भुड़ এव हे हैं। त आशाज दीत शक् ि नर्गद न है, है हाटक कथन है প্রক্ত সংখ্যার বলিয়া ছির করা বাইতে পারেনা। ই হার বিদ্যাবৃদ্ধিস্বভাবাদি কিছুই অবগত শহি। কি প্রকারে

সহসা মনোনীত করিতে পারি ? যাহাহ্টক, স্থি ; চুমি ই হার নামধাম প্রভৃতি জিজাসা কর।

অনন্তর চারকাদিনী, বংশধরকে সন্থোধন পুর্বাক কহিল,
মহাশর। রাজনন্দিনীর বৃত্তান্ত ত প্রবণ করিলেন, একাণে
মহাশরণ করিছে জিল্লাসা করিতে অভিলাষ করি। বংশধর কলিলেন, জাপনানিগের সৌজনা ও অমায়িকভার
আমি সাভিশয় সন্তুটি চইয়াছি; যাহা অভিনাচ হয়, জনাযামে জিল্লাসা করন। চারকাসিনী মধুরসম্ভাবণে কহিল
মহাভাগ। আপনকার অসাধান্য রূপলাবণ্য দর্শন ও মরুরসম্ভাবণ প্রবিশ্ব অসাধান্য রূপলাবণ্য দর্শন ও মরুরসম্ভাবণ প্রবিশ্ব স্থানি বেলি ইতিছে, আপনি সাধান্য
কুলোন্তর হুইবেননা। জল্লগিয়াহ করিয়া অপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জ্বল করিয়াতেন পুর্বিল নিনিজইবা এই যোগ
ভামসীতে এখানে প্রিলিটেন পুর্বিল নিনিজইবা এই যোগ
ভামসীতে এখানে প্রিলিটেন পুর্বিল নিনিজইবা এই যোগ
ভামসীতে এখানে প্রশিত হুট্যাতেন ও আপনকার নামই
বা কিন্ন প্রভিন্নে জল্লাস প্রতিল কহিলোঁ চরিতার্থ হুই।

ঘদি বাধা নাথাকে অল্পাল প্রতিল কহিলোঁ চরিতার্থ হুই।

বংশধন সুসধুন বানে ইতিলান, সভীতরে, আনি অর্থানি বানিপতি বংশভানিপ নাইচেগর এক মাত্র পুত্র। আনার নাম বংশধন। কোন প্রবাদ শ্রান ইক রাজানাশ হওয়াতে আনার পিতা মাত। গ্রন্থানি বিস্নাটিন ছে অবস্থিতি করি-তেছেন। আনি সেই গ্রন্থাটিন ছে অবস্থিতি করি-তেছেন। আনি সেই গ্রন্থাই ক্রান্থাই করিছিলাম স্থানাই ভাঁহারা কে, কি নিনিজ্নই বা তথায় অবস্থিতি করি-তেছেন, কিছুই জানিতাম না। জ্ঞানোদয়াব্ধিই আনি প্রায় সর্বাদাই তাঁহানিগকে কত বিলাপ করিতে শুনিতাম না আনি তাহার কোন তাৎপর্যাগ্রহ করিছেন। পারিয়া সাজিশ্য ক্রি হালিগকে তাহার কারণ। জ্ঞানা এবং প্রায় স্বাদাই তাঁহানিগকে তাহার কারণ। জ্ঞানা করিতে আরেম্ভ করিলাম। কিয় তাহাতে তাঁহাদের উত্তর প্রদান দুরেথাকুক প্রভাত নয়নজ্ঞান প্রায় স্বাদিশীক করিতে। যাহাছউক

এইরপ তত্ত্বাসুস্কান করিতে করিতে ইংহা দিখের ছুংপ্রে काরণ অবগত इहेलाय (स कान প্রবল শক্তক বুঁক রাজ্যয়ত ছইয়া সেই বিজ্ঞন প্রান্তরে অবস্থিতি করিতেত্ন। ভদ-विभिन्ने आधार यां र जीव आर यान अर यान स्थान स्थान বিলুপ্ত হইল। কি উপায়ে ওঁছোদিগের উদ্ধারণাধন করিব **क्विल डाहाई छिन्छ। क्विएड लागिताय । क्विक्विर, कि** প্রকারেইবা তাঁহাদিগকে পূর্ববাবস্থায় স্থাপিত করিব, কিছুই স্থির করিতে পারিনা। অনেক ভাবিরা চিভিয়া, রাজধানী গমন পূর্বাক শত্রুর নমন ব্যতিরেকে তাছাদিগের উদ্ধার-সাধনের উপায়ান্তর নাই, দেখিলাম স্বতরং তথাত। বাবস্তা ছির করিয়া তাঁহাদিলের নিকট স্বাভিপ্রায় ব্যক্ত করিলাম। কিন্তু প্রথমতঃ ভাঁহারা কোনপ্রকারেই সম্মত হইলেননা ও জ্ঞানে সাতিশয় অধীরহুইর। ১৯ 🗀 । আনি নানা গুলি **श्चनर्गन পূর্ব্যক্ উ**হ্যেদিগেকে কথঞ্জিং শান্ত ক<sup>্রিল</sup> শাক্তরমন নিমিক্তরাজপানী গুনন করিতেছি। ছঠা ১ এই রাজ্যে ডপস্থিত হুইয়াছি ও পর্যাটনকালে এই অপ্রে বর্জাগরি নয়নপথে পতিত হওয়াতে কৌতুকাকান্ত 🧸 🥂 ছাতে আহেছেৰ করিয়াছি , অনস্তর ইহার নানা শোলা দেখিতে দেখিতে ্সন্ধ্যা হইল। তথন কোথায় যাই স্বাতরাং এক বুকে খারোহণ করিয়া বিশ্বাম করিতে ছিল্নে 👔 এমন সময়ে আপনাদিগের কথবার্তা তারণ করিলাম: এমন ঘোর অন্ধকারে কাছারা কথা কহিতেতে জ্ঞানিবার নিমিত্ত একাস্ত উৎস্কু হইয়া স্থ্যকালাতুসারে এই স্থানে উপস্থিত হুইয়াছি। এই প্রকার নানা ক্থা প্রসঙ্গে রজনী অধিক ছইল। भग्नकाम उर्शिष्ट्ठ (एथिया अकलाई य स निर्फिके द्वारत . শরন করিতে গেল। রেলেডিমার' আবাদ গৃহের অনুরবভী এক স্বন্ধ গৃহে বংশ্ধরের শ্ব্যা প্রস্তুত হইল। চারু-নেত্র। প্রভৃতি কতিপর পরিচারিকা কুমারেকে তথায়। লইয়:

গেল। কুনার সেই শারনমণ্ডপে প্রবেশ করিয়া স্থাকে প্রশীতল শ্যার শারন করিলেন। তথন তাঁহার মনে এক অভূত পূর্ম ভাবের উদার হইল। ভাবিলেন কি আশ্র্যা! কোথার আমি বনে বাস করিজাম; একপ অপূর্ম শ্যার কথনই শারন করিনাই, একপ রসনাস্থান, বস্তু কথনই ভোজন করিনাই। যাহাহউক পিতার নানা স্থা সামগ্রী সঙ্গ্রেও তিনি নিশ্চিম্বাহইয়া রহিয়াহেন; কেবল কটু তিক্ত বনকল জক্ষণেই জীবন অতিবাহিত করিহেন।ইহা অপেকা আর আক্ষেপের বিষয় কি আছে? অত এব খেরুপে পারি সেই পাপায়া অমাডোর সমুচিত দণ্ড বিধান করিয়া পিতা মাতাকে স্থা করিব। এইবপ চিন্তা করিতে করিতে নিদ্রিত হইলেন।

ক্রনে রজনী প্রভাতা হইলে বংশবর শ্ব্যা হইতে গাডো-পান করিলেন্ এবং মুখ**প্রকালন প্রফুতি প্রাভাতিক** ক্রিরকেলাপ সমাপন করিয়া পরিচারিকাগণ সমভিব্যাহারে রত্বোক্তমার মন্দীরে উপস্থিত হইলেন। চারুহাদিনী, সম্প্রতা বসিয়া ধর্মা বিষয়ক একথানি পুস্তক পাঠ করিতেছে এবং রজ্যেভ্যা একভানমনে উহা শুনিতেছেন, দেখিলেন। তাঁগোদিগের তাদৃশী ঈখরভক্তি দর্শনে, কুমারমনেমনে সাভি- । শয় প্রীত ছইলেন। রাজকুমারকে দেখিয়া সকলেই সসমুমে গাতোপান পূর্বক তাঁহার যথোচিত অভার্থনা করিল। অনস্তর বংশধর, স্বতন্ত্র এক আসনে উপবেশন পুর্বাক স্থিগণের সহিত কণ্কাল মিন্টালাপ করিয়া, রাজনন্দিনীর সহিত শাস্ত্রালাপে প্রবৃত্ত হইলেন এবং তাহাতে উভয়েই স্ব স্ব বুদ্ধিকৌশল ও তর্কনৈপুণ্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এই রপে কিয়ৎক্ষণ গত হুইলে, কুমার ভাঁহার বিচারশক্তির যথোচিত প্রশংসা করিয়া তাঁহার নিকট বিদায় প্রার্থনা मानत्म, कहिएलन, स्मीटल । अधिक बना वाह्ना माता;

জ্ঞा চৰবৰ্ষি রম্পীকুলের মধ্যে যে এলপ রম্পীরত্ব সাছে, জাহা আমার বিশ্বাস ছিলনা। কিন্তু আপনকার অসান भाना विमा वृक्ति ७ ऋगीवाठा मर्गात तम मरकात मुही हु ह हरेल। व्यापि विवयनवानी, लोकिक वीजि नीजि खुवाइन রূপ অবগত নাই। কাহার সঙ্গে কির্বুপ কথা কহিতে হয় फाइाउ जानिना। कनकः मञ्जूषा य कांगरक वरत, শুংহাতে আমি নিতাও অনভিক্ত। অতএয অনোর কোন নোষ গ্রহণ করিবেন না। বাহাই উক্ এক্ষণে পিতানাভার *ट्राब्स्*य णामारक व्यस्यक्त जाकर्षन कहिएछएइ, छँड्। पिरन्स क्षावरात्रातरा आमात कानम विनीर्ग इट्राइट ; उँ। हानिरात्र দে জেশ্বোচন, আমার সর্বাধা কর্ত্তির স্ট্রাছে । স**তএ**∢ অনুমতি হইলে সে ক্লেশ নিবারণের চেটা পাই। কার্যা मकल इरेटन व्यवसारी योबाद माका ६ इरेटन मटल्स नारी। রাজ্বাত তাহার এই সকল কথা শুনিয়া কহিলেন মহাশর্ ৫বড় আশ্চর্মা কথা যে বনেবাস করিলে মন্তব্য সভা হয়ন।। व्यागता ज्यानि यरनटे थाकुक व्यात मनादणहे थाकुक বিদ্যাভ্যাসজনিত জ্ঞানালোকেইগল্পা অতি পৰিত্র সভাপদ-वाहा इट्रेंट भारत । विमा ना थाकिरल मसुया क्थन ' সমাজেও সভা হইতে পারেনা। আপনি অসামানা বিদা-लाकमण्यन हरेशा वनवानी दलिया कि प्रजा नरहन ?। অধিক কি আপনকার ন্যায় ধীরপ্রকৃতি ও সৎস্বভাব, **ভারতবর্ষে অমুসন্ধান করিলে** পাওয়া যায় কি না **সন্দেহ।** যাহাইউক পিতামাতার উদ্ধার সাধন করা আপনকার সর্ববধা কর্ত্তব্য সন্দেহ। মাই। তাহাতে আমাদের বাধা দেওর। উচিত নহে। কিন্তু কলা আপনকার যথোচিত সংকার . করা হয় নাই। বিশেষতঃ বছ পথপ্র্যাটনে একান্ত ক্লান্ত হ্ইয়াছেন; ধাবং সম্যক স্কুন্থ নাহন, এখানে অবস্থিতি क्रून। এक्डः (भर् मीर्च शश्चम, •ভাহাতে तुष्ट्राखमात

এই অমুরোধ ইত্যাদি কারণে বংশধন অগত্যা সমত হইলেন | আনন্তর তিনি পুনর্বার রাজননির্নীর, সহিত নান। শাস্ত্রালাপ করিতে লাগিছেন। পরে বেল। একথাইর হইলে তিনি ক্তিপ্য পরিচারিকা সম্ভিবাহেতের कैं। इात (महे निर्फिके शुरू शमन क्रिड्यन धार् छथा । अन ভোজন প্রভৃতি দিব্দ ব্যাপার সম্প্র করিয়া বিশান ক্রিতে লাগিলেন। এদিকে বেলা কিঞিৎ অবসান হইলে স্থিগণ-সম্ভিব্যাহারে রুড্রোক্তমা তথায় উপনীত হইলেন: সকলেই ভিন্ন ভিন্ন আসনে উপবেশন করিল। সকলে উপবিষ্ট হইলে, রাজপুত্র, রচ্বোক্তমার সহিত ধর্ম-সংক্রান্ত তর্কবিশেষে সন্ধ্যা পর্যান্ত ক্ষেপণ ক্রিলেন। অন্তর রজনী উপস্থিত হ্ইলে রাজনদ্নের বিদার এছণ शृक्षक द्राज्ञाखना, मधिनन ममिखनाशाद्ध निव्यमनीरद গমন করিলেম তিথার সায়াফ্রিক ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া শ্যায় শ্যুন করিলেন। বংশধরও সার্গত্তিক ক্রিয়াকলাপ সমাপন পূর্বাক স্থাতিলশ্যায় শয়ন করিয়া, নানা চিন্তঃ করিতে করিতে নিজিত হইলেন। জনে রঙ্গনী প্রভাত रहेल। এই काल बाजाखमात महिन्द्र नान। छर्कविज्ञाक বংশধর তথায় একপক্ষ অতিবাহিত করিলেন।

একদা তাঁহারা উভরে তর্কবিশেষে প্রেক্ত আছেন এমন সময়ে রাজপুরীহইতে একবার্তাবহুন্দাসিয়া উপস্থিত হইল। প্রীতিবিক্ষারিত নয়নে রজ্রোক্তমা, পিতা মাতা ও পরিজ্ঞানগণের কুশলবার্তা, জিজ্ঞাসা করিলেন। সেপ্রণতি পূর্বাক রাজপ্রদন্ত একখানি লিপি ভাঁহার হল্তে প্রদান করিল। রাজনন্দিনী, পিতৃপ্রেরিতপত্রের অর্থ অবগত হইলেন। তাহাতে এই লিখিত ছিল "বংসে রজ্যেন্তমে! অকক্ষাং মহিষীর পীড়া উপস্থিত, তোমাকে দেখিবার নিমিন্ত তিনি শাতিশার উৎস্কাং হইরাছেন; পত্রশাঠ মাত্র বাটা আসিবে"।

রলোভ্যা, পত্রপাঠে নিভান্ত ছুংখিতা হইরা ভাবিতে লাগি-लान, कि ध्वकादन अक्षेत्र माधुमक পরিত্যাগ করিয়া याहे, যাহাহউক একণে পিদার আদেশ অতিক্রম করা হইবেকনা। এই স্থির করিয়া সকলকে পত্রার্থ অবগত করাইয়া রাজ-नन्तनारक नर्यायन भूतिक कश्रितंन, मञ्जातः अकरण পিতার আদেশারুসারে আমাকে বাটী গমন করিতে হইতেছে, যদিও এরপ সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিয়া যাওয়া আমার কর্ববানয় বটে , কিন্তু কি করি শুরুজনের আজ্ঞা রক্ষা অবশ্য कर्त्तना वित्राः याकेटाच करेता । निर्द्याथ, मृत् अ कश्वे वार्किष्टे চির *স্কুল*তক তাগেকরিতে পারে। মথার্থ সাধু বা**জির**। কখনই সেরপ করিতে পারেন।। আমাদিনের প্রত্যাগমন কালপর্যান্ত এখানে থাকিংকী। আপেনকার পিত। মাতার উদ্ধার সংকের কেনে চিন্তা করিবেননা। আপনি চিরকাল ননে বাস করিয়াছেন। স্তরাং মন্তুমের রী ত নাতির কিচুট জানেন না। কথন সমর কার্যোও **প্ররুদ্ধ** হন নাই। ভারতি আবার একাকী, আর দিভীয় মহায় মটে) একপ অবস্থা 🕩 প্রকারে **তদেশ** देशरा महारा अगाराहात स्थान स्थात अतृष्ट **हरेरान** ह অভএৰ আনার ইচ্ছা যে, আপনি আপাততঃ ক্ষান্ত ইউন। পিতাকে কহিয়া য হাতে আপেনকার মনোরণ সিদ্ধ হয় ভদ্মিট্য আমি সাভিশ্য চেক্টা করিব। তিহার অধীনে বত সংখ্যক সনরপারগ বাজি আছেন। উছে।দিগকে সহার করিলেই আপনি নিশ্চয়ই পূর্ণমনোরথ হইতে পারিবেন मर्क्क्ट मारे। अञ्चव वकरण व्यामानितान अज्ञानमस কাল প্রান্ত এখানে অব্ভিতি ক্রুন। এই বলিরা ब्राज्यास्त्रमा कार्यं इटेटनन । ब्राज्यास्य अरे मधुत्रमा वाका শ্রবণে বংশরর অপরিসীম হর্ষ প্রাপ্ত হুইলেন এবং মনে মনে তাঁহার ভুগ্রী প্রশংশা করিয়া মধুর বচনে কহিলেন

**ফ্লীলে!** যাহার মন অমূল্য জ্ঞান রত্নে সাওিত, ঘাহার অন্তঃকরণ ধর্মারতে পূর্ণ, তাহার চেফীয় কার ন। বিশেষ উপকার ছইতে পারে ১ আপনকার অন্তঃকরণ যে অসীম জ্ঞানে পূর্ণ , ভাছাতে আপনকার চেতীয় আমি অবশাই সিল্পানোর্থ **হইতে** পারি<sup>ই</sup> তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্ত ष्यनानीय माहारगात छेभत निर्कत कतिया धिवरस अक्षेत्र **इहेटङ आ**गात वड़ अक्छे। रेखा नाहे। कातन धना পরীকা করা আদার প্রধান উদ্দেশ্য ও একমাত্র **সংকল্প।** যদি পূর্থবীতে ধর্মের প্রাক্তার থাকে, যদি পিত। **অকারণে রাজ্যচুতি হইয়া থাকেন, পাপালা বিশ্বাস্থাতক ও** ৰঞ্চক ব্যক্তিকখনস্থী হয়নাখলি এক্থা সত্য হয়, ভবে পিত; পুনর্বার রাজ্যপাইরেন ও সেই 🖣যের অমাত, সিংহ্রেনচ্যুত 💅 কৈ তাহার আর কোন মন্দেহ নাই। তাহাতে কাহারও भाइषा लहेर्ड हरीदनी। विभनसाम निभन्ने हेराङ मगाक স্ক্রোয় করিবেন: এই সকল বিশেষ পরীক্ষা করেয়: **्राचित तनिश**ाष्ट्रे व्यातात् माकारमा होस् क्येट**र ए**का । याम অন্যানার সাহাযোর উপর নির্ভা করিয়াই রাজ্য উদার ক্রিতে হয় তবে তাহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই। বংশধরের এই সকল কথা শুনিয়া রক্ত্রোন্তনা সাতিশয়। মুগ্র হইয়। মধুর বচনে কহিলেন মহাভাগ। খদি ধর্ম প্রীক্ষা অপেনকার একান্ত উদ্দেশ্য হয়, তবে তাহাতে বাধা দেওয়া আ্মার উচিত নহে। আপনকার যেরাপ ধর্মানুরাগ, ভাহাতে স্পট বোধ হইভেটে যে আপনি অবশাই সফ-লীক্ত হইতে পারিবেন। বাহাহ্টক, আমাদিগের প্রতা। भमन काल भर्षाश्च अथारम थाकिएंछ इट्रेंब । तरहाख्यात ইৰূপ অনুবোধে কুমারকে অগত্যাই স্থাত হইতে চইল। **অনন্তর তাঁগ্রে নিকট কয়েকজন** পরিচারিকাকে রাখিয়া রত্যোত্ত বা স্থিমণ স্মৃতি লাহারে বাটা প্রস্থান করিলেন।

## त्राङ्गाङ्गाः ।

এইকপেরত্রোক্তমা চলিয়া গেলে, বংশধর, ভাঁহার পুনরা-গ্রমন প্রতীক্ষা করিয়া তথায় তিন দিবস অভিক:হিত করিলেন। কিন্তু তথনপর্যান্তও রাজকুমারী প্রত্যাগমন করিলেননা रमिश्रा, जिनि मरन मरन माजिला विवक हरेलन; जाविरलन শেই মহিলারা কেবল চাতুরী প্রকাশ করিয়া গিয়াছে 🕆 নত্ব। যদি বাস্তবিক ভাহার<mark>া সংস্কাবা হইত, ভাহা হই</mark>লে কথনট এমন অভদাচরণ করিভান।। হার আমি কি নির্কোধ : অক্তাতকুলশীলের মিধন শীলতায় মুগ্ধ ইইয়া কি-এশদুশ কার্যাই করিয়াভি ? কি আশুর্যা ? কোর্যায় আমি জনকজননীর উদ্ধার্ষাধন করিব, না সেই মায়াবিনিদিগের থাপাত্রমনোরমঞ্জারণাবাকে। বিমোলিত ইইয় ভাল। কি এককালে বিশানত হইয়াছি? অথবা যদি ভাহারা বাস্তবিক সংস্কৃতার টে হয়, ঘটি সেই নূপননিদ্নীর পাণিএছণে অস্থলভ স্থলাভের প্রান্ত্রাপ্র ধাকে,তথাপি সেস্বভাবে মোহিতহ ওম अध्यहे सूथलाइडर अल्हांशाक्ता आगात कर्वता नहहा वतः এফণে সেই সুপলাভাকে অতি অকি গিলা ারও ভয়ানক জ্ঞান কয়।ই উচিত**। চেলন**। যহেরে জনকজননী **ছুঃষহজেশ সহ্য** করি। েইন দেখিয়া,এৰূপ বিষয়ে আসজি প্ৰদর্শন করা কি মন্তুষ্যের কর্মা ্ এবং সে স্বাথাসক্তি কি অকিঞ্চিৎকর ও ভয়ানক নছে ক্ৰণ যে স্থাসক্তিতে ধৰ্মভ্ৰণ হল, তাহাই অতিঅকিঞ্ছি কর ও মৃত্যু অপেক্ষাওসমধিক ভয়ানক সন্দেহ নাই।অতএব শে স্থের প্রত্যাশা নাকরিয়া অবিলয়ে এ প্রদেশ পরিত্যাগ পূর্বিক পিতামাতার **উদ্ধারসাধ্নে তং**পর হওয়াই কর্ত্তব্য-কর্ম। যদি সৌভাগাক্রমে ভাঁহাদিপের ক্লেশপরম্পরা মোচন করিতে পারি, ভবে সেই কামিনীর নামি প্রাকৃনে যত্ত্বান रहेत । अ**हे फि**त कतिया शर्ता छ रहेट **अन्**डीर्ग हहे: 1 অর্গরি**ভিমূথে** যাত্রা<sup>র</sup> করিয়েলন। ত্রুমাগড় পर्या देन करिया छर्ड्य पिष्टम ज्यानारङ त्राक्रधानीटङ अविक

ইইবৈরী। উপত্তি হ ইইবা মাতা তাঁহার আশাভরস, সমগ্রই विच्या । इन्हेंन दवर माहम छ उँ रमाह भूकादभाषी अमसिक अविश हरेया उठित । उत्यन उँ इस भटन अनकअननीत डोपृशी अयुक्ष्म ७ । से र बार्व भरेट निति । उरकाटन डाँहोत्र जन्मकत्रा अपनि उत्वाध स्टेल, ता यथन जननेत्रत डाँहोटक निदाशिक अंडहुत थानिशांट्डन, उंशन डाँहात्हे ক্রণাপ্রভাবে পিতামতিকৈ পূর্ববেইয়ে স্থাপিত করিতে भाविद्वन मर्प्यस्मारे । मर्ग अर्थकेन जार्दवं उपग १४६१८७ छन्। अर्थंकत्व भागमत्त्र भारत्रपृष्ठ रहेता। এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে নগরের মধা দিয়া গমন कतिएक लागिरमा : উक्रम शार्ट्य टचनीवक्र, विध्य ७ क्षमत वृहः तृहः यष्टै। निका नितीकः। कतिएं नागिएनन । रकान निरंक घन्छ। हाने, दकानमिटक **छून्स** कि हाने ७ महाहा महशा छ र्वनदेश करमाद्वत सब हेरेटड्टल, खेरा कृतिहलम । मध्य टेक निष्ठल मञ्ज अ अर्थ हिला का की र् । अरथ आ मरक अकरत काहात माया? वंश्मयतः, देखिभूदर्सं अभकन वााभात त्रदश्र वास्टरनंग महि स्टिजार अञ्चलका प्रविता समिता अकाम িবিত ছইলেন। তিনি যত অগ্রসর ছইতে লাগিলেন, छछड़े माम। सर्वमंद भागर्थ निर्मेद्रकन कविएड खानिएलम । এইमक्त (मधियां स्थिता ठाँशों भाक्यां इ डेस्ड्रिक इरेसा উठित। उतिस्तन, श्राः अदे ममल स्थाला कताञ्जल বিয়া পিতা নির্দ্ধন গৃহদৈ অবস্থিতি করিতেছেন ? হার সেই বিশ্বাসহাতিক পামর অসাত্য, পিতাকে এরপ হখ-ভোগে বঞ্চিক্তির হৈছে অভ্যাহ যে মণ্ডের পারি, সে পানরের সমুচিত শাভিক্তিবিটা করিয়া পিতামতিকে পূর্বাবভাষ সাপিত করিব ভিত্ত প্রকার ভাগিতে ভগবিতে নগরভ মণ क्तिए जागिएलेन । एक मांगेंड जिने दिन भेरी हैन ए भए অন্তান্ত অভার প্রাপ্তি ইতানি মরিল তিনি একান্ত ক্লান্ত

হইয়াছিলেন। নিজ্টভারাজপুরে উপবেশন পূর্বক রাম-भर्षवाही वास्त्रि माद्वक क्रिक्टेक जालाव कार्यना कतिहा লাগিলেন; কেই জুঁহার প্রতি ক্রফেপত করিলনা। এই थकात माना थकात बुद्धाक एकद एकाक अ माना भग इ वा कित महिल ठैं। होत माकिक्रिक्ट वाजिन। किन्नु जिनि जाहा-দিগের মধ্যে কাঁহাকেও ধরালু ও আপন আন্তর্ভকণ দেখিলেননা ৷ তখন তিনি খেল প্রকাশ পুর্বক মনে মনে किएड कानिएसने, हारा मसूब। कि वार्थभन प्रानान छः द ছুংখিত হওরা দূরে খাকুক, স্বার্থাসন্ধির সম্পর্ক নাথাকিলে छोहाता व्यटनाब्रे व्यভादि किছूमाब मृचित्र कदतना . এই**द्रश डिनि नान। हिन्छ। क्रिएडएएम, এक्नुम मग**रस এक ्योगामूर्डि भूक्ष चानिया उँहित सम्बर्शनैन व्वेटनन । तं**कक्मात्रदक रात्रविक्षा फॅल्हात अञ्चन्क्रदव** कञ्चनः ७ विकास রদের জাবিভাব মুইল। এই মহোরুভববাজি সেই নগরীর একজন প্রশিক্ষ বণিক। অতি হীনবেশ রাজকুমারের গদুলী অশাস্ত আকৃতি ও অভুবনসূত্ৰত ৰূপল্যবয় দৰ্শনে তিনি যার পর নাই চমৎক্ত হুইয়া সক্রেছ্বচনে কহিলেন, হে ভন্ত : তুমি কোন্ দেশনিবাদী : স্বন্ধ পরিগ্রহদারা কোন্ত अतम ७ काम् वरम उद्भाव कित्रमाई? काथा इस्ट आगठ हरेगाइ ? किनिय छहेरा धकाकी मालनवर्गन डैशविछे भाष ? हैं। हात वह कन्नमा उन्देहत कूमात यात अत भारे अक्लानिक इंड्रेड्सन । अकि यधुत अन्तर्भन भनवहरून किल्लन মহাশয় ৷ ক্রমাগত তিনা দিবশ পর্যাটন তী অনাহার প্রযুক্ত শাতিশয় ক্লান্ত হইরাদ্ধি অভএব কোন কাঞ্চায়ে কিয়ং কণ াশাস করিতে পাইলে আমার পরিছে অসান করিতে ाति। हेराटण स्मरे वाक्षि जावक देने कुना स्टेस कुनावरक आश्रम बाबारा वहेंग्री शिश्रा, गर्दकाविक व्यापिका अरकात रुबिएनन 🐎 व्यनस्त्रंत श्रुनस्तात वाँच प्राप्त किन्छात्र।

स्तित्ते। वर्णध्र, ज्ञान्ति हास शहराम वहत कहिता.

रहाणतः विविध्य जामात नहास रुख्या ज्ञान व्याप्त न्यान शाहर र्याम विविध्य ज्ञान जाति हा ज्ञान व्याप्त न्यान शाहर र्याम ज्ञान व्याप्त न्यान शाहर विविध्य र्याम जाति हा हो। रामहा ज्ञान शहराम जिल्ला विद्या हो। रामहा ज्ञान शहराम विविध्य हिता हो। रामहा ज्ञान शहराम विविध्य हिता हो। रामहा ज्ञान विद्या हो। रामहा ज्ञान विद्या हो। रामहा ज्ञान विद्या हो। विविध्य हो। विद्या हो। विविध्य हो। विविध्य हो। विविध्य हो। विद्या हो। विविध्य हो। विद्या हो। विविध्य हो। विद्या हो। व

ইছের এই বিলাপ অবণে দেহ ব্যক্তি আরও দুর্গরিত হুইবের নিসিত্ত হুইবের নিসিত্ত ইছিরে আরও কেতি হুইবের নিসিত্ত ইছিরে আরও কেতি হুইবের নিসিত্ত ইছিরে আরও কেতি হুইবের কিলিব। আন্তান্তিশ্য সহকারে সদের সম্ভাবনৈ কৃতি লেন হে যুবক । তুমি কেন্ মহাপালের জিলিব । নার বিষ্টের কারণ কি ?

েশ্বর, সনিত্রিদ নিশাস্তাগি করিয়া সাজ্যনয়নে গদগদ গদনে কহিলেন, মহাশুরা বিনি স্থায় শৌ্যাবার্য ও অপ্রতি-হুত বৃদ্ধিপাক্তি প্রভাবে অশেষকদেশ জয় করিয়া জগদিখাত হুইয়াছেন, হাঁহার, দানলোওের শশ স্কর্ম হালে দেদীপামান রহিয়াছেন বহুকাল ইইল ঘিনি এই অর্গর প্রদেশর অধীত্বর ছিলেন, ঘিনি বার চির্পালিত অ্যাভাকর্ত্ক রাজ্যভাত হুইয়া নানা ক্লেন সকলারে অভি ঘোর সকনে অবস্থিত করি-ভেছেন, ডিনিই আমার পিডা ভাইলে নাম বংশ প্রদাপ।

তাঁহার এইজ্বল পরিচয় জাইখ্র, বিনিক, বিন্দরে হেকুল লোচনে তাঁহাকে নিয়ীকণ করিতে লাগিল। তাঁহার মণি-

प्रकृष्टिक द्राव्यक्षिक्षरः किछूने हिन्ना उशांत्र या अदिक অনির্বাচনীয় তেজ প্রভাবেরাক্সিম্পট্ট লক্ষিত হইতেছিল। তদার্গনে বণিক, কুড়াঞ্জাল পাটে কহিল, মহাশয় রাজলক্ষণ, ব্রীয় মুখনগুলে যেরপ্র স্থবাক্ত লক্ষিত ইইতেছে, ভাহাতে আপনি অনুমাদিথের পূর্বরাম্পুন্র ইইতে পারেন। किन्छ त्रांका मुक्तर्डश्रंक ও सहिशी अकार्किमी घरेवीवात्रिमी হইয়াছেন। অতএব ক্প্রেকারে আপুনকার জনাইল্ শুনিতে একান্ত উৎস্কুক হইয়াছি। কুমার বিক্ষিত বদনে মহিনীর শহিত রাজার মিলন, তনীয় জন্ম ও পর্যাটন র্ভান্ত আনো-পাস্ত বর্ণন করিয়া কহিলেন, অদ্য বিংশতি বুৎসর হইল ওঁছোরা সেই ঘোর গহনে অবস্থিতি করিতেছেন। य **चर्**षि चौगात नगाक*ु*क्कारमोनस ह्हेसारह. उन्विधिहे <del>তাঁগোদিণের তাদৃশীছ্যুবফা</del>িমানার অভঃকরণে জাগ্রক রহিয়াছে। তাঁহার। নানা কট সহকারে ক'ল যাপন করি-ट्टाइन विवास है, क्यूनगम्ब अधनीश्वत आयादक व्यवनीटड প্রেরণ ও **তাঁহাদিনের উদ্বার্**ষাধনে মতি প্রধান ত্রিয়াত্রন। ठाँशामिरभव উদ্ধেশাধ্নবিষয়ে আমার একণ প্রবৃত্তি নিয়াছেন, যে জীবিডাশায় বিস্কৃত্য দিয়া কেবল এক মাত্র সংহ্য অবলম্বন পূবেক অশেষ সঞ্চারলাধিতরকৈ অংগ সম-র্থণ করিতেও উদ্যত হইয়াছিল । সানি রাজা এখনডোগের অকাজ্ঞা করিনা, তাঁহাদিগের শান্তিবিধানই আমার একমাত্র

বণিক কু । রের উসূল অদীন সূহেস দর্শনে থার পরনাই
চমংক্ত হইল এবং তাঁহাকে রাজতন্ম স্থির করিয়া
কুতানঞ্জলিপুটে তদীয় চরণত্বে নিশ্বতিত হইরা কহিল,
রাজকুমার। আমি রাজার বছকারিক সার্থি ছিলাম। এই
নরাধ্যই মল্লিক্ষাজ্ঞার সেই নিরপ্রাতিনী মহিষীকে অর্ণাবাসিনী করিয়া আসিরাছি, কি করি প্রাণদগুভারে তাদৃশ

নশংসকার্যা করিতে হইরাছে। কিন্তা তেমন নিষ্ঠুরতেত। शीयदत्रत महतात्म शाकित्म मर्कता नाना शाशाहादत अहस हरेट इरेट बिलियो, यातथा कार्या श्रातिकाल श्रातिका কার্যা ছারা জারিক। নির্বাহ করিজেছি। কারণ বে रगनन मश्मरण सारक, क्राहाब्र जनसूरमुत्री ऋकान एत । কুনংসংগ থাকিলে অতি সাধু বাক্তিরও প্রকৃতি নিতান্ত দূষিত হয়। সজত ভক্ষরের সহবাসে খ্যাকিলে কোন্ वांकि नाधुरुष ? अड-धव कि आति, यति उँहाङ महवादन পাকিলে আমার স্থান বিরুত হয়, এই ভয়ে তাঁ**হাকে প**রি-ত্যাগ করিয়াছি। বাহাইটক আনাদিনোর সৌজ্ঞাক্রনে আপনি উপস্থিত স্ইরাছেন; আনি আপনকারদিনের চিরভূত্য । অতএব অংমি পরিশ্রম স্থীকার পূর্বাক যেরূপেই পারি মহারাজকে পূর্ব্ধবেদ্ধার <mark>তাপিত করিব। কোন</mark> চিন্তায় অংগনকে চিন্তিত হইতে হ্ইবেক্না িুপিতামাতার প্রতি আপনকার যেরূপ প্রগাঢ়ভক্তি,ভাহাতে স্থাপনকার ফুচিয়েই অভীত নিজ হইবেক সন্দেহনাই। জন্তীখন বিশ্বন্ধিত। চইয়া যে এমন ধর্মপ্রায়ণ পুরুষ্**রে বিল্লুত হইবে**ন এমন সম্ভব্ হইতে পারেন।। তবে এত দিন নানা কটি সহ। लबिएकएइन वटडे, रक्वन जगनीयंत्र व्यापनकात धर्म प्रशिकाः।-জ্ঞতোই তাহাতে নিংকেপ করি**রহেন। ৄসাংস, সহি**ঞ্জ: ও অপ্রতিহত চিতের সহিত,তাহা সহকরিলেই সেই পরীক। কইতে উত্তীৰ্ণ হইয়। অনন্ত পুরস্কারে পুরস্কৃত কইতে পারি-त्वन । आहें अमां जा ता क्षेत्रकात इत्रामात करें ये कि प्राटकन, रेहाद्र त कामीयत् जारहरू आत अधिक प्रिन ताक्ष भटन वाधिरतन असन रवात क्रेट्टिंट्स्ना । जिनि अवानिर्भग প্রতি নির্ভ যংগরোনাতি ক্রুছাচার করেন। ভার্থগ্রতা, टीशांदक निर्मी, निकक्षिति अविश्वाहित कतिया जुलिसाटक। जिनि जन्नात्मादक अन्तानिकारक साझ्य छैदनीइन कतिस।

খাকেন। তাঁহাদিগের সর্বন্ধ হরণ করিয়া শাণ্ডনার কোর পূর্ণ করিতেছেন। তিনি কেবল স্থের নিল্লন্তই ধন অবেলণ করেন, কিন্তু স্থা ইইতে পারেননা। কারণ ঘাহার ধনত্যা প্রবলীভূত হয় ও সভতই অপরিভ্রু থাকে, পেকোন প্রকারেই সুখে ক্রিয়াভোগ করিতে পারেনা। তিনি বে আর রাজপদে প্রেনন, এরপ কাহার ও অভিলাঘ নাই। কেবল পর্লার ক্রিয়াভার প্রসায়ভার সকলেই অভাচার সহা করিতেছে। মাল ক্রিয়াদিগের দেশে পর্লার ক্রিয়াছার থাকিত, ঘলি সকলেই ক্রিয়াদিগের দেশে পর্লার ক্রিয়াছার আচিরেই বিন্দ্র তইত। ক্রিয়াদেশে মইলে এভানন নহা বিদ্যান উপ্রতি হইত সন্দেহ নাই। একাণে অপনি সহার হইলে, সকলেই অপ্রসর হইতে পারে। যাহাইউক আপনকার অভিপ্রেড্রামির আর অধিক বিলয় নাই। এই বলিয়া সার্থি কাতে হইল।

সার্থির এই শকল কথা শুনিয়া কুলারের পূর্বতন বিমর্ব ও বিষয়ভাব এককালে দুরীভূত হইল। তপন তাঁহার সমুদায় আশাভরসা পুনরুতেজিত হইল এবং আননেদ বদন বিকসিত ও নরন প্রকৃত্ত জিত হইল এবং আননেদ বদন বিকসিত ও নরন প্রকৃত্ত ছিল। তথন তলা অন্তঃকরণে এই ভাবের উদয় হইল যে তিনি যে কার্যাসাধনে প্রয়ুভ হইয়াছেন তাহ, সর্বান্ত্র্যানী ঈশ্যরের অগোচর নাই। তিনি ইস্প্রোক্তনে তাহার চিরআশা পূর্ণ করিবেন। মনে এইরপ ভাবের উদয় হওয়াতে তিনি অভূল আন সমুদ্রব করিতে লাগিলেন। অনুদ্র সার্থির শহিত অভিপ্রেত- দিবির কর্ত্রাক্রিয়া শ্রাক্র শহিত অভিপ্রেত- দিবির কর্ত্রাক্রিয়া শ্রাক্র করিনেন।

প্রদিন প্রভাচে সার্থি করেকজন আপন বিশ্ব এবজার নিক্টাপনন করিয়া কুমারের স্ভান্ত বিজ্ঞান করিল। ভাহারা ভাহাতে যার প্রদাই আনন্তি হইল ও ভাহাত নানারণ সুসিত্ব হওয়া সর্বথা কর্মণা বলি তি করি

্তদীয় সংক্ষাংকুরে সার্থিভরনে আগমন করিতে লাগিল। वश्मधत छोड्डिंबिरगत यदश्वित अञ्चर्धना कतिरलन ষাহাতে ওঁহার পিডা পুনর্বার কিংহাসনে অধিক চুহুইতে পারেন, তাহার নানা যুক্তি ছিন্ত্রিয়া তাহারা বাটা প্রত্যা-গমন করিল। অনন্তর সার্থি, প্রধান প্রধান পুর্বাসি ও वनाणानिभदक धविषष्ठ विद्याशमा कविल ; भक्तल हे आ-नम्पविद्य । जार्ग जासुद्यापन । ७ जाशाद्व जामाक भागाव कतिरवन श्रीकात कतिरवने । एके ब्राट्स किंद्रहिरानेत भारत अभिनेत्रित भागमन्द्र छात्र मध्यत्रक्षम्बद्धारन विवृত इटेन. '' বুঝি পরমাকরণানিধান জগনীখন এতদিনে জুদাঙ্কের হত ११ए७ मुंख कतिरलन" अरे स्वा मकरलरे किएक सार्गित। व्यटम अहे का मिश्चिरंत्रत अविद्यार कहेल। विज रेहात उद्धान्नमधानार्थं नगरतत गतिनिहरू पृष्ट हेळाडी করিলেন। দুতের) নানাস্থান ক্রমণ করিয়া অবি চল अञागञ रहेने७ छैरात निक्रे कुमारतत चारमा शाह রভাপ বিজ্ঞাপন করিল। ত্ৎকানে **প্রায় সম**ত প্রধান প্রধান পুরবাসিগণ ও সমুলার বাজনৈকা, কুমারের ছত্তাত হইয় ছিল। মৃদ্রিবরকে সিংহাসন্মুত করিবার বড় অধিক विकाध ছिन्न।। कुहै अक मिन्दमत् भद्रशहै नमाधाहरूछ। भ रक्ष्य नाहे । এই सक्ष्य हुन्छान् व्यवद्रश् मिखवत यात्र शतनाहे চিস্তিত ছইলেন। ভারিলেন, কার কি ছুম্বর্ম করিয়াছি। <u>ष्वधानिकाः विद्युप्तानृत्रः हहेश कार्यः कविद्वाहे मसूचार</u>क भटम भटम विभन्न इरेड्ड देत किसी किमाम वर्थ गृहाजात कता उत्पन्न इरेटल मचूना माना कुराया आहुछ इरेक्स थे।दन। जानि ३ उरकारक टनरे अर्थभूद जांद निकास तलवर्ती रहेतारे তাৰুশ অবিষয়া কারীরকার্যা করিয়াছি গ্লাহাছউক আনার या में ताक्रभट पाकि, क्रमीमाजब असन पाकिशाव नारे। मञ्ब वानि त का निक्र है के क्रिका क्रिक्सिक रम रव है शाय

कतिलाम मकलहे वार्थ इहेल! ताकारक नाक्रहस्त्र कतिलाम, महियोदक बनवामिनी कतियाम। मकलहे विभन्नीक ভादब পরিণত হইল ! কি আশ্চর্য্যা সকলই স্বপ্ন-কম্পিত অসম্ভাব্য বিগরের ন্যায় স ধ্যটিত হইল। রাজার সহিত মহিনীর নিল্ম হইল, আবার মহিবীর উদরে এক মহাবলপরাক্রান্ত পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়া পি চুরাজ্য উদ্বাহে যত্নপর হুইয়াছে। ध्यक्त जनिश्वदात रेष्ट्रा ७ डाइतिरे मध्यिक मदन्द् নাই। ব্রিগান তিনি আর আমাকে রাজপদে রাখিবে-নন:। অতএব যথন উঁহোর এখন ইচ্ছ। স্ইয়াচে, তখন আর এ রাজপদ রক্ষা করিতে চেকাকরা উচিত নহে। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে পূর্ব্ব প্রসাঢ় অন্ধার ভারার চিত্ত ছইতে অভাইতি হইল এবং অভূতপুর্ব জানরস ক্রেন क्षरा अमेश श्रमतकनम्त शतिभूर्य केतिन। ८ विवस्तान -पं अमान द**नकः आय मकरलई हिलाहिक** विद्युक्तीन हर्शा নানা কুকার **করিয়া থাকে, পরিণত**রম্ক হইলে ভাহালিরের ৪**ছে২ পাপবুদ্ধি এককালে ভিরে**ছি**ত হ**ল এবং অভ্যক্রণে বর্জনিষ্ঠা **আসির। আবিছুতি হয়।** পূরে পাপজনিত ান্ত্রকরণ, নির্ভার দল্প হইটেছ থাকে ৷ তংকারেল মন্ত্রি--এরের অন্তঃকরণে তাদৃশ ভাবের উদয় হওয়াতে, আপন চন্দ্র র্য জনিত **তিনি নিতান্ত কাত**র ও এ**কান্ত অ**বরৈ ছইয়া পড়িলে**ই**্ কান প্রকারে তিনি মনজাপ শাস্ত করিতে পা বিলেননা। দি করিবেন কিছুই ভির করিতে পারেননা, একমাত্র মৃত্যুই তাঁহার পদেক **সর্ব্ধ শে**য়কর বোধ করিলেন । অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কুমারের শরণাপন হওরাই তাঁহার সর্বাধা কর্ত্তবা, বলিয়া স্থির করিয়া, পরছিন সন্ধ্যাকালে একাকী অতি হীনবেশে সার্থিভব্নে গ্রমন ক্রিলেন। তৎকালে সুনার একাকী উপবি**ত ছিলেন। দূর হইতে ভ**ঁহোর আলৌকিক ৰূপলাৰণ্য ও প্ৰশাস্ত আৰুতি দৰ্শনে, অমাত্য

माजिनात वस्कृष्ठ इहेरलम । जिल्हा मृत्य क्लाहरम जनीत অ কৃতি নিত্রীক্ষণ করিতে ক্রিতে তাঁহার সন্মুখহান হই-লেন। তথায় সহসা একজন অপরিচিত উদাসীন ব্যক্তিকে দেখিয়া, বংশধর কিঞ্চিৎত্র চুহুইয়া ভাঁছার মুখ-মণ্ডল নিব্রীকণ করিতে লাগিলেন। তথ্য অমাত্য কৃত।-ঞ্লিপুটে অতি শোক্দীনবচনে কছিলেন, "রাজনন্দন । একবার এই পামরের অভি দৃষ্টিপাত করুন। চে রাজকুমার।। যে বিশাষ্যাতক পামর কর্তৃক বুলীয় পিতা সিংহাসন্মাত हरेशाद्यम्, य गृभाश्म जुलीस जनमीदक वनवासिनी कतिसाधित, আমি সেই ন্যাধ্য অ্যতো। তংকালে কেবল বিজাতীয লোভপরবশ হইয়া তদৃেশ বিষদৃশ নৃশংস কার্য্য করিয়াছিঃ ভংগালে যে কেন আনার তাদৃশী পাপ বুদ্ধি ঘটিল স্ভাল বলিতে পারিনা যাজভেটক আমার সেই শঠতার সমুটিত দণ্ডবিধান করুন। তদ্বির তথাবিধ গভীর প্রাপের প্রায়শ্চিত্রনাই। আনি মনোবেদনার একান্ত অভির হুইয়াছি, আর এ প্রাপজীকন ধারণ করিবার **স্থাবন্যাক** নাই। এক মাত্র মৃত্যুই আমার পকে বর্মথা শ্লেয় ইটয়াছে। অভএব আরক্ষণ বিলয় নাকরিয়া আমার মত্তকভেদন পূর্রক জানুশী ছুর্বিনীতভার সমুচিত শান্তি বিধান করন" : এই বলিতে বলিতে অজ্ঞা অঞ্জবারি বিস্ফর্জন করিছে লাগিলেন 🛊

এতাবংকাল সাত্যার প্রতি কুণারের যে প্রকার দাণণ ক্রেম ও একার সম্মান্ধাছিল, ভাষা যে কথন অপন্নীত হইবেক এমত সম্ভাবনা ছিলনা। কিন্তু তাঁহার ডিন্তু স্থাবিকা সক্তরেং সমাত্যের বিলাপে ইটা একবারে কারণারসৈ উদ্বিত্ত হয়ল। বিশেষ ভা তাঁহার ডিন্তু সমূলা জ্ঞানরত্রে মণ্ডিত, ভাষাতে ক্রেমাণ্ডন সক্ত বির্লিমান ক্রিয়াছে স্তরংং মন্ত্রীর তথাবিধ বিশাস্থাতকতা ও

নিষ্ঠুরতা বিশাত হইলেন এবং হস্ত ধারণ পূর্বক তাঁহাকে পাশে বসাইয়া স্থাপুর বাক্যে অভয় প্রাদ্দি করিছে কাগিলেন।

कुमारतत अहे, ८ मोका हो छ त्मी हाता अ अञ्चलका मर्मातन এবং তাঁলার অনুভাতিষিক্ত বাকা অবং। অমাতা যারপর নাই চমৎক্রত হইলেন 📜 তথন তাঁহার অন্তঃকরণের ভাদুশ व्यवन উদ্বেগ कथिएर मान्य रहेंन। वाष्ट्राकुनदगाहरन णांक कांव्यवहरून कुमाराब इंख्याबन शृक्षक कहिरानन, " श क्विंब जामि उथकारम अवल प्रश्लाखिमास्वत वस्वमहरेसारे कामृण अमृम्भ कार्या कतिवाहि । आधि खूरेबह निधिन्छ त्य রাজ্য অপহরণ প্রয়ায় করিলাম, তালা আমার সুপ্রের नाहरेसा श्रद्धा**उ इक्ट**मत्रहे जिलाम हहेता छे ठिसाटह । वृत्य-লাম অপ্রতাও বৃধ্বিত্বন কর্মন স্থাকর হয়না ৷ বে,ধ-হয় আমার এক প্রকার দণ্ডবিধানার্থই জগদীপর আমাকে াতনীয় কাল এই. রাজপদে রাখিলাছেন | কারণ সামি এक पिरमद्र मिनिए छ ४ पृथी हरे महि। जानिमा, পরক। ला word कुःबर शञ्चवा महा कदिएए स्टेटन । वाहाह छेक াজকুমার ৷ তোমার মাায় অমুকম্পা তরুণ পুরুষ কুতাপি 📭 🕅 গোচর হরন। । 🛮 কমা, নমুতা, অমারিকতা, অনুকল্পা প্রভৃতি যে গুণ্চর যৌবনে থাকা অবশ্যক, তুনি সেদমুনায় গুণেরই আকর হইয়াছ । জামার পরিতাণের নিষিত্তই জগদীশ্বর ভোষাকে এখানে প্রেরণ ফরিয়াছেন। কারণ খামি যে প্রকার ছুরাচার হইরা উঠিয়াহি তাহাতে অনে অচিরেই বিন্ট হইতাম, বুঝিতে পারিয়াছি। যাহাত্উক কুমার। কি প্রকারে সেই মহান্তা নৃপ্রমাণে এ পাপ বদন रमथाइव এই थে**ए**ल्ड्रे इन्स विनी¶ेह्डेट्ड्र । जिनि स প্রকার ধীরপ্রকৃতি, ধর্মপর্কারণ ও ক্ষমাশীল, তদার অন্তঃ-করণ যেরপ জ্ঞানরত্ত্ব মন্তিউ, তাহাতে, তিনি অ মার তাদুশ

নুশংস কার্চার সার্জ্যনা করিবেন শন্দেহ নাই। কিন্তু এ পাপালা নির্মালের পরি মুখ দৈখিবেননা, এই খেদেই হৃদ্য় দক্ষ হইতেছেও অভনার আক্ষার এশাপ জীবন পরিত্যাগ করাই সর্ব্যা করিবা হইয়াছে। এই বলিয়া তিনি হঠাৎ মুহ্ছিত হুইয়া পড়িলেন । বংশধর ইত্থাটিত শুক্রাবা করিয়া তাঁহার টেডনা সম্পাদন করিলেন। টেডনা প্রাপ্তে তিনি আরও নানা বিলাপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বংশধর নান স্থমধুর বাকো তাঁহাকে শান্তনা প্রদান করি-লেন। তথ্য মন্ত্রির কহিলেন, "রাজকুমার। একলে মহা-রাজকে আনরন করুন, তদার রাজা প্রতাপন করিয়া এই জাবন পরিত্যাগ করিব"। এই বলিয়া তিনি বিনার গ্রহণ করিলেন

তিনি প্রস্তান করিলে বংশধর সার্থীকে আহ্বান পূর্বাক মন্ত্রীর ব। র্ডা বিজ্ঞাপন করিলেন। সার্ক্তীশুনিয়া যার পর নটে আনন্দিত হুইল এবং ভাঁহার তাদুশী অনুকল্পা ও সাধুতার अक्षा भगवान कतिएक लागिया । ज्यमसूत्र ताकः ও রাণীর আনয়নার্থ বাজা প্রাপ্তি বিবরণ নিবন্ধ একখানি পত্রিকা' দিয়া বংশধুর সার্থাকে যাইতে আদেশ করিলেন। সার্থি ছাল্ডা সাত্র বিমানার্চ ইইয় বিভাবনোদ্দশে যাব করিল এবং নানা স্থান অভিনেট করিয়া, সপ্তন দিবসে मक्ताकारण ताकात कुठीतनिकरें भिन्ना उपिकाट एरेण। তংকালে রাজা ও রাণী উভয়েই কুটীরশ্বারে। বসিয়া ছিলেন। সার্থি রথহইতে নামিরা গিয়া তাঁহাদিগের চরণে গুণিপাত পূর্বক আপনার পরিচয় জিনান ও রাজ্করে কুমারদত্ত লিপি ममर्भा कतिल ो अबुभार्ट दाक्री अपदिमीमहर्घ आशु इरेश वाट अनातर्ग निक्त जात्रिक गाए जानिकन उ বসিতে অনুমতি করিলেন। সামুদ্ধি পার্চে উপবেশন । धनस्त, ताला अवस्तिन महिनीदक कत्रिन

বেই লিপি দেখাইলেন ৷ প্রার্থ ক্লাবগত হইট্র महियात शुक्रविरक्षमराभाक मृत्रीपृष्ठ इहेन । आनरमं বদন ও নয়ন বিক্সিড, এবং অন্তঃকরণ প্রভুল হইলে। দে দিবস তথায় থাকিলা প্রদিন প্রত্যুবে রাজা,ও রাণী রখারোহণ করিলেন এবং সপ্তাহের পর্বাজধানীতে উপ-ত্তিত হইলেন। বছদিনের পর নগরদর্শনে তাঁহাদিতের নর্নযুগল হইতে আনন্দাঞাবিগলিত হইতে লাগিল। व्हाजभूतीहरू अदिन भाकतिस अदिन महिला उपन গমন করি**লেন। বংশ**ধর দুর হইতে পিতালমাতাকে বে**থিয়া দ্রুত**গম**নে ওঁছোদিগের** চর্ণতলে পতিত **হউলেন। অঞ্জানে কম্পিতকলে**ধর হউর। অজস্ত্র चानमनाति विमर्कन क तिएउ लागिटनन । कन्छः है। इति আহ্লাদ এতদুর বন্ধিত হইয়াছিল, যে ভাঁহাকে এককালে चिष्क्रिक इहेंग्री পড়িতে इहेल। व्याक्तान माउँकाम সংৰ্দ্ধিত হুইলেই, দাৱাণ শোকাৰেগ অপেকাও অসহৰ হটয়া উঠে। রাজা ওয়ানী হস্ত প্রসারণ পূব্রক প্রণত পুত্রকে গঢ়ে অালি**ন্সন করিলেন।** আহ্লাদে মুখ হুইতে अंक्ष्मी तारकावंध ऋष्ठि हर्देशना, कि तिल्या मरनव छात वाक क्रिद्रवम किछूरे क्रित क्रिएक शाहित्तम मा यहाडः উহোদিধের আহ্লাদও এতদুর বর্দ্ধিত হ্ইয়াছিল যে তাহাত ভাহাদিগকেও একান্ত অভিভূত হইয়া পঢ়িতে হইল। যাহাত্তক বছদিৰসের পর পুত্রমুখদশনে ভাঁহাদিগের সকল শোকতাপ দুরীভূত হইল। যতবার পুত্রমুখ দর্শন করেন, ততই তাঁহাদিনোর মনে নবনব প্রাতির আবিভাব হইতে লগিল। অনন্তর সকলে উপবিষ্ট **হইলে** তনয়-বিরহে ভাঁহার৷ যে কভ ক্লেশে কালাভিপাত করিয়াছেন. রাজা, তনয় নিকটে স্মুদায় কহিলেন এবং বংশধরও প্রি-মধ্যে যে সমস্ত ক্লেভিসহা করিয়।ছিল্লেন ও কি উপায়ে ह।জং শবিক্ষত হইল সমুদায় জাঁচাদিগের নিকট বর্ণন করিলেন। পুত্রের অসাধারণ সাহস শ্রবণে ও উল্লের এতাবতী কার্যা-সিন্ধি দর্শনে এবং ভাষাকে এতদুর পর্যান্ত স্থাদায়ী বিবে-চনা করিয়া রাজা ও রাণী অপরিসীম ছুর্ব প্রাপ্ত হইলেন।

্রদিকে রাজার অগিমনবার্ডাপ্রবেণ, অসাতা, অতি দীন-বেশে সার্থিভবনে গমন করিলেন এবং রাজার চরণ ধারণ করিয়া রোদনস্বরে কৃছিলেন "মহারাজ! এপামর নরা-ধমের প্রতি কটাক্ষপাত ক্রুক্র ৷ তংকারে লোভপ্রতন্ত্র হইয়া আমি তাদৃশ অসদৃশ কার্য্য করিয়াছি। কি করিব? विश्वाञीय लाजभवन्य हर्गलरे मसूय क अक्काल, হিতাহিত বিবেকশুনা হইতে হয়। লোড্বশ হইলে পরে বে কি অব হা ঘটিবে ভাষা প্রারষ্ট্রাছার ও, মনে উদ্বেদ্ধ হলনা। লোভপরতক্র হঠীয়া আমি যে আছি ছুদ্ধুৰ্ম করিয়াহি, ভাষা এফণে আখার সমাক ক্ষয়সম হইয়াছে এবং তজ্জনা আমার ক্লয় নিরস্ব দক্ষ হইতেছে। আরু আমি জীবন ধারণ করিতে পারিন। অতএব হে দরাময় মহারাজ্য করুণাদৃটে আমার সেই ছুর্বানীতভার সমু-চিত শাস্তি প্রদান করান; আনি সমুষ্টাটিত্তে তাহ। সহা করিব অথবা আনিই ভ্রীর চরণ সুষ্ঠেশ আভ্রহতা। ছারা সকল সন্তাপ দুর করিব"। এই বলিতে বলিতে নয়নবারিতে उँ। हात वकः इन भावित हरेट वानिव । तामा वाह अमा ্প্রসারণ,পূর্বেক ভাঁছাকে তুলিয়া আলিস্থন করিলেন এবং मस्त्रक्रकारन कहिरलन, " ভোমার কোন অপরাধ নাই, কিনিমিত অত্ ছুংবিত হইতেছ? আমাদিগের অদৃষ্টের पाय ; देन्द अञ्चिकूल इहेटन लिटकड़ आह अबन जिंदशह ঘটিয়। থাকে। যাহাহউক আর গত বিষয়েয় অন্তুশোচনায় व्यावभाक नाहे। এই क्रांस्थ डाहारक भारतना व्यापन कतिए नांशियन।

অনহার রাজা, পত্নীপুত্র সমভিব্যাহারে রথে আরোহন করিলেন। চারিদিকে ছুন্ছুভিত্বনি হইতে লাগিল। নগর কোলাহলময় ও ব্লাজপথ অসংখ্য লোকে পূর্ণ হইল। নিদ্যাশিত তরবারি হতে অসংখ্য অত্থার্চ সৈন্য রাজ্যাগেরি ' উভয় পার্ষে দণ্ডায়মান হইল। তাহারই মধ্যভাগ দিয়া রাজভবনালিমুখে সার্থি র্থচালনা করিল। জ্বে রাজপুরীর দ্বারদেশে, রথ আসিয়া নির্ভ হইল। রাজা, পত্নীও পুরের সহিত রথ হইতে নামিয়া সভাতবন, বিলাসবাটী প্রভৃতি রাজপুরীর ছয় প্রকোষ্ঠ অতিক্রন করিয়া সপ্তন প্রকোর্যে অনুঃ পুরে প্রবেশ ক্রিলেন। অনন্তর স্থানভোজন প্রভৃতি সমুদার দিবস ব্যাপার সমাপন করিয়া অপুর্বা भवागि है शर्य एक भेड़न कहिएलन। देश्भवर हेत्र अव्यन অবস্থানেৰ নিনিজ্যাজা 'র্মাত্বন' নাম পুরী নির্দ্ধারিত করিলেন। বংশধর অন্যংপুরে কণকাল কেপণ করিয়া কতিপথ পরিগাঁরক সম্ভিষ্ণ হারে সেই ভবনে গ্রাম করিয়। বিজ্ঞান করিতে লাগিলেন ৷ এইক্সে সেদিন অতিবাহিত इरेल ।

পর্দিন প্রভাতে রাজা, রাজ্বেশ বিন্যাস করিয়া
ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইয়া রজ্বায় সিংহাপনে আসীন
হইলেন।বংশধর রাজপুরীর নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া সভায়
গিয়া বসিলেন। পুরবর্গেরা নানা উপহারসভার সংগ্রহ
পূর্বেক রাজার সাক্ষাৎকারে সভাভবনে আগমন করিতে
লাগিল; রাজা তাহাদিগকে সমুচিত পুরস্থার প্রদান
করিতে লাগিলেন। এদিকে মন্ত্রী, অতিহীনবেশে বিষল্পবদনেরাজসভায় উপস্থিত ইইলেন এবং সভাসদ্দিগকে
সমোধন পূর্বেক কহিলেন, "হে সভাগণ হে গারবাসি
সকল। আমি তংকালে কেবেল বিজাতীয় লোভগরবল
হইয়াই মহারাজকে সিংহাস গুতি করিয়াছিলাম।

কিন্তু মহাগ্রত দ্যালু অধিরাজ, পাপাতার তাদৃশ গুরুতর অপরাধ মার্ক্তনা করিলেন। কিন্তু ভাষাতে আমি ক্ষণ-কালের নিগিত্তেও স্থুখী নহি। তাদুশ খোরতর পাপজনিত ্লামার মন নির্ভর দক্ষ হইতেছে, জার কণ কালের নিমিত্তেও জীবন ধারণ করিছে ইচ্ছা হইতেছেনা। অভএন হে সভালা <u>। হে নারবাদিলণ যদি মহারাজের প্রতি</u> ভোষাদের কাষ্ট্রিক ক্ষেত্র ভা**ন্তি থাকে,** ভাতা ত্রীলে আর ক্ষণ বিলয় না করিয়া এই পাপাখা নরা দের মন্তক-ভেলন পূর্বক ভারেশ শঠভার সমুচিত শান্তি প্রলান কর"। এট বলিয়া অবিশান্ত অঞ্চবারি বিষয়্জন ক্রিতে লাগিলেন। উচ্চার এই শোকস্থাস্ক ব্যক্ষা হাবণে **অনেক**য়ই **অস্থঃক্রণে** कः तरभात प्रेनश्रहरेन ४८३,७(इ.स. डाँग्स, ८४३ महेंछ। मार्क्सना করিবার ইন্ডা প্রকিশ করিল; কিন্তু ওঁকোর দী**ঘকাল অত্যা**-চারে প্রপীড়িত হওচাতে অধিকাংশ নগরবাসীরা একেবারে हरात (था। पष्टर। कतिहा है कात पायक्की वन कार्याक क করিয়া রাখা কর্ত্তবা বলিয়া রা**জ্মকে বার্ম্বর <mark>অনুরো</mark>ধ** ক্রিতে লাগিল। রাজ্য পূর্বের উভাবে ক্ষম। প্রদর্শন क्िर्य ४ नश्र सम्मिर्दात अर्थे अष्ट । किष्टु है छेख्त अमान করিছে পার্বেন ন। প্রসাদিকের মতের বিকৃষ্ ব এছার করিলে পাজে ত্যহার৷ বিরাক্ত হয় এই ভায়ে কোন लेखा अन्तर गार्काक्षण देनीय **बहेग्रा** इ**हित्यम । एटकार्ट्स** वःশवत मञ्डा উপहित **ছিলো;** তিন **दान्नादक-এইন**প নি হেন্তর দেখিয়া তথকণ্যথ গাত্রাখনে করিলেন ও সমস্ত সভাস্থদিগকে স্বোধন পূর্বক মন্ত্রীর পক্ষ হইয়া ওরূপ নৈপুণ্য সহকারে বস্তৃত্<sup>তি</sup> করিলেন, যে তাহাতে मकरल है माहिनस मञ्जे इंहेन, खिडिकृटन आहे कान कथा कहिए हे शाहिलना विकास के छारीत कामा-শীলতা ও দরনত সিত্রত 👸 ভূর্যুসী **প্রশংসা করিতে লাগিল** :

তথন রাজা সন্ত্রীকে পূর্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত সভাসদ্পণের নিক্ট প্রস্তাব করিলের। তাহাতে সকলেই সম্মত হইল । কিন্তু মন্ত্রী অনিক্ষ্যপ্রফাশ্র করাতে রাজা তাহার প্রবে সংসার নির্বাহার্থে মাসিক সহস্র মুদ্রা 'রুত্তি' নির্বারিত করিয়া দিলেন । এইবিপে মহারাজ বংশপ্রদীপ পুনর্বার সিংহাসনে অধিক্য হইয়া দিন দিন প্রজাদিণের স্পাসমৃদ্ধি হৃদ্ধি করিতে লাগিলেন।

## পঞ্ম পরিক্ষেদ।

এইবংপ তাদুশী বিবাসনাযাত্তনা হইতে জনকজননীর
উদ্ধারসাধন করিয়া বংশধরের অতঃকরণের ঘারতীয় মালিনা
দূরীভূত হইল। আপন চিরমনোরথ সম্পান হইল বিনিয়া
তিনি আনম্পের প্রাক্ষেতা প্রাপ্ত হইলেন। পিতামাতার
গ্রনবাসকারশ জানিয়া অবধি বিন্যাক্ষেত্রনা প্রভৃতি ঘারতীয়
প্রশাধন ব্যাপার উহার পক্ষে বিষতুলা বেঃধহইত।
এখন প্রক্রমনে, অভিমত কার্য্য করিতে লাগিলেন।
করেক জন স্করিত ক্তরিদ্য যুবকের সহিত আপন বয়সালার, কথন বনবিহার, কথনবা গীতবাদ্য নানা স্থল
জনক ব্যাপারে মনের স্থে কলেকেপ করিতে লাগিল
লেন।

बहेद्रत्य कि कि बाड हहेता, बहुमा প্রভিংকারে তিনি बहुद्देश कार्यन बहुद्देश क्रिमासूनीमान প্রবৃত্ত আছেন, বয়র্মারা কার্যাবিলোকে ক্রিমারে গিয়াছে, এমন সময়ে ভদীয় কঞ্চুকী, কানালকারভূষিতা পর্ম স্থানরী এক কামিনীকে সঙ্গে করিয়া তথায় উপস্থিত হইল। সেই কামিনী ক্ষথেষর হইবা যথোচিত প্রতিবাদন পূর্বক মধ্রবচনে কহিলে, কি ক্ষমন্ত্রীয়ে বাক্ষমন্ত্রীয় জাহার প্রথাতন 
ক্ষান্ত্রিক কারের এ এই বালিয়া জাহার মুখপানে
চাহিয়া রহিল । বংশরে নিমেন্ত্রীয়ার তাহার মুখমণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন, কে দবি চার্ফাদিন।
কোথা হইতে আসিতেছ ১ বোমাধিনার রাজনন্দিনী কেমন
আছেন ১ এই বলিয়া তাহাকে বনিত্রে কহিলেন।

ठाइन्हानिनी जागदन छुनदुर्गन कतिया मधुतलद किल. ''মহাতাগ় কি কহিবঃ আপনকার নির্মাণ স্বভাব ও অনৌকিক धन्याम याहात कर्तुहरूदा व्यक्तिक इसनाई मिहे सूची ७ वना । নানা বিষয়ে আপনকার নির্মাণ স্বভাব, বিশুদ্ধ চুরিত ও ष्यतीम ज्ञात्नद्र विरम्भ भित्रिष्ठक्ष भारेद्रा षाश्चनकांद्र श्रीड আমাদিপের রাজকুমানীর প্রথায় প্রাতি 🝇 স্পরিচলিত ভক্তি कविज्ञाद्यः। कॅश्हाब्यम् ए। क्वक मह्द्युवाई अध्यक्षानी, ভাষা আমার বিশক্ষণ ক্ষয়ক্ষম ক্ষয়াছে 🗀 মক্ষীর পীড়া কিঞ্চিং উপশ্য হইলে, আমি ক্রমে আপনকার প্রতি রাজ-কুনারীর যে প্রগাড় ছক্তি উদিত হইয়াছে, জানিতে পারি-लाय। उँहाटक व्यास मर्द्यमाहे विक्रिक्रमदम् अविव्यवपादन था-কিতে দেখিতে লাগিলান। উহোৱ ভাদুশ ভাব দেখিয়া একনঃ वानि ठाँहात्क कहिनाम, ''लाशनि कि शिक्षि नर्समारे ८७ ছুংখিত থাকেন > ব্যেষ্ট্রেল্ডনরের লহিত পরি-गीउ स्ट्रेट जाश्मकात अक्षा हेन्सा क्रेनाह । केंक्षित व्याउ ভবাদৃশী গুণবর্তা কামিনীর ভক্তি উদিত হইবেক ভাষার मत्यर कि 2 जावन कर्ना समया समारक महिल भविनी व र अहारे व्याशनकात नाम क्षानको सो मिनोइ विविध अंवर ठारा हरेटनरे जाननबाइ श किइ कार्टिक नेन इस कि छान-রাতি ওঁহোর **পিত্রামা শল কুমাতি ই**ওরা**তে ভাঁহারা** এক্সণে वरन वान कविराज्या । जान्त्रीन वान्त्रकार, दक्षरनाव रमन-

माज ७ जादनेमना । अञ्चल तिर्देशनी निर्देशीय अधाः दरे-रत नाना दिन नहीं करिएक स्ट्रेंट्र । वह निमिष्टरे जागारक आभात क्यु अकरी है इस इस्ट्रेट इस्ता । आभात अरे नकन कथा श्रामिश द्रामकृषात्री किंद्रुवात क्राधिक श्रेटननमा अञ्चल महामारमदन कहिएमा, " आबि तम तमे बनवानी निधनीत मह्यार्चिनी हहेग्रा कीवन दार्शन कतिएक नाति। वृद्धि ७ छान-बीना त्रमनीतारे धननकानां जिनी इंदेशी बाटकी खादातारे कितन সামীর সুধত্ব:খভাগিনী নাহইয়া আপনাদিগৈর ভোগাভি-লাব পূর্ণ করিতে পারিলেই জীবনের সার্থকতা জান করিছা शादक; जाहातिदभन निकटिष्ट निर्ध नो यानी, यनामाना अपन लाम रहेरत ७, ममुहिन्द खेन्डिकी खांख इसनी। किनन जीवानिर गत िलाभिका ना कतोहै हैश्रेत श्रेथान कात्र । स्थारनत महिलाता विमाणिकी माकरते, (महिलारेन वे वहें बन परिहा शास्त्र। भूक्षकार्म अहे जात्र उत्तर्ध कठकु व्याग्य छप-मण्यक्षा विकारिकी कामिनी व्याविकृ का इरेशाइटलन विवे उँ हो बिटशत मध्या अदेनदक्षे तां अक्ना एहे तां ७ दक्त अद्यात প্রতি দৃষ্টি করিয়া অতি নিধুনী ব্নধাসীর সহচারিণী হইয়া हित्तन। तम **भूरबंद मगरे बकारत दिल्ख ह**ेदारह। "याशाख्यः विमान्न्भीनदन अदनक अमनीत्रहे गाष्ट्र अनुतान क्रिकार्ट्ड वट्टे, बदादक्ष्टे आश्रह शृक्षक विषय मिक्स করিতেছে সভ্য, কিন্তু ভাছাতে ভাছাদিণের কোন ফল দর্শিতেহেনা, স্থাতিমত ও উপযুক্ত শিক্ষা নাপাওয়াতে कान उनकात नाइरेबा अबुाज अनिक अनिर्धरे रहेरज्य । भर्मनिष्टी, नामभत्का, महार প্রভৃতি সদ্পণ্টমে पृथिका न। व्हेश दूर **अव्याद्धा अवृधि गीना स्मा**द्ध मृषिका व्हेटकर । किकार भी मकत अने सनिद्धि ? वर्ग शतिरुप स्ट्रेटन र जाउ **यगाध् शृद्धक महत्त भाठ कविषा थाटक। ইहाट**७ छ।ह:: দের কোন ভাল লাভ হয়না স্বতরাং তাহার: কুনের

প্রতি দৃষ্টি ক্ষাক্তিয়া বনবাল পতির কামনা করিয়া থাকে।
পিতা আমানে লাভিনর বন্ধকানে ইতিমত বিলাশিখাইত্তেন ও নামা বন্ধপানে অবান ক্ষাক্তাতেন প্রত্যাং গুণাগুণপ্রীকায় কামনে বহুলি কিছু বেলাধিকার কামিরাছে।
অভ এব পেইউমার্যালি নিম্মীয় কহু বিনিট্ট ইওরাই আমার
বিবেচনা নির্মাহ ইতেছে বাহার প্রতি আমার নাতিপর তাজি
ক্ষারাছে; তাহা কোন মুল্পেইবিচনিত হুইবেক না। কারণ
সংপাত্তে নোহার্দ্য ও গুলি ক্যালি অভিত হুইবার নহে।
আর ইহাও কানিবে যে, ধর্মনির্দ্ধ, প্রভাগনান বাজি কগনই
ক্রেল পার না। তিনি যে প্রকার ক্ষমনাই ক্রেল পাইব না।
অভ এব বাহাতে বাহার সহচারিণী হুইতে পারি ভাহার
উপার কর। বোধহর আমানিনের এভ বিলয়ে বিরক্ত
হুইয়া তিনি প্রস্থান করিয়া স্থাকিবেন"। এই বলিয়া রাজকুমারী আমার মুখপানে চাহ্যা রাইজেন।

কুমারের প্রতি উছার তাদুশী তক্তি ও প্রতিদর্শনে আমি সাতিশয় সন্তুট হইয়, কহিলাম, '' সাথ। কেবল তোমার মন পরীক্ষার্থই আমি ঐবল কথা কহিয়াছি নতুবা আমার তাদৃশ মহেনর ভাব নহে। তোমার নাম প্রাক্ষার্থই আমি ঐবলা, ভূমি যাবদীর নাম প্রথমতী রমণী আয়ে নাম গোচর হয়না; ভূমি যাবদীর কামিনার আদর্শ প্রকাশ করিয়া কহিলাম, আহাহ উক্ষা ভূমি ভাতি অবিবেচনার কার্যা করিয়াই। বাহি রাজন্দনের প্রতি ভোমার ইদৃশী ভাতিই আমির ছিল, তথ্যব বুল নাই কেন্স ভাহাহইলে কোন চিন্তাই আছিত লাই। কিন্তি আহিলোন, বিভাগি ভারিনাই, ভারহ উহার প্রতি আমার ভাতিরও সঞ্চার হয় নাই। ভারহ উহার প্রতি আমার ভাতিরও সঞ্চার হয় নাই। ভারহ গাহারে প্রতি ভারার ভাতিরও সঞ্চার হয় নাই। ভারহ গাহারে যে ভ্রমণে প্রীক্ষা করিয়াই, ভারহ উহার প্রতি আমার ভাতিরও সঞ্চার হয় নাই। ভাহাকে যে ভ্রমণে স্বাহার প্রতি আমার ভাতিরও সঞ্চার হয় নাই। ভাহাকে যে ভ্রমণে

উল্লেল্য । প্রায় পঞ্চলগ্রিক্স উত্তের সহিত্য না কথাবাহাঁ ও কত শাল্লালাপ করিয়াছি, জালাতেই উল্লেল্য বিদ্যাবৃদ্ধি ও নির্মাণ করা শাল্লালাপও সাধুতা দর্শন্তিক্রের প্রকৃত কলাব নির্মাণ করা যায়না বটে, কিছু নে স্বভাবতঃ কুচরিত ও প্রণ্টান, কিছু দিন আলাপ করিলেই, ভালার স্বভাব এক প্রকার নির্দেশ করা যাইতে পারে সন্দেহ নাই। জালার সহিত কত আলাপ করিয়াছি, তাহাতে অকদিনের নির্দ্ধিত উলোর স্বভাবের ব্যতিক্রম দেবি নাই। এই বালে উল্লেল্য কলাবাদি জ্ঞাত হইরাই তাহার প্রতি যারপরনাই ভক্তিনতী হুইরা উঠিয়াছি। হঠাং বাটা আসা হইল স্বভারা রোজনিক্রি নিক্ট বাস্ত্র করা হয় নাই"। এই বলিয়া রাজনিদ্দিনী ক্রান্ত হইলাল। তংকালে মহিবার পীড়া সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়াছিল, প্রভরাং পরনিন্দ ধবল পর্বাতে ঘাওয়া যাইবেক দ্বির করিয়া আমি গ্রাম্বন প্রত্য আয়েক্ত আরোগ্য করিয়া আমি গ্রাম্বন ধবল প্রবাতে ঘাওয়া যাইবেক দ্বির করিয়া আমি গ্রাম্বন প্রত্ত আয়েক্ত আয়েক্ত আর্জনার্থ গৃহ হইতে বহিল ত হইলাম।

পরদিন প্রত্যুগে রাজা ও রাণীর রিদায় প্রহণ পূর্বাক আন্নরা তথার পমন করিলাম। 'সেখানে উপন্থিত হইরা শুনিলাম, আপনি চলিয়া আসিয়াহেল। এই কথা শ্রবণ মাত্র রাজনন্দিনী যারপরনাই ফুর্গেত হইলেন। মুখ চহতে রাজ মাত্র ও বিনিগতি হইলনা, মনোফুংথে ও মানবদনে শ্রায় শ্রন ক্রিলেন। আমি নানা আশ্বাস প্রদান করিলেও সে ফুর্গের শান্তি হইলনা। অনেক ক্ষণের পর শ্রাহিত গাজোশান করিয়া যথাকথঞ্জিং আহার করিলা। এইরপে সে দিবল শতিবাহিত হইল।

এইকপে সেইদিন অৰধিই আহার বিহার প্রভৃতিতে পূর্বের মত তাঁহার প্রবিদ্ধ নাই। তাঁহার সেইকপ ভাব দেখির। আমি সাতিশয় ভাবিত ছইলাম; কি করিব কিছুই ছিরকরিতে পারিনা। কোধার গোলে আপমকার দর্শন পাইব কিছুই

তাদুলী স্থশীলা অক্সমান্য গুৰুদশ্যমা ও কামিনীর পানি-এर दक्ष वश्मध्य **भूकावधिक अकास अखिला**धी इहेताहिटलन । এकान्छ श्रीत्र श्रहां के विवास विकास कार सामिन করিয়া ব্লাখিয়াইলেন; কখন কাহারত নিকট প্রকাশ करत्रन नारे । अकृत्य हास्रक्षामिनीहर सुट्य एरे नक्न কথা গুনিরা যারপর নাই আনন্দিত ইইকেন 🕒 কণকাল মৌনভাবে থাকিয়া কহিলেন আমার প্রতি রুত্রোভ্তমার বেৰূপ ভক্তি ও প্ৰীতি ক্ৰিচেছি, তদপুৰুক্ত আমার এমন কোন গুণ দেখিতেছিল। জিনি বৈ সামার স্মৃতি স্মিক-ফিৎকর গুণের এ**ড দুর বলীভূত হ্ইবেন, ই**হা কথনই সম্ভবিতে পারেনা । যাহাইউক আমি কি নরাধ্য যে তাঁহার প্রতি আনি তছুপযুক্ত রাবহার করি নাই। তৎকালে তাদৃশ সৌঙ্গন্ত, ৰ ক্রিয়া **জানা আ**মার কর্ত্তবা হয় নাই वर्षेत्। तिक**स्तु जनक**्क्रमनीत क्रम्मश्राम्भद्रात्रप्रदर्ग असः-করণ সাতিশয় ব্যাকৃত হওয়াতে ভাদৃশ পৌছদোর অপেকা नाकतिया ও চলিয়া चानिशाहित बाहाइ केन स्वामान এই অবি-नीक रावश्व त्यन जावनिम ने मार्कान करतन्। मानि व्यवि-नदक्षे उदात्र मानेदेविक्। जुनि ऋद्य त्रिश्च त्रांकनिकनीदक मगा-हात मा**७। এই त्रविशा हालका विस्**टिक विसास कतिरहान । ठाक्रशनिमी विषात थार्ग कदिता कालाम्मारम नावित निर्क तथ जाहरन कान्नीरता श्रञ्जान कत्रिक विशेष

**अन्छत**् **भत्र . हिन क्षछाद्रञ " मृत्रा**याय याहेर छड़ि" वित्ति । दरमदत भिष्ठामा जातः निक्के विमास धारन भूवक वर्षाः साह টেসনা সমভিব্যাহারে কাশ্মীরাভিমুখে বাজা করিলে। करम नाना नगत नानात्रभंतीत अपने अ विविध वनवेशवनारि অতিক্রম করিয়া দ্বিতায় দিবদে প্রাতঃকালে হিমাচলের उ**ंभडा का कृषिएक उँभनी क क्रेटलन।** छथा ग्रेटनगनिरगत ক্ষরাভার সলিবেশিত করিয়া একাকী ধ্বলগিরিতে আরে। হণ করিয়া নানা চিন্দা করিতে করিতে রত্নোভ্নার ने सर्हित अटवम क**विरागन। अस्थितिन, ब्रह्मालमा भना**रक উপবিষ্টা আছেন, পরিচারিকারা নিম্নে ব'সয়। আছে। কুমারকে দেখিবামতে সকলেই সমস্তুমে গতেলখনে পুর্বাক তাঁহার যথোচিত **অভার্থনা ক**রিয়া আসন-পরিঅহার্থ অন্ধরোধ করিল। কুমার অসরচিত্তে উপবে-শন করিয়া রাজননিদ্দীর কুশলবার্ত্ত। জিল্ভাসা করিলেন। । इकामिनी **मक्त्राजातम**ि के**क्ति आश्रनका**द " क्रश्रद्शका চরণযুগলদ**র্শনেই রাজনন্দিনীর শোকতাপ** দূরহইয় *ছে।* এইৰূপ নান। কথার কুমারের সজোব রক্তি করিতে লাগিল। কুমারের দর্শনে, রত্মেত্তনা, স্মাপনাকে কৃতার্থা জ্ঞান করিলেন তিখন তাঁছার পূৰ্ববতন বিমৰ্ষ ভাৰসফল এককালে দুরীভূত ও মন প্রফুল হই । ভাবিলেন বুঝি বিধি এত । খন আমার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন। এইকপ চিস্তায় অভুল थानम रवाथ कतिएक मानिए हन्।

এদিকে চাৰ্ছাসিনী মনের উল্লাসে রাজপুরীতে গ্রম করিয়া রাজা ও রাণীকে কুমারের ইভাও জানাইল। চার্ছাসিনীর মুখ্ হ্ইতে এই ক্রিয়েম্য অনুকালর অবংশ, কাশ্মীরপতি, বাক্পথানীক হবঁও প্রতি প্রাপ্ত হইলেন। আহলাদে উদীয় নর্মযুগল বাক্শাকিটা হইল এবং ক্রিয়েম্ব হওয়াতে ক্রি কাল বাক্শাকিটান হইরারহিলেন।

भद्त*ेभ* काव महत्र कतिया अक् सहमदन कहिद्रामा । "का कृति विधान। कन किन आमामिर्वक्र महतात्रथ भूगे क्रिएनन तरकाख्या, ज्यूक्ष शहज ज्यूहाजिनी हरेब्राट्डन, रेहा पर्भका जाकारमत विद्वतं कि चारक विश्वन क्रिनि डीहारक পভিছে ছির করিয়াছেন, ভখন তিনি অবশ, ই পুরুষ-। निष्युन स्टेटरन मत्नस् नारे। अकृत्य अजन्य जाहापित्रव পরিশয়সংকার সম্পাদন করিয়া জীবনের দার্থকতা জ্ঞান कति। এই विषया तद्वाख्यादक स्थानस्रमार्थं ताका नातविदक আন্তর প্রদান করিলেন ৷ সার্রাধ ক্ষাঞ্চানাত রথ প্রস্তুত করিয়া ধব**লবৈকে জনিড়াকাননে উপস্থিত** হইল এবং ক্রতাঞ্জলিপুটে রাজকুমারীকে রাজাজ্ঞা জানাইল। রত্রেন্তনা শিতার আদেশ ভারণে ব্লাজনক্ষ্যের নিক্টে অন্যান। পরিচারিকাদিগতে থাকিতে কহিছা। তাঁখার বিদায় এই। शृक्षक हाजुरहानिनी ७ हाजुरमञ्जात भटत द्वार आरहाइक कतितन । क्य विनाइक्ट्रे खडाश्रुद्धमहत्त्वा द्वस वामित्र छेल-**ছিত হইল। রল্লোন্তমা রথহ্টতে অব**র্তার্থ হইর। পিডু-মাতৃত্রণে প্রণিপাত করিলেন। রাজা মধোচিত আশীকলে প্রয়োগ করিলেন। মহিবী অক্তপূর্ণনয়নে হস্তপ্রধারণ করিয়। তাঁহাকে গাঢ়ৰালিজন পূৰ্বক আছে ধারণ ও নানা বংখা-পাভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অনন্তর রাজা সাতি-শর পরিজ্ঞার অহম্মন করিয়া সামন্ত্রসম্ভাবণে কহিলেন বংসে ৷ আমিডোমাকে অতুন্ধীপাতে : অতুনাগিণী অবংগ बाक् शबाबीय श्रीवि कार्य रहेकाहि। अक्रट्स कामारक **(मर्माद्वा नेक्ष्मक्विती: क्षाबिरमर्गे मानक्मरम**न मार्थकर) काम क्रमिएक नाहि । जान्ये श्रीकाम द्वालपुर्देश्यक वश्मप्रदर्श चामग्रमार्थ मात्र विदयः चामग्रीकाम नुस्तात क्रामा णश्चः शृद **इस्टेंट** निर्गठ हरेना रेहाना विकास करने व्यक्तिना विधास कतिएक नाभिएनन । मात्रिक अवस्थितिकरम

লইয়া ধরল্পর্বতে গমন এবং বংশধরকে ব্যক্তাজ্ঞা বিজ্ঞাপন করিল। বংশধর কাশ্রপতির আদেশ শ্রপটা আপনাকে অনুগৃহীত বোধ করিয়া রত্নোন্তমার নিকট विमास **अव्य भूर्वक मात्रवि मह त्रदश आद्मावन कतिरल**न अवन মনে মনে নানা বিষয় মানেদ্রেন করিতে করিতে রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। তথ্যীকালে রাজা বিলাসভবনের উপরিতলে বিশাম করিতেছিলেন ; সার্থি কুমারকে তথায় লেইয়াগেল। বংশধর, রাজার চরণারবিদেন প্রণিপাত করিয়া **স্বতন্ত্র আসনে উপবেশন করিলেন।** রাজা যথেও িত অভ্যর্থন। ওত্যাশীর্ষোদ করিলেন। বংশধরের প্রশাস্ত মাক্তিও অলাকিক ৰূপলাবণ্য দৰ্শনে রাজ। যারপরনাই চমংক্ত ও আফ্লাদিত হইয়। সম্ভেছ্বচনে কহিলেন বর্গ ১ তোমার দর্শনে আমি আপনাকে সৌভাগ্যশালী বলিয়া জ্ঞান করিয়'ছি ৷ তোমার **দর্শনে আমার অন্তঃকরণে** যে কি অনি র্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছে তহে। বলিতে পারিন।। অধিক কি ভোমার দর্শনে আদ্য আমার নয়নের সফলত৷ ও মান্ত্-প্রামার সার্থকতা সম্পাদিত হইল: আমার পুত্রনাই, কেবল রভ্রোভ্রমানালী একমাত্র কন্যা আছে। সেইকন্যা আমান বিলের জীবনসর্বাস্থ, তাঁহাকে প্রাণাপেকাও সমধিক স্নেহ্ করিয়া থাকি। আমি প্রযন্ত্রতিশয় শহকারে তাঁহাকে নানা বিদ্যা শিশ্বাইয়াছি। এফাণে তিনি ধৌৰননশায় উত্তীৰ্ণ হইয়া-ছেন স্কুতরাং এখন ভাঁহাকে প্রতিসহচারিণী দেখিলেই আমরা জীবনের চ**রিতার্থতা জ্ঞান্**করি। তিনি গুণবান্ ওবিদ্যালোক-সম্পন্ন ৰাক্তিরই <mark>স্মস্থুরামিণী।</mark> তোমাদিনেয় উভয়ের যে প্রকার অনুপ্ৰ ৰূপমাধুৱী ও শান্ত ৰুভাব দেখিত ছৈ, ইহাতে তোমার भवन्भव **उदाहमूटक वदाहरूटन एक किटल भविष**त्रम পालन कताहम ी पाइधव पायात वामना धहे, ताहे ত্তিত। তোমাটে স্পাদান করিয়া জীবন সকল কৰি।

জ্কণে তোমার অভিপ্রায় কি?

রাজার এই সকল কথা অবংগ বিনয়নম রাজকুমার মধুরবচনে কহি লন, আপনকার আজ্ঞাপালন করা আমার অবশাকর্ত্তবা। কিন্তু পিতৃসাজ্ঞ। বাতিরেকে সম্মত হইতে, পারিতেছিনা। এক তঃ রাজা বংশধরের তাদুক্তি র পমাধুর্য্য দর্শনেই এক। ও ্টনংক্ত ও আহল।দিত হইলা ছিলেন, এফণে তীফার সমুধ-गर वाका जनरन यात्रभद्रनाई इर्ष खाल इहेरलन । विकास छ वम्रात मापदमञ्जाभर्ग कृषादरक किर्लिन वरम । हेक्रार् তো<mark>মার পিতা ক্রনই ্**অসম্ভ** ছইবেন না, তিনি অ ম</mark>ায় নান লাভ আছেন। আমি এখনি ওঁছের নিকট সমটে র পাঠাইতেটি। এই বলিয়া তৎক্ষণাৎ মহারাজ বংশা অদাপের নিক্ট পত্রিকাসমেত এক দৃত প্রেরণ করিলেন। বংশ-প্রদীপ কাশ্মীররাজের সভিত সম্থ কোনলংগই দুখনীর मह् ७ जनस्त्र अद्भिष्टकाल डेश्यक्क इर्गाहरू वित्वहर्गः পুর্বক তংক্ষণাৎ সন্মত হইলেন এবং সংনদমনে মহসেমা-<u>রোছে কাশ্নীর নগরে যাত। করিলেন। ৃত্তীয় দিবলে নগর</u> প্রতিষ্ঠ উপস্থিত হটলেন। কাশ্মীরাধিপতি তাঁহার আগমন বার্তা অবণে মহেলেনে নহাসমারোহে তাঁহার প্রভালানন করিলেন :

অন্যর কাশ্মারাধিপতি শুভানিন শুভারণে মহাসমারেহ পুরুক বংশগরকে আপন কনা। সম্পাদান করিলেন
এবং উপযুক্ত পাত্রে কনা। দার হওয়াতে মনে এক অভ্ত
পূর্ব আননদ বোধ করিতে লাগিলেন। চিরুমনোরথ সংশন্ন
হইল বলিয়া, রত্রাক্তমা, হর্মাগরে ময় হইলেন্। বংশধরও
তাদুলী ফুলালা ভুবন স্বন্ধী কুন্দীর পাণিগ্রহণে আপনাকে
যারপরনাই স্থা বোধ করিলেন্। মহারাজ বংশগ্রদীপ
বধুর রমনীয় কপলাবণাে ও প্রকুল মুধার্বিন্দ দর্শনে হর্ষ
সানাের ময় হললেন্। প্রদিন কাশ্মীরপতি, বিপুল্ধন,

বড়তর আৰু গজ রূপ প্রভৃতি ৌদক সঙ্গে দিয়া রূজ্যে-खगारक कामाजात जालात शाहे।हेला । जना ग्रेक ভূই দিবস পাঃই স্বাধরীতে উপনাত হইলেন, এবং পুত্র পুত্রবধু সংভিবাহারে মহাসমারেছে পুত্রেছাহ্জিয়া স্থাপন পূর্বক পর্ম ক্রেম করে কেপণ করিছে लाशिहलम्। तालगहिषी कमाः जनति ही मा करेता। सर বপূর লালন পালনে ও **ভাঁছার রমণীর মুখ** নিরীক্ষণ করিয়া जानिक्ड मान काल या पन कहिएक लागिरलन । वर्ण्यत তাদুশী স্থশীনা বিদ্যাবতী ও ভূবন-স্থার' ভারালেতে আপনাকে ক্লভাৰ্থ ৰোধ ক'ইয়া ধৌৰনস্থুখ অনুভব করিতে লাগিলেন। ওড়োভ্রাভার **অনুরূপ স্বানীর প্র**ণরিনী হওরতে হ कीवरात्र हात्र हार्थ डा खान कतिरहान এवः मिन मिन नवनक् প্রতি ও বুদ্ধিকৌগল **প্রকাশ** করিরা সকলকে সম্বত করিতে লাগিলেন। **এই ক্রপে কির্দিন গত** হ*ইলে* একিং ৰংশপ্ৰদীপ, মাহ্যা ও পাত্ৰমিত্ৰখনাতা প্ৰভৃতি এখন প্রান ব্যক্তির সহিত প্রামর্শ করিয়া শুভনিন শুভক্ষান রাজশাসনের উপায়ুক্ত পুত্রকে, রাক্ষ্যভার প্রদান করিলেন। প্রকার। পূর্ববার্ষিই কুমারের নির্মল শ্বভার ও অভৌকিত रुप प्राटमद जारमय अमरमा के ब्राउ, अकरा है बाब 👾 कार িচ্ছেকে যারপরনাই **আনন্দিত হইল**া

## यह श्रीत्र क्रा

এইবাপে বংশধর ৌৰরাজে। সভিষ্টিক হইরাই প্রথমতঃ রাজকার্যা সমাধানার্থ সুচারুস্বভাবসম্পন কার্যারক্ষ ব্যক্তি দিগকে নিযুক্ত করিলেন। দেশের কুরীতি সংশোধন এবং যাহাতে প্রজানিগের সংকার্যায়ক্তানে প্রগাঢ় অনুরাগ ও অসংকার্যা বিশেষ বিচেষ্ট জান্ত এরপ চেন্টা করিতে লাগিলেন। রাজ্যের বালক-হন্দের স্কুচারু বিদ্যাধ্যায়। বর্থানের নিনিত্ত নিজ্বারে স্থানে স্থানে বছতর স্থান্তর বিদান্যনিদরসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। স্থানে স্থানে স্থানে করণার্থ স্থানে স্থানে রহং রহং পুষ্করিণী ও রাজপথের মধ্যে মধ্যে কুপ ধানন কর্যাইয়াদিলেন। স্থাংথ বাসকরিবার নিমিত্ত দীন দরিদ্রাদিগকৈ নিশ্বরভূমি ও আপন ভাগ্যার হইতে সংসার নির্বাহে।প যুক্ত র্ত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন। ধীসমূদ্ধ বিদ্ধান্ শুণবান্ ব্যক্তিনিগতে যথোচিত বেতনে নিযুক্ত করিলেন। এ সকল ব্যক্তির বংপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়া কেবল দেশহিত্ত করকার্যার সমুষ্ঠান করিছে লাগিল।

াইৰাপে বংশধর সর্বদা রাজ কার্যো ব্যাসক্ত ছইয়াও, বিদ্যান্ত্রশীলনে কিছু মত্রে উপেক্ষা করিছেন না। তিনি কেবল মাতৃভাষাতেই নানা শাস্ত্র অভাসে করিয়াভিলেন। কিন্তু অনুসক ভাষায় অধিকার নাথাকিলে রাজকার্যো নানা অসুবিধা ঘটে। অতএব তিনি, অবসর প।ইলেই অনন।-মন: ও অনন্য-ক্লা হইয়া উপযুক্ত শিক্ষক নিকটে নান। ভাষার অনুশীলন করিতে আরম্ভ করিলেন। ফাতং তিনি ষ্ট্রনাই আপনাকে কোন না কোন হিতকর কার্যো ব্যাপুত রাখিতে লাগিলেন: এই ৰাপে তিনি প্রজাপালন ও विमास्नीलान वासङ रहेश छानुनी स्नीला विमावर्डा রত্রেন্ত্রার সহিত প্রম সুত্র্কাল ক্ষেপণ করিতে লাগি-লেন। তিনি নব মৰ বুজিকৌশল, সুশীলত। ও অপক্ষ-পাতিতা ছারা, স্বস্দিনের মধ্যেই স্কৃত্ত ভূমনা প্রতিষ্ঠা क्षेत्र इहेरनमें। काहात के बक्न खर्ग अस्तकारनक ইবলেশিকেরা বদেশ পরিজীগ করিয়া অর্গর রাজ্যে আসিয়া वाम कतिएउ नांशिन। इसाएक अभिन भट्नाई अगत् রাজ্য পূর্বাদেশলা সম্বিক সমৃত্বী বৃত্ব লোকাকী হিইল।

মহারাজ বংশপ্রদীপ তন্যের প্রজাপালন-প্রণালী দুর্ নিজ মহিনীর সহিত প্রফুল্মনে বিভাগস্থ অনুভব कित्र जागिर्लन।

অতি হীনাবস্থা হইতে হঠাৎ অভুৱ ঐশ্বর্যা, অথবঃউচ্চপদ প্রাপ্ত হইলে প্রায় অনেকের মনেই অভিমান **ও** অহ-ক্ষারের সঞ্চার ছয়। সমবয়ক আবালহুত্রং দরিদ্র ব্যক্তিকে অতিশয় ঘূণ। করিয়া ধাকে। তাহারসহিত কথাকাইতে লক্ষাও অপমান বৈধি করিয়। ধাকে। কিন্তু তাদৃশী হানাবন্থা হ**ইতে তাদুশ অভুল এমধ্যা ও সেই** উচ্চ রাজ-পদ প্রাপ্তেও কণ্ফালের নিমিত্তে ও বংশধরের বিশুদ্ধ স্বভাবের কিঞ্জিনাত বাতিকুম হয়নাই। বনে যেৰূপ বিনীত ও সরুল স্থাব ছিলেন, তাহার কিছুমতে दैनशिका देखनारे। <mark>असूनकान कतिया क्रिक्त ५२ कुमछ</mark>्न কত কৃত অতুল ধনশালী পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, जाशास्त्र आहा व्यक्तिश्य राजिन् मन्त्रा गाना पृक्ति। পর হস্ত্র ছইয়। অনর্থ বিপুল অর্থ বায় করিয়। থাকেন, ভাষাতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হ্ন না, কিন্তু কোন দেশ হিচ कत कार्या अक कर्णमक भाग वाह कतिएक हिट्टाहें একেবারে সর্বনাশ উপস্থিত হয়। দেশীর সাধারণ লোকের ত্বংথর প্রতিদৃষ্টি নাকরিয়া কেবল আপন শারিরীক সুখ পূর্ণ করিতে পারিলেই জীবনের মার্থকতা জ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু শরীর যে স্কুণ্ ভঙ্গুর ইছা ফণকালের निभिन्छ ও विरवणमा करत्रमें माना यशकि थिए कछ। क পাতেই যে ভুরি ভুরি লেকের ছুংখ হাস হইতে পারে, তাহা মুহর্তকারের নিমিত্তেও ভূতাহাদের মনে উল্লেখই হয় না ; কিন্তু বংশপর একমুছজের নিশিত্তে ও দেশেরহিতকর কার্যে বিরত হন নাই। বংশধরের এইসকল গুণের কার্ণ অনুস্থান করিলে শ্রুপ্তভীত হয়, যে কেবল বিদ্যাভাষে ভানিত নির্মাল জ্ঞানালাকই তাহার প্রধান কারণ।
ভানেকানেক ধনাটা বাজিই যাবজ্ঞীবন বিদ্যান্ত্রশীলনে
শরীর পাত করেন বটে, কিন্তু তাহারা সর্বাদা ছুদ্ধি পাপর তল্ল ইইলা
সাধারণ লোকের ক্রেশেরই নিদান হইরা উঠেন। নানা কুবাাপারে বিপুল মর্থ বায় করিয়াই তাহারা আপুনাদিগকে মহথ
মন্তুষ্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। অতু। ধনপাত হইলে বা
অপুর্বা প্রাসাদেশের বাস করিলে মন্তুষ্য মহৎ হয়ন।।
যে বাজি সদস্থপথ বিবেচনা করিয়া চলে, এবং দেশের
সাধারণ লোকের ছুংখ হ্রাস ও স্থুপ্রাদ্ধি করিটে চেন্টাকরে
এবং সকলকেই স্বাদা জ্ঞান করে সেই মহৎ, নভুবা আগ্রান
স্থা চেন্টা কে না করিয়া থাকে ৷ মাহাইউক প্রকৃত মহৎ
নমুষ্য হইতে ইছো করিলে বংশ্বরের কার্যা অনুকরণ
করা কি ধনী কি নির্ধন কিয়ুবা কি বন্ধ সকলেরই উটিত।

অসানান্য স্থালতা, অপার্নাম বুলি নৈপুণা ও র্মণার
তথ প্রাম দারা রল্লেজনা সর্বাবিশ্যেই বংশধরের জাগাল
িলেন এবং তাঁহার সংধামনী হওয়াতে তাঁহারও তথের
যথোটিত দ র্যক্তা হুরাছিল। কি সম্পথ কি বিপদ দকল
অবস্থাতেই তিনি স্থামার সমস্প্র কুংল ভাগিনী ছিলেন।
তাঁহার বুলি এইপতীক্ষ ও কার্যা-বিনেক-শক্তি এমন প্রণাদ্ হিল্লে যে, কোন পুরুহ ও কুটিল ব্যাপার অপনা কোন বিপদ উপান্তে হুইলে, ভাহার কর্ত্বাক হবা স্থিরকরণার্থ বংশধর প্রায় সর্বানই ভাহাতে পরামান্য জিজ্ঞানা করিতেন।
রত্নেজনাও তাহার এমন শুক্তকর উপায়োহাবন করিয়া বিলেম যে, সেই ব্যাপার আতি সহজেই স্থামাহিত ও সেই বিপদ স্থাক নিরাকরণ হুইত। বিদ্যাবিতী গুণবাতা পতি-প্রাণা ভার্যার বুলি কৌশলে যে কি প্রান্ত কার্যা, সমাধা হুইতে পারে ভাহা বিবেচনা করিলেই বুলিতে পারাযার।

षश्किषिय भो जागा इहेल्लाहे आप्र भवन कामिनीवाहे खंडि অহংরত। হইয়া উঠে। কিন্তু তিনি জ্যাবভিনে মূত্র কালের নিমিত্তেও কখন অনুমাত্রও অহস্কার প্রকাশ করেন নাই; অধিক কি তিনি এমন সরল-হানয়াও সুশীলা িলেন বে অহস্কার যে কাছাকে করে ভাছা জানিতেন ও না। ভাঁছার ক্রম এমন কোমল ও কারুণ ক্রাভিষিক্ত ছিল, যে অন্যের খল্প ভূংখেও তিনে কেনে ৰূপেই রোদন সমরণ করিতে পারিতেই না। কিন্ধরী-গণের প্রতি তিনি কথন এড়ুত্ব প্রদর্শন বা ভাষাদিপকে কইশ্বাবা প্রয়োগ কল্পেন भारते। हाहामिनादक खिल्ल मैथाल गात छान कलिएलन। ভারুশ বিপুন বিভবের অধাশ্বরী হইয়া ওঅলানে স্কালনের লায়ে পরিছাল ও অলক্ষার পারিপাটা বিষয়ে তিনি ক্লা भरमानिर्दम कविराजन मा। मर्खनाई निरासुनीलरम ৭। পুত থাকিবের । অন্যান্য কামিনীর ন্যায় তিনি কখন প্রত্যাপ্র অসাধুপুস্তক পাঠ করিতেন না, কেবল হিত গ্র এত্র অধ্যান করিতেন ও উহাতে যে রূপ পাঠ করিছে। उनस्थाती कार्या अकतिरङ्ग। विरम्तान कि विवरत के मात धक्त धेकांचिक यङ्किन, या छत्ति अवदङ्ग द्वादश्य खादन স্থানে বছতর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইল। আর তি.ন अनुः भूत भरका **अ**ना इत वालिका विनालस अणि छे उ कतित्वन ভाशांक वस्त्रश्याक श्रीकिती कना अपानन করিতে লাগিল। ভিনি ও তাঁহার ছুই সহচরী বিপুলভর পরিশ্রম সহকারে তাহা দিগকে রীত্মত শিক্ষা প্রদান क्तिएक लागिएलन। व्यक्षिक्स विद्वाामिक विषयाई स्थ কেবল তাঁহার উৎসাহ ও যত্ন ছিল এমত নহে, দেশাহতকর কার্যা মাত্রেই তাঁহার ওকরপ উৎসাহ ছিল। তাঁহার निक्र माश्या धार्थन। क्रिल, यामम मृद्य थाक्क, जिन्न न्तरमत क्रिकृष्टि माध्यम् विश्व कर्य हात्। मग्रहे माहाधा

क्तिष्ठन। ७३ मक्न अमामाना छर। फिनि त्रमंगीतन বলিয়া সর্বত ভূরদী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। ফলতঃ ভং-मम्भी विष्यवर्णी; वृक्षिम्डी ७ स्न्भीना कामिनी अवनी मखरल आग्र पृथि लाएत इसना। छाइात खीवरनत शुक्ता-পর অবেক্ষণ করিলে প্রাষ্ট প্রক্রীত হয় যে, কেবল শৈশবা-বধি রীতিমত বিদা শিক্ষা দারাই ভাঁহার এরপ অসামানা শুণ জমিনছিল। অভগ্ৰ ৰালাবিধি উপযুক্ত শিক্ষা পাইলৈ অবলা জাতি যে কি প্যান্ত গুণবতী ও সুখ্যায়িনী ছইতে পারে ত হা বিবেচনা করিলেই ব্রিতে পার। যায়। ফলতঃ জীঙাতি বিদানিক। করিতে ইচ্ছা করিলে, রড্লো खमात नगर है। इमार मिक्ना, कतिसा ७२ अनुनी, धुनवारी, স্পীলা ও পতিপ্রাদর্শ ২ওয়া উচিত। কাহার ও সহিত বা্ব লোপ না করিয়া থৌনভাবে থাকিলেই নারীকে কথন সুশীল। বল যায় না। পতি ভিন্ন অন্য व क्रित प्रश्चित वाका नाभ क्रिक्टेंगई स्व गर्भी प्रश्नीना इस এমত **সম্ভব নহে। সুশীলা হইতে ইচ্ছা কীরিলে**, রাজ-দ্বেধ হিংসা অভিমান লোভ প্রভৃতি কুপ্রর ও সমুগ একে-বাবে পরিত্রাগ করিতে হয়, নাসদাসী প্রভৃতি অদীনের এতি ভুক্রারা প্রয়োগ নাকরিয়া, সদা মৃত্যধুরচনে তাহাদিগকে বাবা করিতে হয়, দীনদরিদ্র অনাথ দিগের প্রতি সদা দয়া প্রকাশ করা উচিত, সমস্ত পরিবার ও প্রতিবেশিনী দগকে নিজ সহোদরার নাায় জ্ঞান করিতে হয়, সপত্নীকে ভগ্নী-ভুলা ও তদীয় সন্তা**নকে নিজ সন্তানের** ন্যায় জ্ঞান করা कर्डना य नाती अक्ट्री कार्या रुद्रते, जाहादकरे अञ्चल सूतीः। वना यात्र। जात्र करन चनर्थ हेस्तित सूर्यत নিমিন্ত পতির প্রতি যথ কিঞ্ছিৎ প্রণয় থাকিলেই তাহাকে প্রক্রুত প্রিপরায়ণা বলা ঘাইতে পারে না। পতি পরারণা इंद्रेंट हें के किएल, अर्बामा शक्ति वाध्र हहें एठ रहा,

বাধ্যাপুদারে ভাঁছার আক্তা প্রতিপালন ও অনুরোধ ্কা করা কর্রন। ক্ষম কোন বিষয়ে ভাচাব সাজে ल्ड्यम कहा डेडिड मद्द । कथन छै शत अहि अछिमल বা তিনি দ্বিদ্র হইলে তাঁহাকে ঘনা করা টার্চত নহে। भूद्रमुक्ति क्याम श्वामी काम छैश्केष (प्रानीकार्थ इहेरस ভাষাত্ৰ অপ্ৰক্ষা কৰা ক্ষাপি বিষয়ে নতে। ভাষাৰ প্ৰতি গ্রুচিত আছা ও ভাজি অনুনান ও ধ্রোচিত ক্ষর্যাকর। আবিশ্যক । সন্ধান। কানীকৈ স্বাহা জ্বাবে সম সূহা ছথ ন্দ্রালিনী হওয়া উচিহ, নতুবা তাঁহার গুলা ও ইরুশের প্রতি একি নারাধিয়া, ভাপন চভাগ ভিলাধ পূর্ণ হইস না বলিয়া; জা। হওৱা, কথন উচিত নহে। স্থান সুপ্রধানী হরতে স্বান্ত্রসারে সৃত্তপদেশ ছারা ভাঁহাকে সংপ্রে নীত্রক্র क्षेत्र । काविक कि याश्राद्ध आया मन्द्रमा स्था । अ मसुक्री जीहरूम, त्यान विषद्य काम दाम ममुष्ड मार्ग माथा माराह्य সাতে ভ্ৰিষ্ণে একাত যন্ত্ৰ হ'ল হ'ল চাঁচত ৷ স্বামী এই প্রাক্ত হুট্যা, কেবল একস্ত্রীরই প্রধায়পালে বন্ধ বাকিলে, ঠিছে।র আহি বির্ভিত ও যুগা প্রদর্শন কর। উচিত নকে। ·১,ন সুথেট রাধুন আর অতি ক্লেশেই রাখুন যেরপ व्यक्ष हे हे हे केना (कैन, ठाइ। टूडरे भट्याय अदलेशन करा। উচিত। পতি সন্নিধানে বিষম ক্লেশে ক্লিউ। হইলেও, খু নাত্রিত ছওয়া কর্ত্তবা নহে পতি বিরহিণী হইয়া নান। 👵 अटश अविकारिनी इंटेरनंड, मिळ्थ कमानि अक्रु यथ सरहे माता दक्रां मिन्हींच हरेगांव वेशिखनहवान थाकितन ह निर्माल सूर्यलाएकत महावना । श्रीकाष्ट्रत कार्याएक युवामाधा প্রথে রাখা পতির সুর্বাধা কর্ত্বা। ভার্যাকে ইছ भुक्तक वनर्थ दक्का अलीने कतिरल भितिशास शिकाकड ালার সমুচিত ফলভোগ করিতে হইবেক।

ভূখে প্রকাশ না করিয়া সন্তো লবল্যন্করাই জীর সর্ক্ষণ।
কেইবা। এই কপ চলিলেই নারীকে অক্ত পতিপরায়ণ।
বলা যাইতে পারে। যাহাইটক বিদ্যালিকা ধারা যথেই
ভ্রান লাভ করিতে, পারিলেই নারী পরম গুণবর্তী হইতে
লারে। কেবল পুস্তর পাঠে সমর্থ ইইলেই যে প্র্যাপ্ত ও প্রকৃত বিদ্যালাভ হইল এমত নহে, যথেক জ্ঞান লাভ ন।
হইলে বিদ্যার বাস্তবিক অপ্রান বর্ষায় । যদি পুস্তর পাঠে জ্ঞান লাভই হইল মান্তবে কই বীকার করিয়া পুস্তর পাঠের আব্দারকতা কি অভ্তবে রীভিম্ভ সং পৃশ্তরপাঠ ও ভ্রম্ব্যালী কায় করা কি নারী, কি পুরুষ সকলেরই কর্মা।

मुक्तमूर्त ।